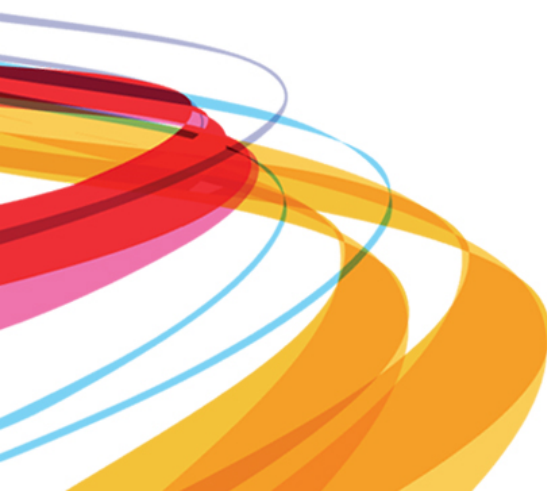




Het Toptraject op VMBO de Spindel

Deel 2



Inhoud

- Project “Een vijfdaagse reis naar Twente voor jongeren met een lichamelijke handicap”

Thema: Een vijfdaagse reis naar Twente voor jongeren met een lichamelijke handicap

- Welke opdracht krijgen de leerlingen?
- Wat gaan de leerlingen leren?
- Welke leeractiviteiten komen aan de orde?
- Facebook
- Vlog

Welke opdracht krijgen de leerlingen?

Maak een programma voor een vijfdaagse reis naar een bestemming in Twente voor een groep van acht jongeren met een lichamelijke beperking in de leeftijd van 18 tot 25 jaar.

Het programma moet voldoen aan de volgende eisen:

- De activiteiten vallen in de smaak bij jongeren.
- De reis kost de jongeren maximaal €500. Laat dit zien door een begroting.
- Het programma is uitvoerbaar voor de aangegeven doelgroepen, wat betreft lichamelijke mogelijkheden, praktische zaken en technische hulpmiddelen, benodigde tijd, accommodatie.
- Geef een presentatie voor medeleerlingen en docenten over het ontworpen programma (vlog en facebookpagina)
- Schrijf een artikel voor de website/facebookpagina over dit project.
- Maak een flyer of een poster in het Engels.

De leerdoelen

De leerlingen

- ontwikkelen de algemene vaardigheden: zelfstandig leren, samenwerken, presenteren, abstract en kritisch denken
- leren zichzelf en medeleerlingen daarin m.b.v. rubrics te beoordelen
- oriënteren zich op hun loopbaan
- leren een begroting te maken voor het vak economie
- leren een flyer/poster te maken voor het vak Engels en D&P
- leren een artikel te schrijven voor het vak Nederlands
- leren hoe om te gaan met social media.

Rubrics bij de algemene vaardigheden

- Doel en functie van rubrics:
 - Rubrics zijn bedoeld om leerlingen zicht te geven op hun eigen ontwikkeling
 - Rubrics geven de stadia van ontwikkeling weer
 - Rubrics helpen de leerling zichzelf te evalueren (met hulp van medeleerlingen en docent)
 - Rubrics helpen de leerling (in samenspraak met de docent) passende leerdoelen voor het vervolg te kiezen
 - Rubrics kunnen gebruikt worden voor determinatie en voor communicatie met de omgeving (ouders en vervolgopleidingen)

Activiteiten 1



Kulturhus te Borne
LOB-activiteit
Interviewen medewerkers
Bibliotheek, techniek, jongerencentrum,
horeca/zorg en muziekschool.

