

A close-up photograph of a young girl with dark skin and hair, wearing a white fur-trimmed coat. She has her hands pressed together over her mouth in a gesture of surprise or secrecy, and her eyes are wide open, looking slightly to the side. The background is a soft, out-of-focus green field.

curriculum.nu

---

VANDAAG WERKEN AAN HET ONDERWIJS VAN MORGEN

# Wat is curriculum.nu?



[www.curriculum.nu/animatie](http://www.curriculum.nu/animatie)

# Doelen



**KENNEN &  
KUNNEN**



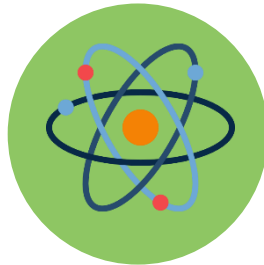
**SAMENHANG**



**DOORLOPENDE  
LEERLIJN**



**OVERLADENHEID**



**EIGEN RUIJMTE**



**BALANS**

# Leergebieden



Digitale  
geletterdheid



Burgerschap



Rekenen &  
Wiskunde



Engels / Moderne  
vreemde talen



Kunst & Cultuur



Mens &  
Maatschappij



Mens & Natuur



Nederlands



Bewegen & Sport

# Ontwikkelteam

125



18



9 ONTWIKKELTEAMS



84 ONTWIKKELSCHOLEN



- Geven input en feedback op tussenopbrengsten van de ontwikkelteams vanuit leerlingen, ouders en leraren
- Zijn aan de slag met hun eigen schoolcurriculum en delen die ervaringen

# Opdrachten

Het ontwikkelteam richt zich op:

- **Kerncurriculum**
- Het keuzedeel is aan de scholen en biedt hen de ruimte om vanuit hun onderwijsvisie zelf invulling te geven aan de brede opdracht van het onderwijs.
- **Huidig onderwijsstelsel:** Indeling in sectoren/onderwijstypen en beschikbare onderwijstijd

# Opdrachten

## VISIE



De visie geeft aan waarom het leergebied belangrijk is voor leerlingen in het po en vo met het oog op hun leren, werken en leven in de toekomstige samenleving.

