

Fiche d'objectif d'apprentissage A1

Naam:
Leerjaar:

Converser



J'accomplis
Je demande/
donne/remercie/
donne des chiffres, des
coûts, une date...

Je discute
Questions/réponses/
laisser du temps/dis
ses préférences, ses
goûts/demande des
éclaircissements

**J'échange
des infos**
Je parle de banalités
/demande et réponds aux
questions/laisse du temps/
dit ses préférences, goûts/
demande des
éclaircissements

**Discussions et
réunions officielles**
x

**Je
corresponds**
Je donne des infos sur
soi/décris une chose ou
quelqu'un

Écrire



**J'écris une
note**
J'écris des mes-
sages simples et
courts
sur les réseaux
sociaux/noter la
date, l'heure...

**Je remplis un
formulaire**
Remplis des
données
personnelles

**J'écris
libre**
J'écris quelques
phrases simples
et courtes à son
sujet en intro-
duction/légen-
de d'une bd ou
photo...

**J'écris un
rapport/
proposition**
x

**Je raconte quelque
chose**
Je donne des
infos sur soi/
décris une
chose ou
quelqu'un

Parler

**Je m'adresse à
un groupe**
Je lis de courtes
annonces pré-
préparées à un
groupe

**Je lis les
instructions**
Je comprends des
instructions simples,
brèves, bien struc-
turées comme des
itinéraires, des instruc-
tions pédagogiques, ...

**Je lis pour
m'informer**
Je comprends
des textes brefs,
illustrés avec
des infos sur
la météo, une
célébrité, un
concert...

**Je lis la
correspondance**
Je comprends
des courts
messages de
réseaux sociaux,
e-mails, cartes...

**Je lis pour
m'orienter**
Je trouve des infos
en ligne sur des
prix, horaires,
.../choisis depuis
un menu.../
comprends des
infos simples sur
affiches, panneaux
d'affichage...

Lire



**J'écoute aux
annonces et aux
instructions**
Je comprends des
questions, missions,
instructions simples
de son prof/com-
prends des mots
clairement énoncés
comme des nom-
bres, l'heure, les
jours, les mois, un
prix...

**Je regarde et écoute
des enregistrements
de la TV/vidéo et de
l'audio**
Je comprends
le sujet de clips
vidéo/sujets
dans l'actualité
jeunesse

**J'écoute comme
membre d'un public**
x

**J'écoute un échange
entre des gens qui
parlent en Français**
Je comprends
un échange où
les gens
font les
présentations

**J'écoute à quelqu'un
qui parle en
Français**
Je comprends
des expres-
sions courantes
comme saluer,
remercier, se
présenter, le prix
d'une chose,
l'heure...

Ecouter



Fiche d'objectif d'apprentissage A2

Naam: _____
 Leerjaar: _____

Converser



Commander/réserver quelque chose/inviter/accepter ou refuser des invitations/proposer/répondre à une proposition/discuter au guichet ou au téléphone/prendre rendez-vous

J'accomplis

J'ai des échanges simples sur les passe-temps, les loisirs, l'école, les jeux.../présente et accepte des excuses/invite ou réponds à des invitations/propose et réponds à des propositions

Je discute

Je donne ou suis des indications et instructions simples/échange des infos pratiques sur des choses connues, p.ex. en voyage, au magasin/donne des infos sur soi-même/converse par téléphone

J'échange des infos

Je donne son avis si demandé/parcouri l'horaire ou agenda quotidien, ...

Discussions et réunions officielles

J'écris des e-mails personnels ou publier sur les réseaux sociaux/rejoins un simple chat

Je corresponds

Je rédige des messages simples sur le tableau d'affichage, comme un itinéraire/rapporte à des camarades de classe/note des devoirs...

J'écris une note

Écrire



J'écris un poème, une anecdote personnelle, sur quelque chose que tu as fait ou vas faire, ...

J'écris libre

X

J'écris un rapport/proposition

Remplis des formulaires types pour réservation, commande, ...

Je remplis un formulaire

J'explique tes préférences/où quelqu'un devrait être/ce que tu recherches, ...

