

Fiche d'objectif d'apprentissage A1

Naam:
Leerjaar:

Converser



J'accomplis
Je demande/donne/remercie/donne des chiffres, des coûts, une date...

Je discute
Questions/réponses/laisser du temps/des préférences, ses goûts/demande des éclaircissements

J'échange des infos
Je parle de banalités /demande et réponds aux questions/laisse du temps/dit ses préférences, goûts/demande des éclaircissements

Discussions et réunions officielles
x

Lire



Je lis les instructions
Je comprends des instructions simples, brèves, bien structurées comme des itinéraires, des instructions pédagogiques, ...

Je lis pour m'informer
Je comprends des textes brefs, illustrés avec des infos sur la météo, une célébrité, un concert...

Je lis la correspondance
Je comprends des courts messages de réseaux sociaux, e-mails, cartes...

Je lis pour m'orienter
Je trouve des infos en ligne sur des prix, horaires, .../choisis depuis un menu.../comprends des infos simples sur affiches, panneaux d'affichage...

Écrire



Je corresponds
Je donne des infos sur soi/décris une chose ou quelqu'un

J'écris une note
J'écris des messages simples et courts sur les réseaux sociaux/noter la date, l'heure...

Je remplis un formulaire
Remplis des données personnelles

J'écris libre
J'écris quelques phrases simples et courtes à son sujet en introduction/légende d'une bd ou photo...

J'écris un rapport/proposition
x

Je raconte quelque chose
Je donne des infos sur soi/décris une chose ou quelqu'un

Parler

Je m'adresse à un groupe
Je lis de courtes annonces préparées à un groupe

J'écoute aux annonces et aux instructions
Je comprends des questions, missions, instructions simples de son prof/comprends des mots clairement énoncés comme des nombres, l'heure, les jours, les mois, un prix...

Je regarde et écoute des enregistrements de la TV/vidéo et de l'audio
Je comprends le sujet de clips vidéo/sujets dans l'actualité jeunesse

J'écoute comme membre d'un public
x

J'écoute un échange entre des gens qui parlent en Français
Je comprends un échange où les gens font les présentations

J'écoute à quelqu'un qui parle en Français
Je comprends des expressions courantes comme saluer, remercier, se présenter, le prix d'une chose, l'heure...

Ecouter



Fiche d'objectif d'apprentissage A2

Naam:
Leerjaar:

Converser

Commander/réserver quelque chose/inviter/accepter ou refuser des invitations/proposer/répondre à une proposition/discuter au guichet ou au téléphone/prendre rendez-vous

J'accomplis

J'ai des échanges simples sur les passe-temps, les loisirs, l'école, les jeux.../présente et accepte des excuses/invite ou réponds à des invitations/propose et réponds à des propositions

Je discute

Je donne ou suis des indications et instructions simples/échange des infos pratiques sur des choses connues, p.ex. en voyage, au magasin/donne des infos sur soi-même/converse par téléphone

J'échange des infos

Je donne son avis si demandé/parcouri l'horaire ou agenda quotidien, ...

Discussions et réunions officielles

J'écris des e-mails personnels ou publier sur les réseaux sociaux/rejoins un simple chat

Je corresponds

Je rédige des messages simples sur le tableau d'affichage, comme un itinéraire/rapporte à des camarades de classe/note des devoirs...

J'écris une note

Écrire



J'écris un poème, une anecdote personnelle, sur quelque chose que tu as fait ou vas faire, ...

J'écris libre

Remplis des formulaires types pour réservation, commande, ...

Je remplis un formulaire

X

J'écris un rapport/proposition

J'explique tes préférences/où quelqu'un devrait être/ce que tu recherches, ...

Je raconte quelque chose

Parler

Je m'adresse à un groupe

Je fais de courtes présentations sur des sujets connus/annonce de début, le lieu, le fonctionnement de quelque chose...