Activiteiten 2



NS voorlichting

Doel: LOB



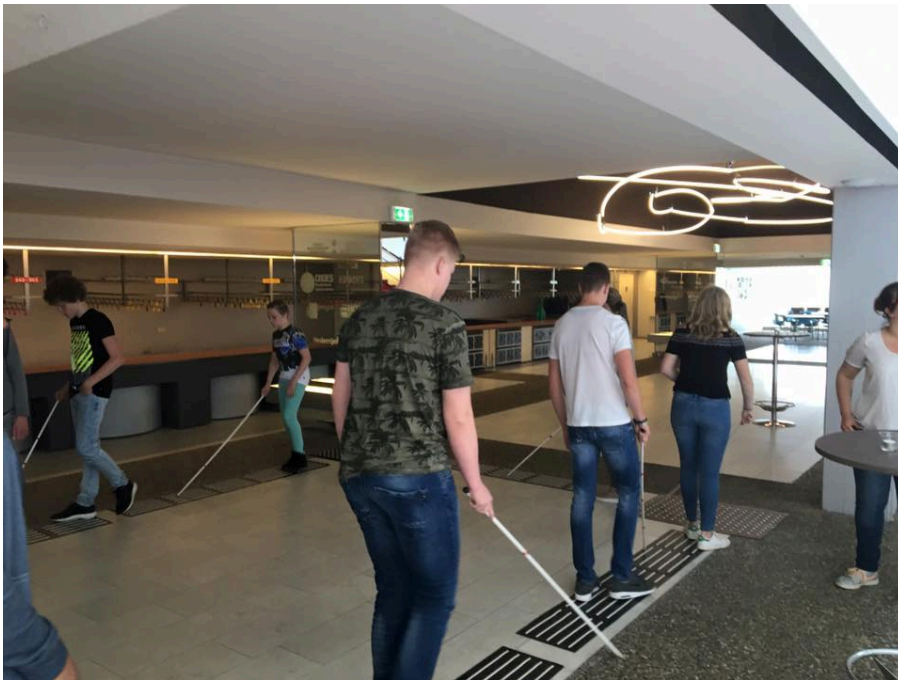
Bezoek station Hengelo

Doel: real life ervaren hoe het is om blind te zijn



Activiteiten 3

- Muzieum Nijmegen



Activiteiten 4

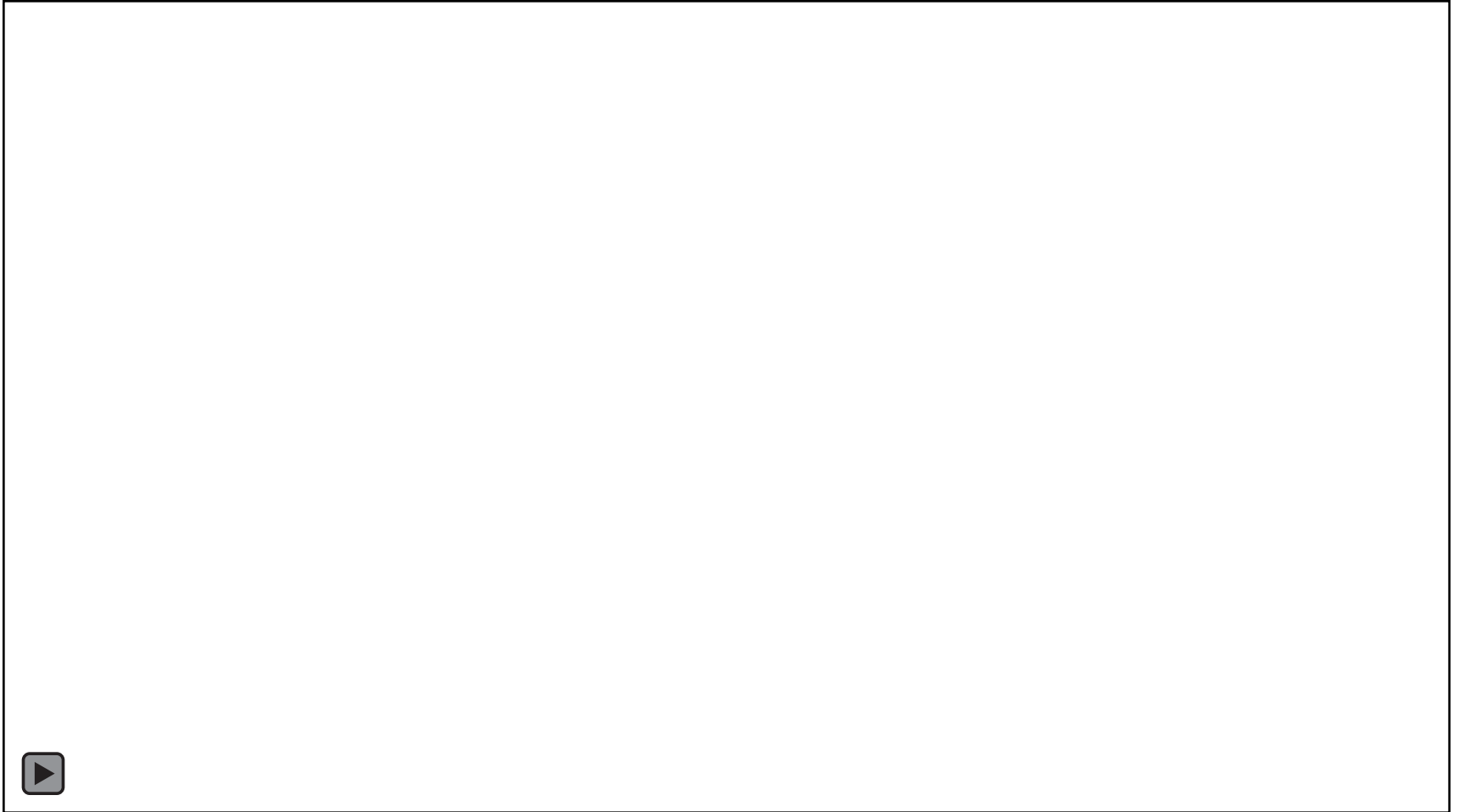


Facebook

- Voorbeeld: Koelstenen projectweek.



Vlog voorbeeld



Bedankt voor uw aandacht!

VMBO de **SPINDEL**