Je raconte quelque chose

Parler

Je m'adresse à un groupe

Je fais de courtes présentations sur des sujets connus/annonce de début, le lieu, le fonctionnement de quelque chose...



Je lis les instructions

Comprends des instructions bien structurées comme les règles d'un musée, des étapes, des recettes...

Je lis pour m'informer

Je comprends des textes simples sur des hobbies, vêtements, loisirs, excursions, actualités de sujets connus, ...

Je lis la correspondance

Je comprends les e-mails sur des accords conclus, commandes, infos demandées, ...

Je lis pour m'orienter

Je trouve des infos en ligne sur des événements, cours, un sujet que j'aime, .../comprends les messages récurrents/des e-mails simples, des échanges de chat, des publicités, ...

Lire



J'écoute aux annonces et aux instructions

Je comprends des infos simples sur des accords conclus, le menu.../comprends une brève explication: un itinéraire, où faire un achat, un fonctionnement, ce que tu vas faire...

Je regarde et écoute des enregistrements de la TV/vidéo et de l'audio

Je comprends le sujet de clips vidéo/sujets dans l'actualité jeunesse

J'écoute comme membre d'un public

X

J'écoute un échange entre des gens qui parlent en Français

Je comprends le sujet de conversations quotidiennes clairement énoncées dans un magasin, dans la rue, à la gare,...

J'écoute à quelqu'un qui parle en Français

Je comprends ce qu'on met dit au quotidien sur ce que quelqu'un a fait ou va faire, comment va quelqu'un, les goûts de quelqu'un, tenues ou hobbies, ...

Ecouter



Fiche d'objectif d'apprentissage B1

Naam:
Leerjaar:

Converser

Je règle le nécessaire pour partir à l'étranger/
une plainte/ tout régler dans les magasins et
restaurants

J'accomplis

J'exprime ses sentiments et réagir à autres/
donne un point de vue, commentaire, avis.../
explique un problème, propose des solu-
tions/réagis aux points de vue autres

Je discute

Je donne et suis des instructions
(routes) et explications/ mène une
interview/résume un récit ou article/
trouve ou donne des infos détaillées
sur des lieux d'intérêt, un cours,
événement, produit...

J'échange
des infos

J'exprime un point de
vue/un commentaire

Discussions et
réunions officielles

Je demande des infos précises/
réponds aux récits d'autres dans
un courrier personnel/donne son
avis dans un chat sur le net

Je
corresponds

Je prends des notes de
présentation/rédige des
instructions pour un projet
scolaire/noter les points
clés d'un article

J'écris une
note

Écrire

J'écris un blog
sur un voyage,
une expérience
.../une réaction
personnelle à un
film, un livre .../
une fiction/un
poème, ...

J'écris
libre

Je rédige un court rapport
sur quelque chose que tu as
fait, vu ou visité

J'écris un
rapport/
proposition

Je remplis des
formulaires complets
comme dommages,
rapport de vol, souhaits,
...

Je remplis un
formulaire

Je rapporte une
visite, expérience
enrichissante,
excursion, .../décris
des rêves, espoirs
et ambitions/
raconte une fiction
que tu as inventée

Je raconte quelque
chose

Je m'adresse à
un groupe

Parler

J'explique p.ex. des
règles de jeu, activités,
l'impossibilité d'une
chose.../ sur des
expériences
enrichissantes, stages,
livres...

Je lis les
instructions

Comprends les instructions
de jeux PC, de manuels de
smartphones, de fonction
d'aide de tablette, d'une
notice de médicaments,
d'un dépannage

Je lis pour
m'informer

Je comprends des infos précises de
brochures/comprends l'idée principale
d'un article de magazine, de journal ou
d'un site/les sous-titres de vidéos/ un
roman jeunesse, des paroles, ...

Je lis la
correspondance

Je comprends des courriers personnels sur une fête,
des sentiments et souhaits d'amis, un événement.../
des courriers formels sur la participation à un projet,
confirme une exécution, demande plus d'infos, ...

Je lis pour
m'orienter

Je trouve des infos pertinentes dans
brochures, courts documents officiels
comme contrats location de voyage/
infos pour pièce, projet, nouveau jeu,
...

