



ALGEMENE GEGEVENS

Titel	<i>Droppie Water</i>
Auteurs	Lespakket: SME Milieuadviseurs Stripboekjes: Robert van der Kroft Website: IJsfontein Interactieve Media
Uitgever	Unie van Waterschappen
Jaar van uitgave	2000-2007
Doelgroep	Lespakket voor groep 1, 2 en 3 van het primair onderwijs. Verbreding en verdieping kan gevonden worden in de stripboekjes die geschikt zijn vanaf groep 4-5. En via de website www.droppiewater.nl (voor groep 1-8).
Typering van het leermiddel (korte samenvatting, onder andere samenstelling)	Lespakket bestaande uit een handleiding, kopieerplaten en praatplaten.  
Geanalyseerde onderdelen	Lespakket Droppie water.
Uitgangspunten en doelstellingen van het leermiddel	De kinderen op een speelse manier kennis laten maken met water. Les 1: De betekenis van water De kinderen leren en ervaren dat mensen niet zonder water kunnen leven. De kinderen zien water in verschillende functies in huis. De kinderen ervaren hoeveel water zij iedere dag gebruiken. Les 2: Waar komt water vandaan? De kinderen leren dat regenwater in de grond belandt en dat dit grondwater als kraanwater in huis terechtkomt. De kinderen zien dat er water in de grond zit. Les 3: Schoon en vies water. De kinderen bekijken het verschil tussen schoon en vies water. De kinderen leren hoe het komt dat water soms vies is. Les 4: Wat gebeurt er met vies water? De kinderen weten dat vies water gezuiverd moet worden voordat je het kunt drinken. De kinderen zuiveren zelf water. Les 5: Omgaan met water De kinderen leren dat ze niet oneindig over schoon water kunnen beschikken. De kinderen ervaren hoe ze zuinig kunnen zijn met water door dit de hele dag in praktijk te brengen.
Korte beschrijving van visie op waterreductie, indien aangegeven in het leermiddel	Een visie op waterreductie wordt niet aangegeven.

INHOUDELIJKE ASPECTEN

Droppie Water is een lespakket voor groep 1 t/m 3 van het primair onderwijs. Het bestaat uit een docentenhandleiding, kopieerplaten en praatplaten. Voor verdere verbreding en verdieping kan onder andere gebruik gemaakt worden van de website www.droppiewater.nl

Water & leven

In *Droppie Water* ligt er geen nadruk op onderwerpen binnen het domein 'Water en Leven'. Deze onderwerpen zijn meer een vanzelfsprekend onderdeel van het lesmateriaal. Zo is er bijvoorbeeld sprake van vissen die leven in een vissenkomp en van water dat bevriest, dooit en verdampt. Eigenschappen van water en water als voorwaarde voor het leven zijn daarmee automatisch onderdeel van het lesmateriaal. Daarbij worden suggesties gedaan voor spelen met water en proefjes gericht op het zichtbaar maken van de eigenschappen van water. In het stripboekje 'Op reis in de natuur' is wel expliciete aandacht voor het domein 'Water en leven'. Hierin komen allerlei ecologische vragen aan de orde zoals ecologische verbindingen, nieuwe natuur en wordt er aandacht besteedt aan het leven van planten en dieren in en om het water. Kinderen maken kennis met dieren als de ijsvogel, ooievaar, reiger, eend en bever en planten en bomen zoals de zwanenbloem, riet, wilgen en populieren. Een onderwerp als weer en klimaat komt aan de orde in het stripboekje 'Op de dijk'. Binnen dit domein komen activiteiten met betrekking tot 'Waterbewustzijn' niet aan bod. Binnen dit domein is er geen aandacht voor beroepen uit de watersector.

