

Leerarrangementen voor een sportieve inkleuring van de bovenbouw vmbo-bb/kb

Samenwerken is een goed idee

Sport spreekt veel vmbo-leerlingen aan. In de vernieuwde bovenbouw basis-kader zoeken veel scholen naar manieren om recht te doen aan dit soort interesses en talenten. Een praktische handreiking geeft voorbeelden van sportieve leerarrangementen: van een enkel keuzevak tot en met een complete leerlijn.

“Meester, mag ik helpen?” “Ik ook, ik ook!” Dertig kleuters drommen in de gymzaal verwachtingsvol om een paar opvallend jonge gymdocenten heen. Het zijn vmbo-leerlingen van het nabijgelegen Goese Lyceum, locatie Bergweg. In het kader van een al jaren bestaande samenwerking tussen hun school en de Bisschop Ernstschool verzorgen zij vandaag de gymles voor de kinderen van groep 1 en 2.

Levensechte omgeving

In de oude vmbo-structuur waren het leerlingen van de richting Sport, toerisme en recreatie die deze lessen verzorgden. Nu zijn het leerlingen die binnen het profiel Zorg en welzijn het keuzevak Ondersteuning van sport- en bewegingsactiviteiten volgen, vertelt Caroline Hereijgers, docent en mentor Zorg en welzijn (Zw) op het Goese Lyceum.

“Door het keuzevak zo aan te bieden, kunnen we onze leerlingen in een levensechte omgeving laten leren. Elke week krijgen ze een andere taak: van het ophalen van de kleuters tot het klaarzetten van materialen en lesgeven. Elke week maken ze een lesvoorbereiding, die we na afloop bespreken. In de bijbehorende theorie kijken we naar verschillende doelgroepen voor sport & bewegen, ontwikkelingsfasen van kinderen, enzovoort. Het werkt heel goed. Wij zien beter waar de kracht van leerlingen zit en ook zelf ontdekken ze waar ze goed in zijn en – heel belangrijk - of hun toekomst misschien in deze richting ligt.”

Leerarrangementen

Het leerarrangement van het Goese Lyceum is een van de voorbeelden in de handreiking *Sportieve leerlingen in de bovenbouw vmbo-bb/kb*, die geschreven is door Ger van Mossel en Martha Haverkamp van SLO.

“Veel scholen willen hun bovenbouwleerlingen de kans geven zich te ontplooiën in sport en bewegen, zoals leerlingen die in de onderbouw een sportklas hebben gevolgd”, zegt Van Mossel. “Het intersectorale programma Sport, dienstverlening en veiligheid was altijd een interessante optie, maar dat is verdwenen. Wel zijn er keuzevakken: Ondersteuning van sport- en bewegingsactiviteiten, Voorkomen van ongevallen en EHBO, Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid, Voeding en beweging, Recreatie, Officemanagement en Evenementen. Ook is er meer ruimte voor eigen keuzes van de leerling én de school. Dat betekent dat scholen sportieve leerlingen tegemoet kunnen komen door hun

aanbod ‘sportief’ in te kleuren. Daar biedt de handreiking ideeën voor.”


Toekomstige trainers

Leidend was de vraag wat de jongeren na het vmbo met hun sportieve talenten kunnen doen: “We hebben relevante mbo-opleidingen gevraagd wat het profiel is van de jongeren die zij opleiden. Dat blijken vooral mensen te zijn die het leuk vinden om anderen tot bewegen te stimuleren. Dus niet de toekomstige topsporters, maar de trainers van de sportvereniging en de activiteitenbegeleiders in het verzorgingshuis.” Ook met dit vertrekpunt zijn er nog tal van invullingen denkbaar. In de handreiking worden gemakshalve drie varianten onderscheiden: een maximale variant waarin zowel het profielvak van Zorg en welzijn als de vier keuzevakken in de context van sport en bewegen plaatsvinden, een gemengde variant waarin dat alleen voor de vier keuzevakken geldt en een minimale variant waarin de school alleen het keuzevak Ondersteuning van sport- en bewegingsactiviteiten aanbiedt.

Brug naar LO

Welke variant ze ook kiezen, scholen doen er goed aan een brug te slaan naar het vak lichamelijke opvoeding (LO), zegt Van Mossel. “Om opdrachten voor sportieve leerlingen betekenis te geven, moet je ze zoveel mogelijk plaatsen in de context van beweeg- en sportsituaties. Dat is bij uitstek de expertise van docenten LO. Docenten Zorg en welzijn hebben juist veel inbreng als het gaat om het werken met mensen. Samenwerken is dus een goed idee!”

Op Het Goese Lyceum gebeurt dat, vertelt Caroline Hereijgers. “Binnen onze lessen zijn veel vormen van samenwerking opgezet waarbij Zorg en welzijn en LO echt integreren. We versterken en verrijken elkaar en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Zowel collega's als leerlingen hebben hier profijt van. Een voorwaarde is wel dat je als docent LO of Zw uit je comfortzone wilt stappen!”

Op 22 januari jl. ontving Het Goese Lyceum het predicaat 'Excellente school', mede op basis van de aandacht die ze hebben voor talentontwikkeling. En daar is dit een voorbeeld van. 

Meer informatie

Ger van Mossel: g.vanmossel@slo.nl
<http://bewegingsonderwijs.slo.nl>

11 slo