

# Leermiddelenmonitor 2017 - 2018

Het leermiddelengebruik in Nederland wordt door SLO al vanaf 2007 bijgehouden en in kaart gebracht. Daaruit blijkt dat het gebruik al jaren vrij constant is. Aan de ene kant worden voornamelijk methoden gebruikt en aan de andere kant voornamelijk papieren leermiddelen. Beiden hebben volgens ondervraagden praktische voordelen: werken vanuit een methode kost minder tijd en papieren leermiddelen doen het altijd. Maar geen concessies aan kwaliteit: ondervraagden vinden methoden kwalitatief goed en digitale leermiddelen brengen de leerinhoud niet beter over dan papieren leermiddelen.

Vragenlijst  
voor po  
ingevuld  
door



**637 leraren**  
**317 schoolleiders**

Vragenlijst  
voor vo  
ingevuld  
door



**1208 leraren**  
**121 schoolleiders**

Leraren gebruiken  
voornamelijk  
methoden

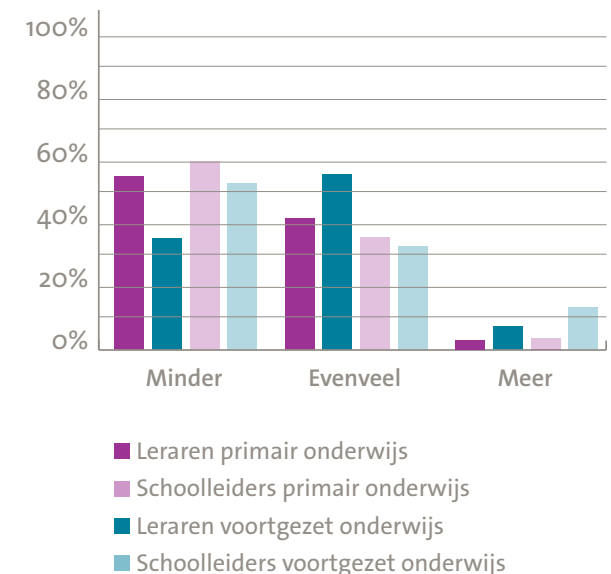
po:  
**70%**

Gebruik van methoden is (veruit) in de meerderheid en neemt niet af. Als vanaf de eerste monitor (2007) is dit redelijk gelijk. Dat is opmerkelijk als je dit vergelijkt met de verwachtingen die respondenten uitspreken over het gebruik van methoden. Al tien jaar is de verwachting dat het methodegebruik zal dalen.

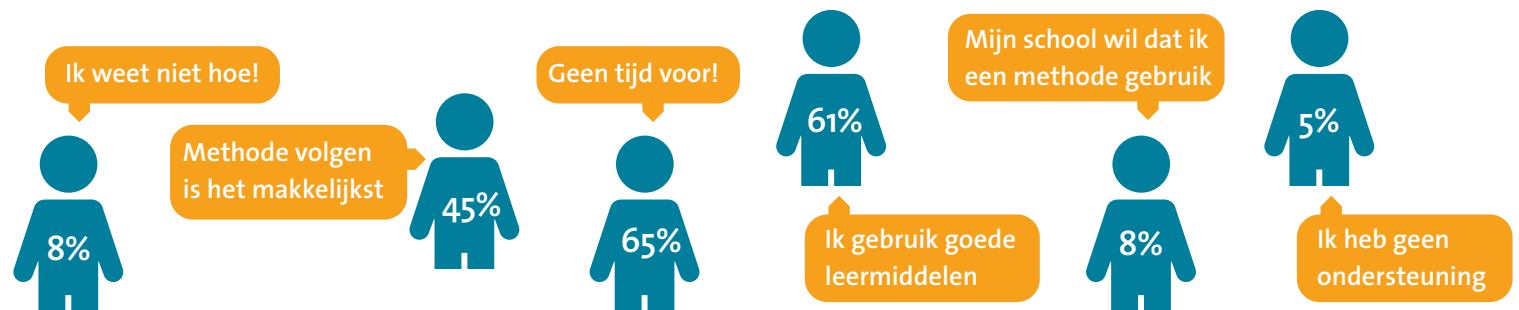
Deze cijfers zijn al sinds de eerste leermiddelenmonitor (2008/2009) zo goed als gelijk.

vo:  
**63%**

Ook in deze monitor verwacht van iedere groep, behalve leraren vo, de meerderheid dat het methodegebruik zal afnemen.



