

## Engels

### Kerdoelen vso arbeidsmarktgericht

- 1. De leerling leert vertrouwde woorden en basiszinnen te begrijpen die zichzelf, zijn/haar familie en directe concrete omgeving betreffen, wanneer mensen langzaam en duidelijk spreken.**

#### *Subdoelen Luisteren A1:*

##### *Luisteren naar aankondigingen en instructies*

- In vertrouwde situaties korte, duidelijke instructies begrijpen.
- In korte, duidelijk gesproken teksten, namen, getallen en bekende woorden verstaan.
- Korte, eenvoudige waarschuwingen begrijpen.

- 2. De leerling leert vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi.**

#### *Subdoelen Lezen A1:*

##### *Correspondentie lezen*

- *Korte mededelingen begrijpen.*
- *Voorgedrukte kaarten begrijpen met standaard boodschappen. Oriënterend lezen*

- Een korte standaard mededeling lezen.
- Dingen opzoeken in of kiezen uit een lijst.
- Eenvoudige informatie op een poster, mededelingenbord of leaflet lezen.

##### *Lezen om informatie op te doen*

- Een idee vormen van de inhoud van een korte tekst, in het bijzonder als die visueel ondersteund is.
- In korte informatieve teksten informatie over personen en plaatsen begrijpen.

##### *Instructies lezen*

- Eenvoudige en korte instructies begrijpen.

- 3. De leerling leert deel te nemen aan een eenvoudig gesprek waarin hij eenvoudige vragen kan stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwd onderwerp betreffen.**

#### *Subdoelen Gesprekken voeren A1:*

##### *Informeel gesprekken*

- Op een eenvoudige manier groeten en afscheid nemen.
- Zichzelf en anderen voorstellen en reageren als iemand voorgesteld wordt;
- Eenvoudige informatie vragen en geven over welbevinden.

##### *Zaken regelen*

- Om dingen vragen, iets aanbieden, voor iets bedanken, begrijpen wanneer om iets gevraagd wordt.
- Een aantal getallen uitspreken en verstaan.

#### *Informatie uitwisselen*

- Eenvoudige informatie over vertrouwde, concrete onderwerpen vragen of geven.
- Met een kort en eenvoudig antwoord reageren op korte, eenvoudige vragen over zichzelf en andere mensen.
- In eenvoudige bewoordingen zeggen wat hij wel en niet leuk vindt en vragen wat anderen wel en niet leuk vinden.
- Om verduidelijking vragen, eventueel met hulp van gebaren.

#### **4. De leerling leert in spreektaal een beeld te geven van zichzelf, anderen en de naaste omgeving.**

##### *Subdoelen Spreken*

###### *A1 Monologen*

- Eenvoudige informatie over zichzelf geven.
- In losse woorden en simpele, korte zinnen iets of iemand beschrijven.

###### *Een publiek toespreken*

- Een korte, vooraf geoefende mededeling voorlezen aan een groep.

#### **5. De leerling leert een korte eenvoudige schriftelijke mededeling te doen en leert formuleren in te vullen met persoonlijke details.**

##### *Subdoelen Schrijven A1:*

###### *Correspondentie*

- Een korte, eenvoudige briefkaart schrijven.
- Een kort, eenvoudig sms'je of e-mail schrijven.

###### *Aantekeningen, berichten, formulieren*

- Een eenvoudig formulier invullen.
- Eenvoudige aantekeningen maken.
- Een eenvoudige lijst met vragen over zichzelf invullen.

###### *Vrij schrijven*

- Een paar eenvoudige zinnen opschrijven over zichzelf of over andere mensen.

#### **6. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten.**

##### *Subdoelen Strategieën receptieve vaardigheden:*

###### *Luisterstrategieën*

- Activeren van voorkennis over het onderwerp
- Herkennen van woorden van internationaal vocabulaire
- Woorden afleiden uit de context

###### *Leesstrategieën*

- Activeren van voorkennis over het onderwerp.
- Gebruik maken van uitstekende delen in een tekst om te voorspellen (zoals titels en plaatjes).
- Herkennen van woorden van internationaal vocabulaire.
- Woorden afleiden uit de context (woordraadstrategieën).

###### *Gebruik woordenboek*

- Bij het gebruik van een woordenboek zijn leerlingen zich bewust dat woorden meerdere betekenissen kunnen hebben.

7. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn/haar woordenschat.