**Tips voor het ontwikkelen/aanpassen van instrumenten**

Op basis van de evaluatievraag heeft u één of meerdere evaluatiemethoden gekozen. Per methode heeft u aangegeven welke activiteiten u gaat uitvoeren en welke instrumenten u daarbij wenst te gebruiken. Om de gewenste gegevens boven tafel te krijgen is het van belang om per instrument de juiste sub-vragen en aandachtspunten te formuleren.

**1.Spits vragen of aandachtspunten toe**

Spits de vragen voor de respondenten (in geval van een checklist, vragenlijst, interview, logboek, leerverslag) of de kijkpunten (in geval van een observatie-instrument) toe op belangrijke kenmerken van het leerplan dat u heeft ontwikkelt.

Naarmate de visie specifieker is uitgewerkt (bijvoorbeeld wanneer u uitgebreid en precies heeft aangegeven hoe de overdracht in de les zou moeten plaatsvinden), kunt u ook gedetailleerdere vragen stellen die meer toegespitst zijn op de visie (bijvoorbeeld op de te verwachten problemen).

Wees kritisch in het overnemen van vragen of aandachtspunten uit bestaande instrumenten: bepaal steeds of de betreffende vraag een goede uitwerking is van de evaluatievraag die in dit geval beantwoord moet worden. Spring zorgvuldig om met de beschikbare tijd van de respondent!

**2. Formuleer evaluatievragen of kijkpunten voor ieder instrument**

Aanwijzingen:

* kort en helder (geen lange zinnen en moeilijke woorden)
* niet suggestief (niet het verwachte of wenselijke antwoord laten merken)
* eenduidig (niet voor meerdere uitleg vatbaar)

**3.Controleer het instrument en stel eventueel bij**

Controleer het instrument op volledigheid, inhoudelijke juistheid, duidelijkheid en uitvoerbaarheid. Dit is vooral van belang bij instrumenten waarbij de respondent geen vragen kan stellen aan de evaluator over eventuele onduidelijkheden (bijvoorbeeld bij een vragenlijst, logboek en leerverslag). De controle kan als volgt plaatsvinden:

* -beoordeling door een (evaluatie-)deskundige, mede-evaluator en/of een belanghebbende bij de evaluatieresultaten; dit betreft vooral een controle op de volledigheid en de inhoudelijke juistheid.
* -proefafnames/pilot-tests: deze vormen een controle op duidelijkheid en uitvoerbaarheid. Ook levert een proefafname indicaties van de benodigde tijd voor de gegevensverzameling met het betreffende instrument en van het type gegevens dat elk instrument zal opleveren.
* Stel de instrumenten na de controle bij.