|  |
| --- |
| **TOETSMATRIJS Nederlands leerjaar ... – toets …** |
| **Vaardigheid: Gesprekken voeren** | **Referentieniveau: 2F** Kan in gesprekken over alledaagse en niet alledaagse onderwerpen uit leefwereld en (beroeps)opleiding uiting geven aan persoonlijkemeningen, kan informatie uitwisselen en gevoelens onder woorden brengen. |
| **Subvaardigheid[[1]](#footnote-1)** | **Kenmerken van de taakuitvoering** | **Deelnemen aan****discussie en overleg** | **Informatie uitwisselen** | **Weging** **(aantal opgaven / totaal aantal opgaven)** |
| * Kan bespreken wat er gedaan moet worden en bijdragen aan de planning.
* Kan tijdens een discussie of overleg (op beleefde wijze) een probleem verhelderen, een overtuiging of mening, instemming of afkeuring uitdrukken en commentaar geven op de visie van anderen.
 | * Kan informatie vragen en geven aan instanties binnen en buiten school.
* Kan informatie verzamelen en verwerken via het houden van een vraaggesprek.
 |  |
| **Beurten nemen en bijdragen aan samenhang** | * Kan de juiste frase gebruiken om aan het woord te komen.
* Kan een reactie uitstellen totdat hij de bijdrage van de ander geïnterpreteerd en beoordeeld heeft.
 |  |  |  |
| **Afstemmen op doel** | * Kan het eigen gespreksdoel tot uitdrukking brengen.
* Kan doelgericht doorvragen om de gewenste informatie te verwerven.
 |  |  |  |
| **Afstemmen op de gesprekspartner(s)** | * Kan het spreekdoel van anderen herkennen en reacties schatten.
* Kan het verschil tussen formele en informele situaties hanteren.
* Maakt de juiste keuze voor het register en het al dan niet hanteren van taalvariatie (dialect, jongerentaal).
* Kan woorden ondersteunen met non-verbaal gedrag.
 |  |  |  |
| **Woordgebruik en woordenschat** | * Beschikt over voldoende woorden om zich te kunnen uiten.
* Het kan soms nodig zijn een omschrijving te geven van een onbekend woord.
 |  |  |  |
| **Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing** | * De uitspraak is duidelijk

verstaanbaar, ondanks eeneventueel accent, af en toe een verkeerd uitgesproken woord en/of haperingen.* Vertoont een redelijke

grammaticale beheersing.* Aarzelingen en fouten in zinsbouw zijn eigen aan gesproken taal en komen dus voor, maar worden zonodig hersteld.
 |  |  |  |

1. ***Let op: deze toetsmatrijs is gebaseerd op het referentiekader. Daarin zijn de domeinen* inhoud *en indien van toepassing* argumentatieve vaardigheden *niet beschreven. Deze kunt u echter zelf toevoegen met de gewenste criteria.*** [↑](#footnote-ref-1)