Watervoorziening & gebruik

Het domein 'Watervoorziening en gebruik' staat centraal in *Droppie Water*. Alle onderwerpen, behalve '(schoon) water als schaars goed' en 'kwaliteit van water' komen aan bod. De leerlingen komen op een speelse manier alles te weten over hoe de waterkringloop in elkaar zit, waar het water vandaan komt en naartoe gaat, waarvoor water allemaal gebruikt wordt en hoe water vies wordt en weer kan worden gezuiverd. Verder zijn er in relatie tot watervoorziening, waterkwaliteit en gebruik een aantal proefjes met water zoals waterzuivering. De stripboeken 'De reis van het regenwater', 'De reis van het afvalwater' en de website gaan nog uitgebreider in op dit onderwerp en laten de waterkringloop zien, het watergebruik, riolering en waterzuivering.

Het onderwerp 'landschap en de interactie met water' komt in de lessen niet aan de orde maar wel enigszins in de stripboekjes. In de lessen wordt wel aandacht besteed aan eigen gedrag en hoe je minder water kunt gebruiken.

Ook binnen dit domein is er geen aandacht voor beroepen uit de watersector.

Waterveiligheid & bescherming

Onderwerpen rondom 'Waterveiligheid en bescherming' worden niet behandeld in de lessen. Wel komen deze uitgebreid terug in de stripboekjes 'Op reis in de natuur', 'Op de dijk' en de website. Daarin komen onderwerpen aan bod als klimaat, neerslag, sloten, stuwen en gemalen, dijken, dijkonderhoud, het werk van het waterschap en de dijkbewaking. Het lesmateriaal gaat niet in op het calculeren van risico's van het wonen in laaggelegen gebieden en de kosten en baten van bescherming tegen wateroverlast. Er is weinig aandacht voor 'Waterbewustzijn'. Het gaat dan voornamelijk om aandacht voor risico's van wonen in laaggelegen gebieden calculeren.

Door de verhaaltjes wordt voor de kinderen ook een beeld geschetst van mensen die zich beroepsmatig bezig houden met waterbeheer.

DIDACTISCHE ASPECTEN

In *Droppie Water* wordt niet verwezen naar kerndoelen of kennisgebieden. De lessen zijn opgebouwd volgens een duidelijk didactisch model. Per les zijn er duidelijke leerdoelen geformuleerd met betrekking tot water en wordt er een (enigszins optimistische) tijdsindicatie gegeven voor het uitvoeren van de lessen. Daarnaast is er een overzicht met benodigde materialen en voorbereiding.

De lessen hebben een duidelijke opbouw waarbij meestal eerst een verhaal wordt verteld met de handpop *Droppie Water* als ondersteuning. Daarna volgen een onderwijsleergesprek en verschillende opdrachten. Ten slotte geeft het lesmateriaal nog enkele aanvullende lessuggesties voor leerkrachten die meer willen doen. De opdrachten variëren tussen opdrachten op papier, knutselopdrachten, proefjes en spelen met water. Het lespakket *Droppie Water* draagt bij aan waterbewustzijn door met verhalen in te spelen op het inlevingsvermogen

van kinderen en aandacht te besteden aan reflectie. Dit reflecteren vind plaats tijdens klassengesprekken en bij enkele opdrachten (leerstofstof te vertalen naar eigen handelen).

CONCLUSIES

In het lesmateriaal komen verschillende onderwerpen aan de orde uit de drie domeinen 'Water en leven', 'Watervoorziening en gebruik' en 'Waterveiligheid en bescherming'. De nadruk ligt daarbij op het domein 'Water en gebruik'. Verder ligt de focus het meest op de categorie 'Waterbegrip'. 'Waterbewustzijn' komt slechts in beperkte mate in het lesmateriaal aan bod.

Droppie water is een lespakket, met een duidelijke didactische opzet (verhaal, klassengesprek en opdrachten) en een inhoudelijke afbakening (vooral gericht op het domein Watervoorziening en gebruik). De stripboekjes en website vormen een thematische verbreding van het lesmateriaal zodat uiteindelijk veel onderwerpen uit alle drie de domeinen worden gedekt. Via didactische weg is aandacht voor reflectie en eigen handelen.

Alleen met betrekking tot het domein 'Waterveiligheid en bescherming' is er een link met beroepen uit de watersector. Verder wordt er in het lesmateriaal geen noemenswaardige aandacht besteed aan topografie.