|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOETSMATRIJS Nederlands leerjaar ... – toets …** | | | | |
| **Vaardigheid: Gesprekken voeren** | | **Referentieniveau: 2F** Kan in gesprekken over alledaagse en niet alledaagse onderwerpen uit leefwereld en (beroeps)opleiding uiting geven aan persoonlijke  meningen, kan informatie uitwisselen en gevoelens onder woorden brengen. | | |
| **Subvaardigheid[[1]](#footnote-1)** | **Kenmerken van de taakuitvoering** | **Deelnemen aan**  **discussie en overleg** | **Informatie uitwisselen** | **Weging**  **(aantal opgaven / totaal aantal opgaven)** |
| * Kan bespreken wat er gedaan moet worden en bijdragen aan de planning. * Kan tijdens een discussie of overleg (op beleefde wijze) een probleem verhelderen, een overtuiging of mening, instemming of afkeuring uitdrukken en commentaar geven op de visie van anderen. | * Kan informatie vragen en geven aan instanties binnen en buiten school. * Kan informatie verzamelen en verwerken via het houden van een vraaggesprek. |  |
| **Beurten nemen en bijdragen aan samenhang** | * Kan de juiste frase gebruiken om aan het woord te komen. * Kan een reactie uitstellen totdat hij de bijdrage van de ander geïnterpreteerd en beoordeeld heeft. |  |  |  |
| **Afstemmen op doel** | * Kan het eigen gespreksdoel tot uitdrukking brengen. * Kan doelgericht doorvragen om de gewenste informatie te verwerven. |  |  |  |
| **Afstemmen op de gesprekspartner(s)** | * Kan het spreekdoel van anderen herkennen en reacties schatten. * Kan het verschil tussen formele en informele situaties hanteren. * Maakt de juiste keuze voor het register en het al dan niet hanteren van taalvariatie (dialect, jongerentaal). * Kan woorden ondersteunen met non-verbaal gedrag. |  |  |  |
| **Woordgebruik en woordenschat** | * Beschikt over voldoende woorden om zich te kunnen uiten. * Het kan soms nodig zijn een omschrijving te geven van een onbekend woord. |  |  |  |
| **Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing** | * De uitspraak is duidelijk   verstaanbaar, ondanks een  eventueel accent, af en toe een verkeerd uitgesproken woord en/of haperingen.   * Vertoont een redelijke   grammaticale beheersing.   * Aarzelingen en fouten in zinsbouw zijn eigen aan gesproken taal en komen dus voor, maar worden zonodig hersteld. |  |  |  |

1. ***Let op: deze toetsmatrijs is gebaseerd op het referentiekader. Daarin zijn de domeinen* inhoud *en indien van toepassing* argumentatieve vaardigheden *niet beschreven. Deze kunt u echter zelf toevoegen met de gewenste criteria.*** [↑](#footnote-ref-1)