**Voorbeeld voor een apart PTA voor LOB**

Zie ook 'Het schrijven van een PTA'. Het schrijven van een PTA voor LOB is vrijwel niet anders dan het schrijven van een PTA voor keuzevakken. De wijzigingen zitten in de punten 4, 5 en 6

**4. De toetsvorm wijzigt in de bewijsvorm**
Geef aan met welke 'bewijzen' leerlingen betekenis geven aan hun ervaring. Wat kunnen ze laten zien of bespreken?

**5. De herkansing**Indien in het belang van de ontwikkeling van de leerling, is alles herkansbaar. Een ander inzicht kan zijn dat de vorm (bijvoorbeeld de foto's of het verslag) wel herkansbaar is maar de opdracht niet.

**6. De weging**
Deze kolom is niet van toepassing. LOB wordt niet beoordeeld met een cijfer.

|  |  |
| --- | --- |
| **PTA voor LOB** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Periode** | **Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?** *(Kopieer de**eindtermen uit het keuzevak)* | **Inhoud onderwijsprogramma***(Wat ga je hiervoor doen?)[[1]](#footnote-1)* | **Bewijsvorm** | **Herkansing** ja / nee | **Weging**Niet van toepassing |
| 3 | C1.1 MotievenC1.3 Werkexploratie | inventarisatie werksoorten (functies)  | foto's / film en reflectie | ja |  |
| 3 | C1.1 MotievenC1.3 Werkexploratie | meeloopdag in een bedrijf  | videoverslag en reflectieopdracht | ja |  |
| 3 | C1.1 MotievenC1.2 Kwaliteiten | onderzoek naar invulling van vrije tijd  | gespreksverslag met reflectieopdracht | ja |  |
| 3 | C1.1 Motieven | omgevingskaart verenigingen  | poster met reflectie | ja |  |
| 3 | C1.1 MotievenC1.5 Netwerken | bezoek open dag  | foto's / film met reflectieopdracht | ja |  |
| 3 | C1.1 MotievenC1.2 Kwaliteiten | Interview met ouders/ vrienden/verzorgers  | overzicht van kwaliteiten  | ja |  |
| 3 | C1.4 Loopbaansturing | buddystage | loopbaangesprek | ja |  |
| 3 | C2 Loopbaanontwikkeling | terugblikken en vooruitkijken | eindpresentatie | ja |  |
| 4 | C1.1 MotievenC1.2 KwaliteitenC1.3 WerkexploratieC1.4 LoopbaansturingC1.5 Netwerken | drie praktische opdrachten uit het aanbod  | drie praktische opdrachten met reflectie opdrachten | ja |  |
| 4 | C1.1 MotievenC1.2 KwaliteitenC1.3 WerkexploratieC1.5 Netwerken | stagekeuze en stageperiode | stage-opdrachten en reflectieopdracht | ja |  |
| 4 | C1.5 Netwerken | deelname aan een: beroepenmarkt, open dag mbo en speeddate met mbo-deelnemers | in vrije vorm inclusief reflectie | ja |  |
| 4 | C2 Loopbaanontwikkeling | presentatie portfolio | eindpresentatie  | ja |  |
| 7. **Berekening cijfer schoolexamen: niet van toepassing.** De opdracht wordt afgesloten met een presentatie van het loopbaandossier |

1. Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets [↑](#footnote-ref-1)