

## Voorbeelden van goede en minder goede feedback

Bron: Leergang T&T, Bredewold Onderwijsadvies

### Voorbeeld 1

**Situatie:** de leerling heeft een presentatie gehouden voor een externe opdrachtgever

**Feedback:**

“Nou, ik kon je niet zo goed verstaan, je stond ook een beetje schapachtig te kijken en in vond je niet zo interessant vertellen. Maar voor de rest was het wel oké.”

**Hoe kan het beter?**

Bijvoorbeeld: “Je moest een goede structuur in je verhaal hebben en die heb ik niet herkend. Zou je die kunnen laten zien? Wel vond ik dat de inhoud erg goed was. De opdrachtgever was ook erg enthousiast over je ontwerp. Mijn advies is om de volgende keer de eerste dia te gebruiken om te laten zien welke onderdelen er allemaal verteld gaan worden.”

### Voorbeeld 2

**Situatie:** project Amfibisch wonen, ontwerp duurzaam huis van de toekomst

**Feedback:** “Het ging niet slecht, maar jij kan beter toch?”

**Hoe kan het beter?**

Bijvoorbeeld: “Je moest gebruik proberen te maken van het veranderende waterpeil. Dat laat je zien in je ontwerptekening die erg innovatief is. In de uitwerking van je idee in de maquette zie ik deze innovatieve ideeën niet meer terug. Ik zie dit bij meer leerlingen en stel voor dat we samen op zoek gaan naar hoe je een goede maquette maakt voor het volgende project start. Wil jij samen met Steven uitzoeken hoe we dat aan kunnen pakken?”