Je lis les instructions

Comprends des instructions bien structurées comme les règles d'un musée, des étapes, des recettes...

Je lis pour m'informer

Je comprends des textes simples sur des hobbies, vêtements, loisirs, excursions, actualités de sujets connus, ...

Je lis la correspondance

Je comprends les e-mails sur des accords conclus, commandes, infos demandées, ...

Je lis pour m'orienter

Lire



Je trouve des infos en ligne sur des événements, cours, un sujet que j'aime, .../comprends les messages récurrents/des e-mails simples, des échanges de chat, des publicités, ...

J'écoute aux annonces et aux instructions

Je comprends des infos simples sur des accords conclus, le menu.../comprends une brève explication: un itinéraire, où faire un achat, un fonctionnement, ce que tu vas faire...

Je regarde et écoute des enregistrements de la TV/vidéo et de l'audio

Je comprends le sujet de clips vidéo/sujets dans l'actualité jeunesse

J'écoute comme membre d'un public

X

J'écoute un échange entre des gens qui parlent en Français

Je comprends le sujet de conversations quotidiennes clairement énoncées dans un magasin, dans la rue, à la gare,...

J'écoute à quelqu'un qui parle en Français

Je comprends ce qu'on met dit au quotidien sur ce que quelqu'un a fait ou va faire, comment va quelqu'un, les goûts de quelqu'un, tenues ou hobbies, ...

Ecouter



Fiche d'objectif d'apprentissage B1

Naam:
Leerjaar:

Converser

J'accomplis
Je règle le nécessaire pour partir à l'étranger/
une plainte/ tout régler dans les magasins et
restaurants

Je discute
J'exprime ses sentiments et réagir à autres/
donne un point de vue, commentaire, avis.../
explique un problème, propose des solu-
tions/réagis aux points de vue autres

J'échange des infos
Je donne et suis des instructions
(routes) et explications/ mène une
interview/résume un récit ou article/
trouve ou donne des infos détaillées
sur des lieux d'intérêt, un cours,
événement, produit...

Discussions et réunions officielles
J'exprime un point de
vue/un commentaire

Je corresponds
Je demande des infos précises/
réponds aux récits d'autres dans
un courrier personnel/donne son
avis dans un chat sur le net

J'écris une note
Je prends des notes de
présentation/rédige des
instructions pour un projet
scolaire/noter les points
clés d'un article

Écrire

Je remplis un formulaire
Je remplis des
formulaires complets
comme dommages,
rapport de vol, souhaits,
...

J'écris libre
J'écris un blog
sur un voyage,
une expérience
.../une réaction
personnelle à un
film, un livre .../
une fiction/un
poème, ...

J'écris un rapport/proposition
Je rédige un court rapport
sur quelque chose que tu as
fait, vu ou visité

Je raconte quelque chose
Je rapporte une
visite, expérience
enrichissante,
excursion, .../décris
des rêves, espoirs
et ambitions/
raconte une fiction
que tu as inventée

Parler

Je m'adresse à un groupe
J'explique p.ex. des
règles de jeu, activités,
l'impossibilité d'une
chose.../ sur des
expériences
enrichissantes, stages,
livres...

Je lis les instructions
Comprends les instructions
de jeux PC, de manuels de
smartphones, de fonction
d'aide de tablette, d'une
notice de médicaments,
d'un dépannage

Je lis pour m'informer
Je comprends des infos précises de
brochures/comprends l'idée principale
d'un article de magazine, de journal ou
d'un site/les sous-titres de vidéos/ un
roman jeunesse, des paroles, ...

Je lis la correspondance
Je comprends des courriers personnels sur une fête,
des sentiments et souhaits d'amis, un événement.../
des courriers formels sur la participation à un projet,
confirme une exécution, demande plus d'infos, ...

Je lis pour m'orienter
Je trouve des infos pertinentes dans
brochures, courts documents officiels
comme contrats location de voyage/
infos pour pièce, projet, nouveau jeu,
...