## GROTE OPDRACHTEN



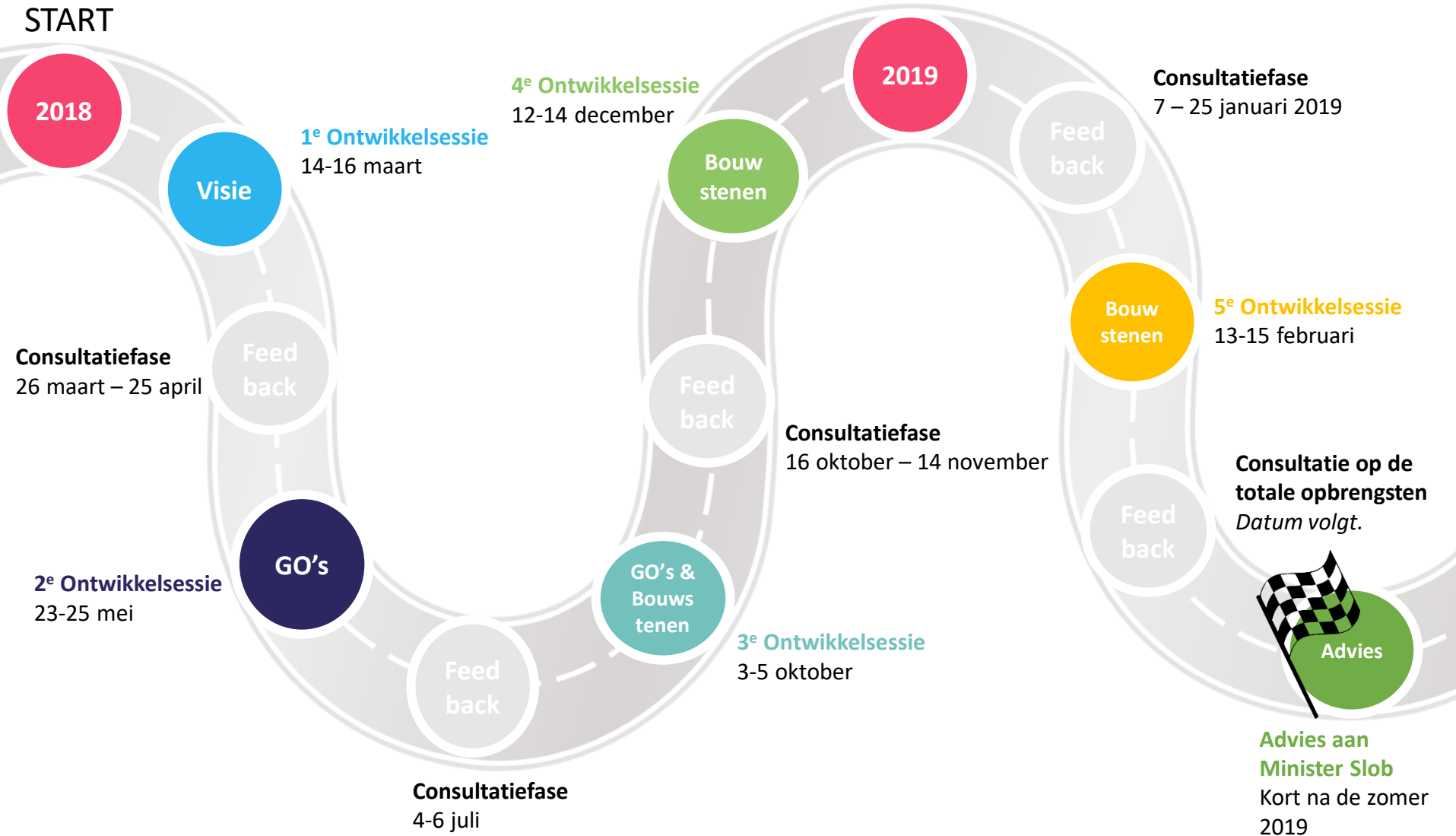
De grote opdrachten beschrijven de kern van wat leerlingen nodig hebben om de wereld te kunnen begrijpen (kennis) en om in de wereld adequaat te kunnen handelen (vaardigheden).

## BOUWSTENEN



De bouwstenen van kennis en vaardigheden in een doorlopende leerlijn van onderbouw po en met bovenbouw vo.

# Roadmap





## Vierde ontwikkelsessie: 12-14 december

- Bijstellen van de **grote opdrachten** op basis van de opgehaalde input
- Ontwikkelen van een toelichting/ raamwerk **Van grote opdrachten naar bouwstenen**
- Uitwerken van een aantal sets van bouwstenen po en onderbouw vo en aanbevelingen vo bovenbouw: **kennis en vaardigheden**
- Aandacht voor **samenhang** tussen de verschillende leergebieden



# Feedback inbrengen

## ***Belangrijke data***

Maandag 7 – vrijdag 25 januari 2019

4e consultatieperiode

## ***Hoe verzendt u uw inbreng?***

- Rechtstreekse beantwoording van vragen op de website [www.curriculum.nu](http://www.curriculum.nu)
- Voor bijeenkomsten is er een formulier dat u invult en verzendt naar [consultatie@curriculum.nu](mailto:consultatie@curriculum.nu)
- NB: inbreng wordt openbaar

## ***Wat gebeurt er met de inbreng?***

- Verzamelen van inbreng en bespreken in het ontwikkelteam
- Besluiten over inbreng door ontwikkelteam
- Openbaar maken van afwegingen en tussenproduct op [www.curriculum.nu](http://www.curriculum.nu) één week na de ontwikkelsessie

## RAAMWERK BOUWSTENEN BURGERSCHAP (28 BOUWSTENEN)