Waarom is en blijft het methodegebruik zo hoog, tegen alle verwachtingen in? Leraren geven verschillende redenen waarom ze niet zelf materialen te maken of zoeken.



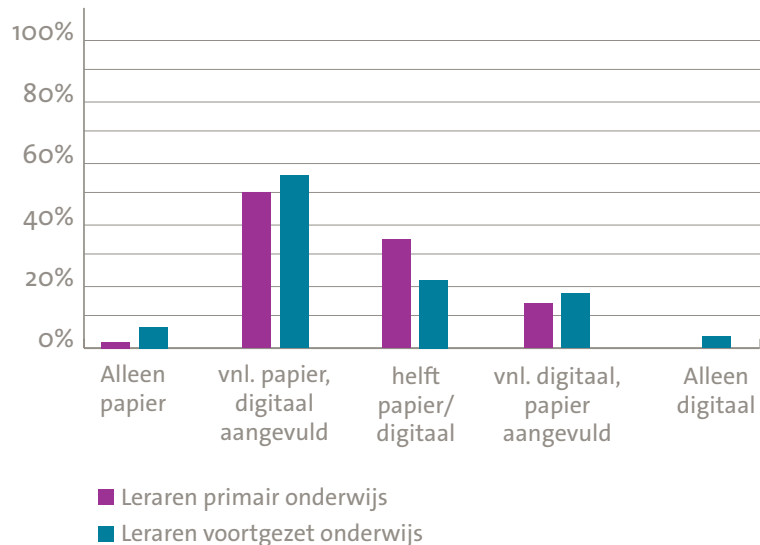
## Zelf materialen maken/zoeken

Ook al zijn methoden erg populair, er is een grote groep leraren (meer dan 80%) die ook zelf materialen zoekt en ontwikkelt. Leraren hebben verschillende redenen om de methode wel aan te vullen of te vervangen met zelf gevonden of ontwikkelde materialen.



## Verskil in gebruik van papieren en digitale leermiddelen

Leraren gebruiken meer papieren leermiddelen dan digitale leermiddelen. Het verschil is echter niet zo scherp als tussen methoden en zelf gevonden en ontwikkelde leermiddelen: er is een aanzienlijke groep, zeker in het po, die papieren en digitale leermiddelen ongeveer evenveel gebruikt.



## Papieren leermiddelen doen het altijd!!

Dat is het meest genoemde antwoord op de vraag: **Waarom worden voornamelijk papieren leermiddelen gebruikt?**

Ook genoemd wordt:

- Geen dure infrastructuur nodig
- Kunnen ook (altijd) thuis gebruikt worden
- Leerlingen weten hoe ermee om te gaan
- Zijn makkelijk zelf te maken
- Zijn tastbaar, dus werkt prettiger
- Leerlingen zijn minder snel afgeleid.

Opvallend is dat het laatste antwoord vooral in het vo genoemd wordt.

## Waarom digitale leermiddelen?

Naast papieren leermiddelen worden natuurlijk ook digitale gebruikt. Over de meerwaarde van digitale leermiddelen liggen de meningen verder uiteen dan over de meerwaarde van papieren leermiddelen. Schoolleiders vinden de mogelijkheid om te differentiëren met digitale leermiddelen belangrijk, in het po wordt veel waarde gehecht aan de besparing op nakijkwerk en in het vo juist aan de variatie in leeractiviteiten.



Ook wordt genoemd dat digitale leermiddelen aantrekkelijker zijn voor leerlingen en dat ze er beter zelfstandig mee kunnen werken. De leraren zijn er nog niet van overtuigd dat digitale leermiddelen de leerinhoud beter kunnen overbrengen.

Download de volledige Leermiddelenmonitor 2017-2018:  
[downloads.slo.nl/Repository/leermiddelenmonitor-17-18.pdf](https://downloads.slo.nl/Repository/leermiddelenmonitor-17-18.pdf)