

Mens en maatschappij

Kerdoelen vso dagbesteding

1. De leerling leert wat hij voor een bescheiden bedrag kan kopen op basis van eigen voorkeuren.

Hierbij kan men denken aan:

- besef ontwikkelen over hoeveel iets kost (=prijsbesef), wat je kunt betalen met een hoeveelheid (zak)geld;
- besef ontwikkelen over wat je heel graag, graag of eigenlijk niet (per se) wilt hebben/kopen;
- leren omgaan met sociale druk en de invloed van reclame uitingen op het eigen consumptiepatroon;
- leren aankopen te betalen.

2. De leerling leert zich te oriënteren op de ruimtelijke omgevingen waarin hij zich bevindt met aandacht voor basale verkeersregels.

Hierbij kan men denken aan:

- (onder begeleiding en in groepen) zich een ruimtelijk beeld leren vormen van de omgeving waarin hij zich bevindt waaronder het herkennen van (markante) oriëntatiepunten;
- (onder begeleiding) dagelijkse reispatronen in de eigen omgeving verkennen;
- letten op het verkeer, verkeersregels en – borden, bijvoorbeeld hoe en waar je veilig kunt oversteken;
- lezen van zeer eenvoudige plattegronden.

3. De leerling leert deel te nemen aan werk en activiteitengroepen en daarin sociale gedragsregels te onderkennen en toepassen.

Hierbij kan men denken aan:

- beseffen wat werk en arbeid is in de wereld om je heen;
- het zelfstandig en samen verrichten van taken en het nakomen van afspraken;
- ervaren dat in het werken met activiteitengroepen sprake is van verschillende rollen, taken, posities en verantwoordelijkheden en dat een ieder daarin een eigen plaats heeft;
- leren samenwerken met anderen en regels voor samenwerken naleven.

4. De leerling leert over het begeleid wonen in woongroepen, in het bijzonder over het naleven van leefregels, het belang van huishoudelijke taken en het milieu.

Hierbij kan men denken aan:

- nakomen van huisregels, bijvoorbeeld op het gebied van omgangsregels, geluidsoverlast, maaltijden;
- nakomen van huisregels op het gebied van het milieu, zoals: het scheiden van afval, afval wegbrengen, geen afval op plaatsen die daar niet voor bestemd zijn (toilet, gootsteen), geen energieverstopping met water, gas en elektriciteit;
- verrichten van huishoudelijke activiteiten en het ervaren van het belang daarvan;

- meedoen aan klussen die betrekking hebben op woningonderhoud en verfraaiing.

5. De leerling leert over verschillende mogelijkheden om zijn/haar vrije tijd te besteden.

Hierbij kan men denken aan:

- ervaren (door te doen) wat je in je vrije tijd allemaal kunt doen en wat de eigen persoonlijke voorkeuren voor de besteding van de vrije tijd zijn;
- ervaren dat je (delen van je) vrije tijd zowel op jezelf als met anderen kunt besteden;
- ervaren (door te doen) hoe belangrijk het is om sociale contacten te leggen.

6. De leerling leert over overeenkomsten en verschillen tussen mensen en groepen van mensen in levensbeschouwing, opvattingen en leefwijzen, met daarbij aandacht voor seksualiteit en seksuele diversiteit.

Hierbij kan men denken aan:

- leren omgaan met de diversiteit in de samenleving, de verscheidenheid aan mensen, etnische groepen, religies, levensbeschouwingen, seksuele oriëntatie, waarden, normen, gewoonten en gebruiken;
- leren zich in elkaars standpunten te verplaatsen;
- leren veen dialoog te voeren, ook met andersdenkenden;
- leren de eigen opvattingen te kunnen spiegelen aan bestaande normen, regels en rechten.

7. De leerling leert hoe hij betrokken kan zijn in medezeggenschap en besluitvormings- processen en welke bijdragen hij kan leveren aan een plezierige en stimulerende leer-, werk- en woonomgeving.

Hierbij kan men denken aan:

- leren actief participeren in groepsprocessen, leerlingenraad of bewonersraad;
- leren in woord en gebaar zo goed mogelijk duidelijk te maken wat je duidelijk wilt maken, waaronder voorstellen doen en een mening geven;
- leren dat je naar elkaar moet luisteren om ieders meningen en wensen te herkennen;
- ervaren dat je het niet altijd met elkaar eens hoeft te zijn, maar dat je wel tot oplossingen moet komen;
- leren dat je tot besluiten en/of instemming moet komen;
- leren dat wat besloten is ook moet worden uitgevoerd;
- onder leiding en begeleiding samen en alleen werken aan taken voor een leefbare ruimtelijke en sociale omgeving;
- leren dat je gezagsdragers die een rol spelen bij het oplossen van conflicten (groepsleiders en onderwijsgevenden) moet respecteren;
- leren dat politie en justitie in de Nederlandse samenleving belangrijke gezagsdragers zijn.