**Tips en aanwijzingen voor het analyseren en interpreteren van toetsen**

Bij het analyseren van toetsen gaat het niet alleen om het aantal voldoendes en onvoldoendes. Door toetsen zorgvuldig te analyseren kunt u bepalen waar leerstof verbeterd moet worden, welke vormen van ondersteuning u moet bieden bij de leerstof, maar ook op welke wijze u het lesmateriaal moet aanpassen en misschien uw eigen instructie moet aanpassen. Kijk de toetsen na en stel de scores per vraag vast. Maak zo mogelijk gebruik van meerdere tabellen en grafieken. Ga na op welke punten de toetsresultaten overeenkomsten en verschillen vertonen met wat u in de basisvisie heeft aangegeven met betrekking tot de doelstellingen van het lesmateriaal en de toetsing van leerlingen. Belangrijke vragen die u kunt stellen bij het analyseren en interpreteren van toetsen en een aantal tips:

1. Bekijk de vragen die niet goed gemaakt zijn. Waar gaan deze vragen over? Zijn deze vragen goed geformuleerd of zijn de vragen voor meerdere interpretaties vatbaar? Beoordeel of de vragen de kennis en vaardigheden meten die u wilt weten.
2. Vergelijk de toetsresultaten en probeer zo veel mogelijk individuele en groepspatronen te herkennen. Vragen die u zich hierbij kunt stellen zijn:
   1. Welke vragen zijn er door de meerderheid van de leerlingen goed gemaakt en wat is hier de oorzaak van?
   2. Welke leerlingen zijn het meest gegroeid en wat is hier de oorzaak van?
   3. Welke vragen zijn er door de meerheid van de leerlingen niet goed gemaakt en wat is hier de oorzaak van?
   4. Welke kennis, vaardigheden en/of competenties beheersen leerlingen met een onvoldoende niet en welke wel?

Let op: groepsinformatie kan waardevolle, specifieke informatie verhullen. Vergelijk bijvoorbeeld de volgende twee tabellen. Beide tabellen geven aan dat de leerlingen op de vragen in totaal 70 van de 100 punten scoren. In de eerste tabel hebben de laatste drie leerlingen helemaal geen punten gehaald, terwijl in de tweede tabel de problemen meer verspreid liggen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leerlingen** | **Vraag 1** | **Vraag 2** | **Vraag 3** |
| 1 | 10 | 10 | 10 |
| 2 | 10 | 10 | 10 |
| 3 | 10 | 10 | 10 |
| 4 | 10 | 10 | 10 |
| 5 | 10 | 10 | 10 |
| 6 | 10 | 10 | 10 |
| 7 | 10 | 10 | 10 |
| 8 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 | 0 |
| **Totaal** | **70** | **70** | **70** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Vraag 1** | **Vraag 2** | **Vraag 3** |
| 1 | 10 | 10 | 0 |
| 2 | 10 | 10 | 0 |
| 3 | 10 | 10 | 0 |
| 4 | 10 | 10 | 10 |
| 5 | 10 | 0 | 10 |
| 6 | 10 | 0 | 10 |
| 7 | 10 | 0 | 10 |
| 8 | 0 | 10 | 10 |
| 9 | 0 | 10 | 10 |
| 10 | 0 | 10 | 10 |
| **Totaal** | **70** | **70** | **70** |

1. Op basis van toetsgegevens kan achterhaald worden waar de problemen zitten, niet waarom bepaalde problemen voorkomen (voor informatie over de oorzaak van problemen kunt u commentaar van de respondenten en observaties gebruiken).

Als u weet waar de problemen zitten kunt u de volgende vragen stellen:

1. Welke extra curriculummaterialen (studieboeken, werkboeken, stencils, opgaven, huiswerk etc.) heeft u ingezet en welke zou u nog meer in kunnen zetten?
2. Welke instructiemethoden (zelfstandig werken, klassikaal uitleg, werken in groepjes etc.) heeft u gehanteerd en welke zou u nog meer kunnen hanteren?
3. Welke vorm van ondersteuning heeft u gebruikt en welke zou u nog meer kunnen gebruiken?
4. Welke aanpassingen zou u kunnen maken in het lesmateriaal, extra materiaal, instructiemethoden en vormen van ondersteuning om de leerprestaties te verhogen?
5. Zijn er bepaalde punten waarop alle leerlingen slecht scoren? Zou dit met klassikale instructie op te lossen zijn of met een aanpassing in het lesmateriaal?
6. Heeft u op basis van de gegevens problemen gesignaleerd die ook voor andere vakdocenten van belang zouden kunnen zijn? Als leerlingen bijvoorbeeld slecht scoren op leesvaardigheid bij het vak Nederlands heeft dit mogelijk ook consequenties voor andere vakken.
7. Geef een samenvattende beantwoording van de evaluatievraag die u (mede) met behulp van de toetsscores wil beantwoorden.

Maak een overzicht van de knelpunten en mogelijke revisievoorstellen.