

Culturele oriëntatie en creatieve expressie

Kerdoelen vso dagbesteding

- 1. De leerling maakt kennis met het (sociaal-)culturele aanbod in zijn omgeving door actief deel te nemen aan culturele activiteiten.**

Hierbij kan worden gedacht aan:

- het gebruik maken van het aanbod;
- het deelnemen aan (diverse) activiteit(en);
- het ontdekken van mogelijkheden en voorkeuren.

- 2. De leerling leert vaardigheden waarmee hij zich creatief en kunstzinnig wil en kan uiten, passend bij de eigen mogelijkheden, talenten en voorkeuren.**

Hierbij kan gedacht worden aan:

- het uitdrukken van eigen gevoelens;
- het vastleggen van ervaringen;
- het vormgeven aan verbeelding;
- over het eigen werk kunnen communiceren.

- 3. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of binnen een groep, aan anderen (medeleerlingen, ouders) te presenteren.**

Hierbij kan gedacht worden aan:

- het presenteren van eigen werk aan anderen;
- samen met een groep en/of alleen;
- de vorm van presenteren kan verschillend zijn, passend bij het werk, bijvoorbeeld: vertellen, concert, tentoonstelling, voorstelling, av-presentatie, filmpje.

- 4. De leerling leert te communiceren over eigen kunstzinnig werk en dat van anderen.**

Hierbij kan gedacht worden aan:

- het kijken naar en praten over het eigen werk;
- het kijken naar en praten over het werk van andere leerlingen;
- het kijken naar en praten over het werk van professionele kunstenaars.