

## **Culturele oriëntatie en creatieve expressie**

### **Kerdoelen vso arbeidsmarktgericht**

- 1. De leerling oriënteert zich op het sociaal-culturele aanbod in zijn omgeving, leert een voor hem passende keuze te maken uit dit aanbod en leert actief deel te nemen aan culturele activiteiten.**

*Hierbij kan worden gedacht aan:*

- het in kaart brengen van de culturele mogelijkheden in de eigen omgeving;
- het leren om een keuze te maken uit dit aanbod;
- het gebruik maken van het aanbod, ook m.b.v. cultuur vouchers;
- het deelnemen aan (diverse) activiteit(en).

- 2. De leerling leert zich creatief en kunstzinnig te uiten, passend bij de eigen talenten, voorkeuren en mogelijkheden.**

*Hierbij kan gedacht worden aan;*

- het verkennen van eigen voorkeuren en talenten;
- het verkennen van de eigen mogelijkheden;
- het uitdrukken van eigen gevoelens;
- het vastleggen van ervaringen;
- het vormgeven aan verbeelding;
- het bewerkstelligen van communicatie.

- 3. De leerling leert eigen creatief of kunstzinnig werk, alleen of met een groep, aan derden te presenteren.**

*Hierbij kan gedacht worden aan:*

- het presenteren van eigen werk aan anderen, samen met een groep en/of alleen;
- de vorm van presenteren kan verschillend zijn, passend bij het werk; bijvoorbeeld: vertellen, tentoonstelling, voorstelling, concert, av-presentatie, filmpje.

- 4. De leerling leert te vertellen en na te denken over eigen creatief of kunstzinnig werk en over het werk van anderen.**

*Hierbij kan gedacht worden aan;*

- vertellen over eigen werk: wat heb ik gedaan, hoe heb ik het aangepakt, wat vind ik van het resultaat;
- verwoorden van een indruk van of mening over werk van andere leerlingen;
- verwoorden van een indruk van of mening over werk van professionele kunstenaars;
- het reflecteren op bronnen vanuit diverse media (mediawijsheid).