#  Arte college, Almere

*Januari 2017, Viola van Lanschot Hubrecht (SLO)*

Website: <http://www.artecollege.nl/>

Contactpersoon: Martijn Zeegers (coördinator Beroepsgericht, docent D&P, oorspronkelijk docent beeldende vorming)

## Karakteristiek school

## Met in het hart van de school een theater wordt duidelijk dat het Arte college bovengemiddeld veel aandacht besteedt aan kunst en cultuur. De school als theaterbedrijf wordt draaiende gehouden door leerlingen en docenten. Iedere leerling vervult in zijn schoolcarrière taken in het theater, zowel binnen als buiten het curriculum, als voor en achter de schermen. De leerling krijgt bij het diploma een getuigschrift mee over de prestaties die hij geleverd heeft binnen het Arte theaterbedrijf.

## Kunst en cultuur in de onderbouw

In de onderbouw maken leerlingen kennis met allerlei uitingsvormen van kunst en cultuur. Per week krijgen de leerlingen 2 uur drama, 2 uur muziek en 2 uur beeldende vorming. In de eerste staat daarnaast ook nog 1 uur dans op het rooster. Tijdens de andere vakken wordt, waar mogelijk, de relatie gelegd met kunst en cultuur.

## Dienstverlening & producten

Het intersectorale programma (Dienstverlening & Commercie) en het beroepsgerichte programma Grafimedia zijn met ingang van augustus 2016 vervangen door Dienstverlening & Producten en Media, Vormgeving & ICT (MVI). Alle leerlingen werken in de Studio aan levensechte opdrachten, die gekoppeld zijn aan de leerwerkbedrijven in de school. Bij toerbeurt werken leerlingen bijvoorbeeld in de kantine van de school of bij de repro. Daar leren leerlingen t-shirts te bedrukken, flyers en posters te maken. De reguliere beroepsgerichte lesweek bestaat voor kb-leerlingen uit 12 lesuur en voor gl-leerlingen uit 8 lesuur. Het programma is opgebouwd uit projecten die voor D&P en MVI grotendeels hetzelfde zijn. Zo werken alle leerlingen bijvoorbeeld aan het project de gezonde kantine. D&P-leerlingen houden zich dan vooral bezig met de organisatie van een activiteit voor een opdrachtgever. En MVI-leerlingen met bijvoorbeeld vormgeving rondom het project. Het voornemen is het programma van Kunstvakken 1 te integreren in de projecten. Soms mogen ook leerlingen van havo en vwo hun handen uit de mouwen steken. Dit tot grote blijdschap van deze groep leerlingen.

## Creatieve keuzevakken

## Bij D&P krijgen leerlingen drie verplichte keuzevakken: **Presentatie & styling, Facilitaire dienstverlening en Ondernemen.** Daarnaast moet er voor de leerlingen ook wat te kiezen zijn. Zij kunnen één keuzevak kiezen uit het volgende rijtje van overwegend creatieve keuzevakken: **Mode & design, Game design, Licht, geluid & decor, Dagbesteding en Podium.** De school heeft gekozen voor keuzevakken die passen bij het profiel van de school en recht doet aan de doelgroep.

## Projectweken Podium

De vrij te kiezen keuzevakken worden aangeboden in drie projectweken verdeeld over leerjaar 3 en 4. Leerlingen zijn dan een hele week bezig met het keuzevak dat zij gekozen hebben: Podium bijvoorbeeld. In de derde, tevens laatste projectweek doen leerlingen een Meesterproef. Leerlingen tonen hun kennis en vaardigheden in een voorstelling die ze samen maken. Op dit moment is een werkgroep bezig met het ontwikkelen van het programma.

## Teamwork

De school is relatief jong (2009) en groeit nog iets. Dit betekent dat er nu een team van docenten verantwoordelijk is voor het programma. Docenten worden bijgeschoold. De betrokken docenten maken samen het programma. Van alle deeltaken en de drie keuzevakken wordt een samenhangend onderwijsprogramma gemaakt. Daarna volgt het lesmateriaal, de PTA's en de toetsen. De school is trots op het lesmateriaal. Doordat het vormgegeven wordt door MVI-docenten ziet het er mooi uit.

## Samenwerking

Sinds de introductie van D&P heeft de school de samenwerking weer opgepakt met het ROC in Almere. Er wordt gesproken over interne stages, workshops en fysieke uitwisseling. Voor het projectonderwijs is de school in gesprek met bedrijven en instellingen. Er zijn inmiddels contacten met zorginstellingen. Het buurtcafé zoekt samenwerking en in het verleden is samengewerkt met de Lions Club.

## Tips

* Probeer het profiel en de keuzevakken zo goed mogelijk te vertalen naar onderwijs dat past bij de school en de leerlingen. Blijf dicht bij huis.
* Weest niet te benauwd over de technische aspecten. Schakel derden in. Onderzoek wat je kunt leren van anderen.
* Laat je inspireren door andere scholen en wissel ervaringen uit.
* Zie het nieuwe beroepsgerichte programma als een uitdaging en een kans: 'Het is leuk om je te mogen verdiepen in dingen die je nog niet kunt.'