**QuickScan huidige en toekomstige situatie LOB**

Wat is de huidige situatie rond LOB bij u op school?

1. Kies per categorie één uitspraak die uw huidige situatie het beste weergeeft.

Zet een kruisje bij die uitspraak, in de kolom **H**. Doe dat voor alle categorieën.

1. Kies per categorie één uitspraak die uw toekomstige situatie het beste weergeeft.

Zet een kruisje bij die uitspraak, in de kolom T. Doe dat voor alle categorieën.

|  |
| --- |
| **Onderwijsvisie** |
|  | **H** |  | **T** |
| **1A** |  | Op onze school maken leerlingen een afspraak met de decaan om tot een goede opleidingskeuze te komen.  |  |
| **2A** |  | Wij vinden de ontwikkeling van algemene vaardigheden belangrijk als basis voor het toekomstig functioneren. |  |
| **3A** |  | Leerlingen die problemen hebben met ons onderwijsprogramma adviseren we het ergens anders te gaan proberen. |  |
| **4A** |  | Ons LOB is er op gericht leerlingen praktijkgerichte ervaringen te bieden zodat zij een juiste opleidingskeuze kunnen maken. |  |
| **5A** |  | Binnen onze school is de leerling en zijn levensloopbaan de basis waarop het onderwijs wordt vormgegeven, de vraag van de leerling staat centraal. |  |
| **6A** |  | De ontwikkeling van loopbaancompetenties\* loopt als rode draad door de opleiding, alle vakken besteden daar aandacht aan. |  |
| **Programma** |
| **1B** |  | Het LOB-programma is een klassikale keuzebegeleiding aan de hand van een methode, vragenlijsten en testen, aangevuld met incidentele voorlichtingsactiviteiten. |  |
| **2B** |  | LOB bestaat uit een beperkt aantal praktijknabije beroepsoriënterende (keuze)activiteiten rond bijvoorbeeld één of meerdere sectoren. |  |
| **3B** |  | Ons LOB is een samenhangend programma, ervaringsgericht, vooral ingevulddoor een deel van de sectorverplichte vakken en aangevuld met extra LOB -activiteiten. |  |
| **4B** |  | Het sectorwerkstuk aangevuld met incidentele voorlichtingsactiviteiten biedt leerlingen voldoende oriëntatie. |  |
| **5B** |  | Aan de hand van een samenhangend en praktijknabije onderwijsprogramma maken leerlingen keuzes en daardoor verwerven zij loopbaancompetenties. |  |
| **6B** |  | Het onderwijsprogramma wordt afgestemd op de behoefte van de individuele leerling, het is maatwerk. |  |
| **Begeleiding en reflectie** |
| **1C** |  | Docenten geven leerlingen incidenteel feedback over hun loopbaanwens en loopbaankeuze. |  |
| **2C** |  | De begeleiding van leerlingen is hoofdzakelijk gericht op het behalen van het diploma. |  |
| **3C** |  | Elke leerling heeft minstens vier keer per jaar een individueel gesprek met een begeleider over zijn loopbaanwens. |  |
| **4C** |  | De docent coacht de leerling en daarbij dient het ontwikkelingsportfolio\* van de leerling als instrument. |  |
| **5C** |  | Docenten zijn leer- en loopbaancoaches en voeren regelmatig reflectiegesprekken\* met leerlingen. |  |
| **6C** |  | Leerlingen reflecteren regelmatig schriftelijk op bewijzen van hun competentieontwikkeling. |  |
| **Leertijd & leeromgeving** |
| **1D** |  | Wij beschikken over een groot aantal buitenschoolse opdrachten, waaruit leerlingen een keuze kunnen maken. Dit vraagt om een roostering in dagdelen. |  |
| **2D** |  | LOB is een incidentele binnenschoolse aangelegenheid en is niet geborgd in het onderwijsprogramma. |  |
| **3D** |  | Het programma rondom beroeps- en studiekeuze wordt klassikaal en tijdens het mentoruur uitgevoerd. |  |
| **4D** |  | Het LOB-programma is ervaringsgericht. Leerlingen komen veel in contact met beroepsbeoefenaren binnen en buiten de school. Dit vraagt om een roostering in dagdelen. |  |
| **5D** |  | De leerlingen hebben een grote inbreng in wat zij tijdens een oriëntatietraject willen leren. Daarbij kunnen ze gebruik maken van ons grote netwerk van bedrijven, instanties en instellingen om kennis te maken met realistische (beroeps)situaties.  |  |
| **6D** |  | Het LOB programma is structureel, ca. 2 uur per week en flexibel ivm (individuele) buitenschoolse activiteiten. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scores Quickscan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Onderwijsvisie**  | Punten | **Programma**  | Punten | **Begeleiding** | Punten | **Leertijd & leeromgeving** | Punten |
| 1A | 3 | 1B | 2 | 1C | 2 | 1D | 5 |
| 2A | 2 | 2B | 3 | 2C | 1 | 2D | 1 |
| 3A | 1 | 3B | 4 | 3C | 4 | 3D | 2 |
| 4A | 4 | 4B | 1 | 4C | 6 | 4D | 4 |
| 5A | 6 | 5B | 5 | 5C | 5 | 5D | 6 |
| 6A | 5 | 6B | 6 | 6C | 3 | 6D | 3 |
| * Zet per categorie de behaalde score uit op onderstaande ontwikkelingslijnen.
* Geef met een H en een T aan wat de huidige en toekomstige situatie is

  |

**Huidige situatie en toekomstvisie LOB**Geen ontwikkeling van loopbaancompetenties en arbeidsidentiteitWel ontwikkeling van loopbaancompetenties en arbeidsidentiteit

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Ontwikkelingslijn Programma**AanbodgestuurdVraaggestuurd

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Ontwikkelingslijn Begeleiding & reflectie**Dialoog voerenFeedback geven

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Ontwikkelingslijn Leertijd & leeromgeving**Buitenschools Binnenschools

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

  |