Lire

Je regarde et écoute
des enregistrements
de la TV/vidéo et de
l'audio

Je comprends des films sur
des sujets connus/prévi-
sions météo exhaustives/
documentaires/faits sail-
lants de l'actualité

J'écoute comme
membre d'un public

Suis la présentation
d'un copain de classe/
discours sur la sécurité/
de l'hôte/l'hôtesse...

J'écoute un échange
entre des gens qui
parlent en Français

Je comprends
l'essentiel d'une
discussion, échange
sur la musique, une
activité, l'insécurité
dans la rue,
l'écologie, ...

J'écoute à quelqu'un
qui parle en
Français

Je comprends
ce qui est dit
des projets
(voyage)
d'un autre,
comment ça va
à l'école
ou au travail/
l'opinion de
quelqu'un

Ecouter

Fiche d'objectif d'apprentissage B1

Naam:
Leerjaar:

Gesprekken voeren



J'explique un problème et demande sa résolution/traité une réclamation/négocie une remise, commande conditions de livraison/collabore à la résolution d'un problème

J'accomplis

J'exprime des sentiments nuancés et réagis aux sentiments d'un autre/ai une conversation approfondie sur des sujets d'actualité/participe activement à une discussion

Je discute

Je donne des infos détaillées sur, p.ex., une panne informatique, conditions d'admission, procédure.../mène un micro-trottoir, entretien d'avancement, d'embauche,...

J'échange des infos

Je participe activement aux échanges/explicite opinion/argumente préférences

Discussions et réunions officielles

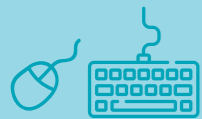
J'aborde les implications personnelles d'expériences et événements dans un courrier/réagis aux infos et opinions d'autres/participe à un groupe d'échange sur un sujet d'actualité/

Je correspond

Je prends des notes, p.ex. pendant un webinaire, débat, discussion, .../j'écris des notes détaillées sur une lecture

J'écris une note

Écrire



X

Je remplis un formulaire

J'écris article pour, p.ex., le journal de l'école/critique d'article, de livre.../récit drôle ou passionnant, poème, ...

J'écris libre

Je rédige une proposition de projet/un rapport avec pour et contre/une solution à un problème/un avis personnel sur un événement en cours/un essai bien construit

J'écris un rapport/proposition

Je rapporte sur le progrès d'un projet, vécu d'apprentissage et travail/bilan d'un stage/projet, événement important

Je raconte quelque chose

Je m'adresse à un groupe

Parler

J'explique spontanément, p.ex. les règles à suivre, une approche possible.../faire une présentation raisonnée sur une actualité, un possible projet, ...

Je lis les instructions

Je comprends les instructions de création d'une page web, l'installation d'un équipement/les directives pour soumettre une proposition, ...

Je lis pour m'informer

Je comprends des critiques, chroniques, articles sur des thèmes sociaux, biographies, conclusions d'une étude,...

Je lis la correspondance

Je comprends des courriers personnels sur l'amitié, relations, travail/les courriers formels de plaintes, des infos sur une étude/attribution d'un dédommagement, financement, ...

Je lis pour m'orienter

Je trouve détails dans manuels, articles journaux, groupes d'infos du net, rapport de recherche, ...

Lire



J'écoute aux annonces et aux instructions

Je comprends les annonces détaillées d'une gare, les indications d'un médecin, les consignes d'un help-desk, ...

Je regarde et écoute des enregistrements de la TV/vidéo et de l'audio

Je comprends des journaux télé, documentaires, talk-shows, interviews, ...

J'écoute comme membre d'un public

Je suis les points d'une présentation, démonstration, résultats de recherche, conférence...

J'écoute un échange entre des gens qui parlent en Français

Je comprends la conversation entre pairs sur un nouveau jeu PC, des plans d'études, un sujet d'actualité...

J'écoute à quelqu'un qui parle en Français

Je comprends en détail ce qui est dit lors d'une visite guidée, excursion...

Ecouter

