


Voorbeeldmatig ingevulde
Schrijfpdracht schoolexamen Engels vmbo
Leerweg GL/TL

<p>Eindterm MVT/K/7 ERK-niveau A2+ Kan zeer kort en elementair gebeurtenissen, activiteiten in het verleden en persoonlijke ervaringen beschrijven. Kan in korte, eenvoudige zinnen vertrouwde zaken beschrijven.</p>	<p>Situatiebeschrijving examenkandidaat</p> <p>Jullie klas gaat een tijdscapsule maken gevuld met voorwerpen en informatie van de tijd waarin we nu leven. Dan kunnen mensen in de toekomst zien hoe we in 2015 leefden. Op de tijdscapsule komt te staan dat die in 2115 geopend mag worden.</p> <p>Wetenschappers willen graag weten hoe mensen leefden, hoe ze hun dag doorbrachten: <i>“According to time capsule historian William Jarvis, most intentional time capsules usually do not provide much useful historical information: they are typically filled with “useless junk”, that tells little about the people of the time. Many time capsules today contain only artifacts of limited value to future historians. Historians suggest that items which describe the daily lives of the people who created them, such as personal notes, pictures, and documents, would greatly increase the value of the time capsule to future historians.”</i> (bron: http://en.wikipedia.org/wiki/Time_capsule)</p>
<p>Wat Twee kaarten</p>	
<p>Hulpmiddelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Woordenboek • Kaart met Make History • Formulier voor het beschrijven van het gekozen voorwerp 	<p>Opdracht examenkandidaat</p> <p>Jouw klas gaat een timecapsule maken waar ze in de toekomst iets aan hebben.</p> <p>Opdracht 1 Je beschrijft op de achterkant van de kaart ‘Make history’ een ervaring of gebeurtenis die je afgelopen weekend of een weekend ervoor hebt meegemaakt.</p> <p>Opdracht 2 Je bedenkt welk voorwerp je in de tijdscapsule zou willen stoppen. Het voorwerp dat je gekozen hebt, beschrijf je:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Wat is het? — Wat kun je ermee doen? — Hoe vaak gebruik je het?



MAKE
HISTORY

time
Capsules

Name:



slo



slo