

## **Mens, natuur en techniek (MNT)**

### **Kerdoelen vso dagbesteding**

#### **1. De leerling leert zorg te dragen voor gezonde voeding en het verzorgen van de maaltijden.**

*Hierbij kan men denken aan vaardigheden met betrekking tot:*

- het bereiden van een eenvoudige gezonde maaltijd of gerecht, voor zichzelf en anderen;
- de relatie van voeding en gezondheid, het bewaren van voedingswaren en hygiëneregels (voedselveiligheid);
- het voorbereiden van de tafel en gezamenlijk nuttigen van een maaltijd.

#### **2. De leerling leert over aspecten van hygiëne en leert hygiënisch te handelen in de eigen school-, leef- en werkomgeving.**

*Hierbij kan men denken aan vaardigheden met betrekking tot:*

- persoonlijke hygiëne en verzorging, persoonlijke presentatie;
- woon-/werkplek hygiëne, schoonmaken en opruimen;
- leren zorgen voor de eigen woon- en leefomgeving.

#### **3. De leerling leert hoofdzaken van bouw en functie van het menselijk lichaam en de lichamelijke en geestelijke ontwikkeling; en leert zorg te dragen voor de eigen lichamelijke, seksuele en psychische gezondheid.**

*Hierbij kan men denken aan vaardigheden met betrekking tot:*

- functioneren van het menselijk lichaam en de lichamelijke ontwikkeling naar volwassenheid;
- geestelijke ontwikkeling en het vinden van een balans tussen inspanning, ontspanning en rust;
- besef van eigen functioneren en gezondheid en gebruikmaken van de gezondheidszorg;
- basiskennis seksuele ontwikkeling;
- voorlichting over (voorkoming van) zwangerschap;
- voorlichting over (voorkoming van) geslachtsziekten;
- seksuele veiligheid en weerbaarheid, het stellen van eigen grenzen en deze bewaken;
- respectvol en weerbaar omgaan met verschillen in seksuele geaardheid.

#### **4. De leerling leert te zorgen voor planten en dieren in de eigen leefomgeving, en leert veel voorkomende planten en dieren in de eigen leefomgeving te onderscheiden.**

*Hierbij kan men denken aan vaardigheden met betrekking tot:*

- leren zorgen voor planten en dieren thuis en in de ruimere leefomgeving;
- herkennen en benoemen van planten en dieren in de eigen leefomgeving;
- leren over de bouw, de vorm en de functie van organismen, zoals planten en dieren.

#### **5. De leerling leert over aspecten van duurzaamheid en leert met zorg omgaan met het milieu.**

*Hierbij kan men denken aan vaardigheden met betrekking tot:*

- toepassen van afvalscheiding;
- juist gebruik en opslag van reinigingsmiddelen en oplosmiddelen;
- energiebesparing in huis, vermijden van verspilling;
- zuinig gebruik van materialen, schoonmaakmiddelen en dergelijke.

**6. De leerling leert technische toepassingen herkennen en gebruiken, mede om de eigen redzaamheid te vergroten.**

*Hierbij kan men denken aan vaardigheden met betrekking tot:*

- gebruik van ondersteunende technische hulpmiddelen;
- gebruik van huishoudelijke apparatuur;
- gebruik van gereedschap en apparatuur bij klussen en activiteiten;
- klein onderhoud aan materialen en middelen plegen.

**7. De leerling leert eenvoudig technisch onderhoud in de eigen leef- en woonomgeving uit te voeren.**

*Hierbij kan men denken aan vaardigheden met betrekking tot:*

- inrichting eigen woonruimte;
- onderhoud fiets;
- eenvoudig schilderwerk, stoffeerwerk;
- afvoer ontstoppen;
- batterijen vervangen;
- storingen signaleren en hulp vragen bij storingen.

**8. De leerling leert over veiligheidsaspecten en leert zorg te dragen voor veiligheid voor zichzelf en anderen op school, thuis en op de werkplek.**

*Hierbij kan men denken aan vaardigheden met betrekking tot:*

- zorgen voor een veilige en geordende woon-/werkomgeving;
- bewustzijn van bronnen van gevaar en veilig daarmee omgaan, zoals vuur, hitte, stoffen, lucht, elektriciteit;
- voorkomen van ongelukken, nemen van voorzorgsmaatregelen voor zichzelf en voor anderen;
- handelen bij ongelukken en calamiteiten, hulp inroepen of oplossen bij bijvoorbeeld materiële schade, klein of groot letsel, brand;
- onveilige situaties en gebeurtenissen herkennen en melden bij verantwoordelijke.