|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOETSMATRIJS Nederlands leerjaar ... – toets …** | | | | | |
| **Vaardigheid: Luister- & kijkvaardigheid** | | **Referentieniveau: 2F** Kan luisteren/kijken naar teksten over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling of die  verder van de leerling af staan.  *Lengte:* Langere teksten; luisterduur tot ongeveer 20 minuten komt voor. Meer kan mits er enige mate van interactie mogelijk is (zoals  vragen stellen).  *Opbouw:* De teksten hebben een heldere structuur. Verbanden en denkstappen worden duidelijk aangegeven. De teksten kunnen redelijk  informatiedicht zijn. | | | |
| **Subvaardigheid[[1]](#footnote-1)** | **Kenmerken van de taakuitvoering** | **Luisteren/kijken naar instructies** | **Luisteren/kijken als lid van een live publiek** | **Luisteren naar radio en televisie en naar gesproken tekst op internet** | **Weging**  **(aantal opgaven / totaal aantal opgaven)** |
| Kan uitleg en instructies over concrete onderwerpen begrijpen. | * Kan een helder gestructureerde voordracht, toespraak of les begrijpen over vertrouwde onderwerpen binnen het eigen vak- of interessegebied. * Kan een voorgelezen of verteld verhaal begrijpen. | * Kan de hoofdpunten begrijpen van (nieuws) berichten, documentaires, reclameboodschappen en discussieprogramma’s over vertrouwde onderwerpen. * Kan films en televisieseries geschikt voor de eigen leeftijd volgen. |  |
| **Begrijpen** | * Kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven en kan onderscheid tussen hoofd- en bijzaken maken. * Kan relaties tussen tekstdelen leggen. * Kan informatie ordenen (bijvoorbeeld op basis van signaalwoorden) voor een beter * begrip. * Kan wanneer nodig de betekenis van onbekende woorden afleiden uit de vorm, woordsoort, samenstelling of context. * Kan beeldspraak herkennen. * Kan een relatie leggen tussen tekst en beeld. |  |  |  |  |
| **Interpreteren** | * Kan informatie en meningen interpreteren. * Kan de bedoeling van de spreker(s) of het doel van de makers van een programma verwoorden. |  |  |  |  |
| **Evalueren** | * Kan een oordeel over de waarde van een tekst(deel) of televisie- of radioprogramma (of fragment ervan) verwoorden voor zichzelf en kan dit oordeel toelichten. |  |  |  |  |
| **Samenvatten** | * Kan een eenvoudige tekst beknopt samenvatten (voor zichzelf). |  |  |  |  |

***Let op: deze toetsmatrijs is gebaseerd op het referentiekader. Daarin zijn de domeinen* inhoud *en indien van toepassing* het zoeken, beoordelen en gebruiken van bronnen *en* argumentatieve vaardigheden *niet beschreven. Deze kunt u echter zelf toevoegen met de gewenste criteria.***

1. ***Let op: deze toetsmatrijs is gebaseerd op het referentiekader. Daarin zijn de domeinen* inhoud *en indien van toepassing* het zoeken, beoordelen en gebruiken van bronnen *en* argumentatieve vaardigheden *niet beschreven. Deze kunt u echter zelf toevoegen met de gewenste criteria.*** [↑](#footnote-ref-1)