Lire

Je regarde et écoute des enregistrements de la TV/vidéo et de l'audio
Je comprends des films sur
des sujets connus/prévi-
sions météo exhaustives/
documentaires/faits sail-
lants de l'actualité

J'écoute comme membre d'un public
Suis la présentation
d'un copain de classe/
discours sur la sécurité/
de l'hôte/l'hôtesse...

J'écoute un échange entre des gens qui parlent en Français
Je comprends
l'essentiel d'une
discussion, échange
sur la musique, une
activité, l'insécurité
dans la rue,
l'écologie, ...

J'écoute à quelqu'un qui parle en Français
Je comprends
ce qui est dit
des projets
(voyage)
d'un autre,
comment ça va
à l'école
ou au travail/
l'opinion de
quelqu'un

Ecouter



Fiche d'objectif d'apprentissage B1

Naam:
Leerjaar:

Gesprekken voeren



J'explique un problème et demande sa résolution/traites une réclamation/négocie une remise, commande conditions de livraison/collabore à la résolution d'un problème

J'accomplis

J'exprime des sentiments nuancés et réagis aux sentiments d'un autre/ai une conversation approfondie sur des sujets d'actualité/participe activement à une discussion

Je discute

Je donne des infos détaillées sur, p.ex., une panne informatique, conditions d'admission, procédure.../mène un micro-trottoir, entretien d'avancement, d'embauche,...

J'échange des infos

Je participe activement aux échanges/explique opinion/argumente préférences

Discussions et réunions officielles

J'aborde les implications personnelles d'expériences et événements dans un courrier /réagis aux infos et opinions d'autres/participe à un groupe d'échange sur un sujet d'actualité/

Je corresponds

Je prends des notes, p.ex. pendant un webinaire, débat, discussion, .../j'écris des notes détaillées sur une lecture

J'écris une note

Écrire



X

Je remplis un formulaire

J'écris article pour, p.ex., le journal de l'école/critique d'article, de livre.../ récit drôle ou passionnant, poème, ...

J'écris libre

Je rédige une proposition de projet/un rapport avec pour et contre/une solution à un problème/un avis personnel sur un événement en cours/un essai bien construit

J'écris un rapport/proposition

Je rapporte sur le progrès d'un projet, vécu d'apprentissage et travail/bilan d'un stage/projet, événement important

Je raconte quelque chose

Je m'adresse à un groupe

Parler

J'explique spontanément, p.ex. les règles à suivre, une approche possible .../faire une présentation raisonnée sur une actualité, un possible projet, ...

Je lis les instructions

Je comprends les instructions de création d'une page web, l'installation d'un équipement/les directives pour soumettre une proposition, ...

Je lis pour m'informer

Je comprends des critiques, chroniques, articles sur des thèmes sociaux, biographies, conclusions d'une étude,...

Je lis la correspondance

Je comprends des courriers personnels sur l'amitié, relations, travail/ les courriers formels de plaintes, des infos sur une étude/attribution d'un dédommagement, financement, ...

Je lis pour m'orienter

Je trouve détails dans manuels, articles journaux, groupes d'infos du net, rapport de recherche, ...

Lire



J'écoute aux annonces et aux instructions

Je comprends les annonces détaillées d'une gare, les indications d'un médecin, les consignes d'un help-desk, ...

Je regarde et écoute des enregistrements de la TV/vidéo et de l'audio

Je comprends des journaux télé, documentaires, talk-shows, interviews, ...

J'écoute comme membre d'un public

Je suis les points d'une présentation, démonstration, résultats de recherche, conférence...

J'écoute un échange entre des gens qui parlent en Français

Je comprends la conversation entre pairs sur un nouveau jeu PC, des plans d'études, un sujet d'actualité...

J'écoute à quelqu'un qui parle en Français

Je comprends en détail ce qui est dit lors d'une visite guidée, excursion...

Ecouter

