

Mens, natuur en techniek (MNT)

Kerdoelen vso arbeidsmarktgericht

- 1. De leerling leert over zorg en leert te zorgen voor een gezonde voeding, voor de woon- en leefomgeving en voor de persoonlijke verzorging en presentatie.**

Hierbij kan men denken aan kennis en vaardigheden met betrekking tot:

- het bereiden van gezonde voeding;
- persoonlijke verzorging en presentatie;
- gebruikmaken van de gezondheidszorg;
- het schoonmaken van en zorgen voor de woon- en leefomgeving.

- 2. De leerling leert over aspecten van hygiëne en leert hygiënisch te handelen in de school-, leef- en werkomgeving.**

Hierbij kan men denken aan kennis en vaardigheden met betrekking tot:

- de persoonlijke hygiëne, in het bijzonder de handenhygiëne;
- hygiëne in de keuken, in het bijzonder werkplekhygiëne;
- voedselveiligheid en de relatie tussen hygiëne en voedselveiligheid.

- 3. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam en van de lichamelijke, seksuele en geestelijke ontwikkeling van mensen en leert te zorgen voor de eigen lichamelijke, seksuele en psychische gezondheid.**

Hierbij kan men denken aan:

- basiskennis van het menselijk lichaam;
- basiskennis en vaardigheden op het gebied van EHBO;
- basiskennis over lichamelijke ontwikkeling naar volwassenheid;
- basiskennis van de geestelijke ontwikkeling;
- basiskennis en vaardigheden met betrekking tot het vinden van een balans tussen inspanning, ontspanning en rust;
- basiskennis seksuele ontwikkeling;
- basiskennis en vaardigheden met betrekking tot zwangerschap en anticonceptie;
- kennis over het ontstaan en voorkomen van geslachtsziekten;
- kennis en vaardigheden met betrekking tot seksuele veiligheid;
- het ontwikkelen van een weerbare houding, het stellen van eigen grenzen en deze bewaken;
- leren respectvol om te gaan met seksuele diversiteit.

- 4. De leerling leert veel voorkomende planten en dieren te onderscheiden en leert te zorgen voor planten en/of dieren.**

Hierbij kan men denken aan het leren:

- zorgen voor planten en dieren thuis, in de ruimere leefomgeving en op stages;
- benoemen van planten en dieren;
- over de bouw en de functie van organismen, zoals planten en dieren.

5. De leerling leert over aspecten van duurzaamheid en leert met zorg om te gaan met het milieu.

Hierbij kan men denken aan:

- kennis en vaardigheden met betrekking tot afvalscheiding;
- gebruik en opslag van schadelijke en/of gevaarlijke stoffen, zoals reinigingsmiddelen en oplosmiddelen;
- recycling en (her)gebruik van afvalstoffen;
- energiebesparende maatregelen in huis;
- milieubewust gebruik van vervoermiddelen.

6. De leerling leert aan de hand van toepassingen uit het dagelijks leven technische en natuurkundige principes te herkennen.

Hierbij kan men denken aan:

- bij de fiets: omzetting van energie;
- bij de keukenmixer: omzetting van energie;
- bij de warmwater voorziening/CV in huis: productie en transport van energie(bronnen).

7. De leerling leert technische toepassingen te herkennen en gebruiken, mede om de eigen redzaamheid te vergroten.

Hierbij kan men denken aan:

- gebruik van ondersteunende technische hulpmiddelen;
- gebruik van huishoudelijke apparatuur;
- gebruik van elektrisch gereedschap.

8. De leerling leert eenvoudig technisch onderhoud uit te voeren.

Hierbij kan men denken aan:

- onderhoud fiets;
- eenvoudig schilderwerk;
- eenvoudig behangen;
- afvoer ontstoppen;
- zekeringen vervangen.

9. De leerling leert over veiligheidsaspecten en leert veilig te handelen op school, thuis en op de werkplek.

Hierbij kan men denken aan:

- veiligheidsbewustzijn ontwikkelen;
- gebruik van persoonlijke beveiligingsmiddelen;
- zorgen voor een veilige en geordende werkomgeving;
- lezen en begrijpen van etiketten bij chemische stoffen, zoals schoonmaak- en oplosmiddelen;
- onveilige situaties en gebeurtenissen herkennen en melden bij verantwoordelijke;
- kennis en vaardigheden met betrekking tot brandveiligheid in huis en in de werkomgeving.