**Visueel beperkt - Schrijven**

**Toelichting**

*Geef bij elk van onderstaande aanpassingen aan of u er aandacht aan wilt besteden in de les. Ga daarbij uit van (een) leerling(en) met specifieke onderwijsbehoeften dat een passend onderwijsaanbod nodig heeft.*

*Vink in de tabel hieronder het hokje aan (door er 1x op te klikken) als u die aanpassing in de klas wilt toepassen. Laat het hokje leeg, als u geen aandacht wilt besteden aan die specifieke aanpassing in uw les(senserie).*

⊕ = *doel leerroute passende perspectieven - taal*

| **Visueel beperkt** | **Type aanpassingen bij doelen bovenbouw** | **Vink aan** |
| --- | --- | --- |
| ***Instructie*** | Leerlingen met een visuele beperking hebben geen specifieke problemen met spellen en stellen. Bij leerlingen die moeite hebben met lezen, kan het nodig zijn (ook) extra spellingsinstructie te bieden. Als gevolg van de leesproblemen bouwen deze leerlingen minder orthografische kennis op die ze nodig hebben voor correct spellen.  |[ ]
|  | Bied auditieve ondersteuning bij uitleg van schrijfopdrachten. |[ ]
|  | *aanvullende aanpassingen: ….* |
| ***Vorm en tijd****(bijvoorbeeldlay-out)* | Niet van toepassing. |[ ]
|  | *aanvullende aanpassingen: ….* |
| ***Inhoud****(bijvoorbeeld taalgebruik, soort teksten, inhouden overslaan)* | Houd bij de keuze van het onderwerp van schrijfopdrachten rekening met de mate waarin de leerling de wereld om zich heen kan waarnemen en zich er een voorstelling van kan maken. |[ ]
|  | *aanvullende aanpassingen: ….* |
| ***Omgeving****(bijvoorbeeld fysieke ruimte, context, met wie)* | Zorg voor een gestructureerde, overzichtelijke en goed verlichte leeromgeving. |[ ]
|  | Zorg dat de leerling kan werken aan een tafel met verstelbaar blad (mogelijkheid te kantelen) en een leeslamp. |[ ]
|  | Zorg ervoor dat de leerling goed zicht heeft op het bord en op de leerkracht tijdens instructies. Let daarbij ook op lichtinval. |[ ]
|  | *aanvullende aanpassingen: ….* |
| ***Hulpmiddel****(bijvoorbeeld technisch/digitaal hulpmiddel, lijstjes, pictogrammen)* | Bied de leerling een optisch hulpmiddel bij het schrijven. |[ ]
|  | Stimuleer het gebruik van woordenboek en naslagwerken. |[ ]
|  | Bied de leerling voor tekstschrijven op de computer (afhankelijk van visuele beperking): vergrotingssoftware, braillesoftware (brailleleesregel) en/of voorleessoftware (bijvoorbeeld Dolphin), aangepast toetsenbord met grotere toetsen en/of contrastkleuren letters (bijvoorbeeld Clevy) of brailletoetsenbord. |[ ]
|  | *aanvullende aanpassingen: ….* |