Kernprogramma PO Engels tekstkenmerken per vaardigheid (staan onder taalvaardigheidsniveau voor zowel kern als keuze. Deze komen overeen met de tekstkenmerken van vmbo-bb uit de tussendoelen van onderbouw-vo Engels)

Kijken en luisteren

**Onderwerp**

Teksten heen betrekking op zeer eenvoudige en bekende onderwerpen uit het dagelijks leven.

**Woordgebruik en zinsbouw**

Het taalgebruik is zeer eenvoudig. De zinnen zijn gescheiden door pauzes.

**Tempo en articulatie**

De spreker spreekt zorgvuldig, langzaam en in duidelijk gearticuleerde standaardtaal.

**Tekstlengte**

Teksten zijn kort en zeer eenvoudig.

**Signalen herkennen en interpreteren**

Kan van korte teksten over zeer vertrouwde en bekende onderwerpen op basis van voorkennis voorspellen waar de tekst waarschijnlijk over gaat.

Lezen

**Onderwerp**

Concrete zaken over zeer vertrouwde en bekende situaties.

**Woordgebruik en zinsbouw**

Hoogfrequente woorden en korte, eenvoudige zinnen.

**Tekstindeling**

De tekst wordt bij voorkeur door illustraties verduidelijkt.

**Tekstlengte**

Teksten zijn kort, zeer eenvoudig en zijn helder gestructureerd.

**Signalen herkennen en interpreteren**

Kan van korte teksten over zeer vertrouwde en bekende onderwerpen op basis van voorkennis en gebruikmakend van de lay-out voorspellen waar de tekst waarschijnlijk over gaat.

Gesprekken voeren

**Onderwerp**

De onderwerpen zijn eenvoudig, alledaags en zeer vertrouwd en gerelateerd aan directe behoeften.

**Woordenschat en woordgebruik**

Beperkt tot een klein repertoire van woorden en eenvoudige uitdrukkingen om zich in bepaalde concrete situaties te kunnen redden en te kunnen praten over persoonlijke details zoals welbevinden, hoy's e.d.

**Grammaticale correctheid**

Gebruikmaken van een beperkt aantal eenvoudige uit het hoofd geleerde uitdrukkingen en Hoeft nog niet correct.

**Interactie**

Vragen en antwoorden over persoonlijke details zoals welbevinden, hoy's e.d. De communicatie is totaal afhankelijk van herhaling, herformulering en correcties.

**Vloeiendheid**

Beperkt tot korte, geïsoleerde standaarduitdrukkingen met veel pauzes. Beperkt tot de uitspraak van minder bekende woorden en het herstellen van storingen in de communicatie.

**Coherentie**

Het verband tussen woorden of groepen van woorden wordt aangegeven met basisvoegwoorden, zoals: ‘en’ of ‘dan’.

**Uitspraak**

De uitspraak van een beperkt aantal geleerde woorden en uitdrukkingen kan met enige inspanning worden verstaan door native speakers die gewend zijn om te luisteren naar mensen met een andere taalachtergrond.

**Compenserende strategieën**

Kan aangeven dat iets niet begrepen wordt. Kan vragen om een langzamer spreektempo, herhaling of uitleg, eventueel met behulp van gebaar en mimiek. Kan gebruikmaken van 'fillers', zoals 'well', 'uhm', en stopwoorden zoals 'kind of', 'you know' enz.

Spreken

**Onderwerp**

Concrete zaken over de spreker zelf, zijn directe omgeving en personen uit die omgeving, alledaagse en zeer vertrouwde onderwerpen.

**Woordgebruik en woordenschat**

Beperkt tot een klein repertoire van woorden en eenvoudige uitdrukkingen om zich in bepaalde concrete situaties te kunnen redden en te kunnen praten over persoonlijke details zoals welbevinden, hoy's e.d.

**Grammaticale correctheid**

Gebruikmaken van een beperkt aantal eenvoudige uit het hoofd geleerde uitdrukkingen. Hoeft nog niet correct.

**Vloeiendheid**

Beperkt tot korte, geïsoleerde standaarduitdrukkingen, met veel pauzes. Beperkt tot de uitspraak van minder bekende woorden en het herstellen van storingen in de communicatie.

**Coherentie**

Woorden of groepen van woorden zijn verbonden door basisvoegwoorden, zoals: ‘en’ of ‘dan’.

**Uitspraak**

De uitspraak van een beperkt aantal geleerde woorden en uitdrukkingen kan met enige inspanning worden verstaan door native speakers, die gewend zijn om te luisteren naar mensen met een andere taalachtergrond.

**Compenserende strategieën**

Kan een woord redelijk omschrijven als hij/zij zelf niet op het woord kan komen, eventueel gebruikmakend van gebaren en mimiek. Kan redelijk gebruikmaken van een overkoepelend begrip ('fruit' voor 'orange'). Kan tijdens de voorbereiding redelijk gebruikmaken van bronnen zoals een woordenboek en internet.

Schrijven

**Onderwerp**

De teksten hebben betrekking op de schrijver zelf of zeer eenvoudige alledaagse en vertrouwde situaties.

**Woordenschat en woordgebruik**

Beperkt tot een klein repertoire van woorden en eenvoudige uitdrukkingen om zich in bepaalde concrete situaties te kunnen redden en te kunnen schrijven over persoonlijke details zoals welbevinden, hobby's e.d.

**Grammaticale correctheid**

Gebruikmaken van een beperkt aantal eenvoudige uit het hoofd geleerde uitdrukkingen. Hoeft nog niet correct.

**Spelling en interpunctie**

Bekende woorden en korte zinnen zoals op eenvoudige (verkeers)borden, instructies, namen van dagelijkse objecten en namen van winkels of regelmatig gebruikte basiszinnen zijn niet altijd correct overgeschreven.

Eigen adres, nationaliteit en andere persoonlijke details zijn niet altijd correct gespeld.

**Coherentie**

Woorden of groepen van woorden zijn af en toe verbonden met basisvoegwoorden, zoals: ‘en’ of ‘dan’.

**Compenserende strategieën**

Kan redelijk gebruikmaken van een woordenboek en de spelling- en grammaticacontrole van een tekstverwerkingsprogramma.