|  |
| --- |
| **TOETSMATRIJS Nederlands leerjaar ... – toets …** |
| **Vaardigheid: Lezen - fictie** | **Referentieniveau: 2F** Kan eenvoudige adolescentenliteratuur herkennend lezen. De structuur is helder. Het verhaal heeft een dramatische verhaallijn waarin de spanning af en toe wordt onderbroken door gedachten of beschrijvingen. Poezie en liedjes hebben meestal een verhalende inhoud en een emotionele lading. |
| **Subvaardigheid[[1]](#footnote-1)** | **Kenmerken van de taakuitvoering** | **Verhalen/poëzie/liedjes etc.** | **Weging** **(aantal opgaven / totaal aantal opgaven)** |
| **Begrijpen** | * Herkent het genre.
* Herkent letterlijk en figuurlijk taalgebruik.
* Kan situaties en verwikkelingen in de tekst beschrijven.
* Kan het denken, voelen en handelen van personages beschrijven.
* Kan de ontwikkeling van de hoofdpersoon beschrijven.
* Kan de geschiedenis chronologisch navertellen.
 |  |  |
| **Interpreteren** | * Kan bepalen in welke mate de personages en gebeurtenissen herkenbaar en realistisch zijn.
* Kan personages typeren, zowel innerlijk als uiterlijk.
* Kan het onderwerp van de tekst benoemen.
 |  |  |
| **Evalueren** | * Evalueert de tekst met emotieve en realistische argumenten en kan persoonlijke reacties toelichten met voorbeelden uit de tekst.
* Kan met medeleerlingen leeservaringen uitwisselen en kan de interesse in bepaalde genres of onderwerpen motiveren.
 |  |  |
| **Vrij schrijven (onderdeel schrijf-vaardigheid)** | * Kan eigen ideeen, ervaringen, gebeurtenissen en fantasieen opschrijven in een verhaal, in een informatieve tekst of in een gedicht.
 |  |  |

1. ***Let op: deze toetsmatrijs is gebaseerd op het referentiekader. Daarin zijn de domeinen* inhoud *en* schrijven van fictie *niet beschreven. Deze kunt u echter zelf toevoegen met de gewenste criteria.*** [↑](#footnote-ref-1)