

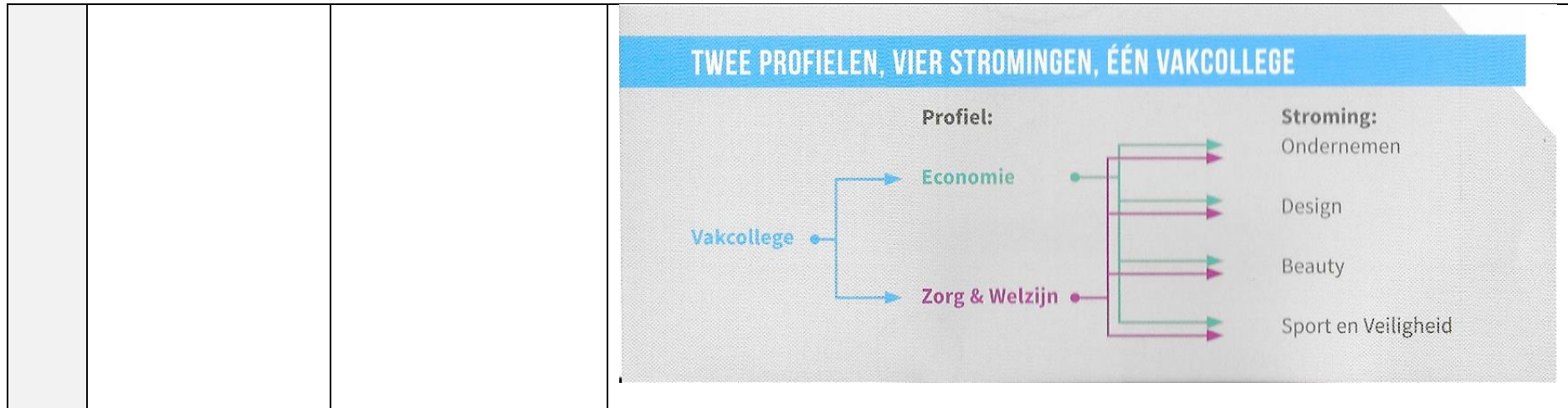
"Plan om te leren, een leerplan!"

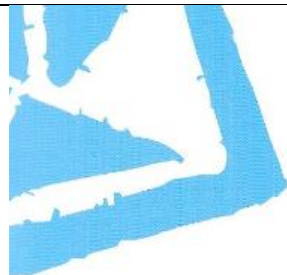
Voor het realiseren van een consistent en overzichtelijk onderwijsprogramma, in de vorm van een leerplan maken we gebruik van het curriculaire spinnenweb van SLO.



Naam school: College		Keuzevakken:	
Stap:	Vraag:	Hulpvraag/ tip:	Antwoord:
1	Visie <i>Waarheen leren zij?</i>	Wat is de visie van de school? Kijk in de schoolgids of op de website van de school	<p>Missie: Op het College ontplooiën leerlingen en medewerkers zich <i>met accent op talent</i>. Visie: Op het College leer je elkaar hoe je zelfstandig en met vertrouwen jouw toekomst aan kan. Wij willen van onze leerlingen krachtige, zelfstandige denkers en doeners maken. Het betekent dat we ze willen voorbereiden op wat in de 21^e eeuw noodzakelijk is.</p> <p>Onze visie wordt gerealiseerd door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leren met plezier en op maat • Een veilig schoolklimaat • Examenresultaten minimaal op landelijk gemiddeld niveau • Accent op talent • Ontwikkelen van het zelfstandig werken • Maatschappelijke betrokkenheid
2	Leerdoelen <i>Waarheen leren zij?</i>	Wat zijn de profielen en keuzevakken? Kijk op www.vernieuwingvmbo.nl	<p>De onderwijsdoelen in taken en deeltaken zijn beschreven in het conceptexamenprogramma E&O en Z&W.</p> <p>Naast de inhoudelijke doelen, zoals het leren werken met E&O en Z&W beroepsvaardigheden zijn er ook andere doelen benoemd. Het gaat hierbij om onderwijsdoelen waarbij leerlingen de concrete praktijkervaringen koppelen aan de oriëntatie op hun loopbaan. De vmbo leerlingen ervaren hun talenten en interesse en oriënteren zich op toekomstige opleidingen en beroepen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LOB: kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie; • vmbo leerlingen kennis laten maken met E&O beroepsvaardigheden; • vmbo leerlingen de mogelijkheid geven om een product te maken • vmbo leerlingen kennis laten maken met de opleidingen binnen de ROC's;

			<ul style="list-style-type: none"> • vmbo leerlingen kennis laten maken met het bedrijfsleven doormiddel van stage (snuffelstage en lintstage)
3	<p>Leerinhouden</p> <p><i>Wat leren zij?</i></p>	<p>Welke lessen zijn nodig om de leerdoelen te behalen? Welke onderwerpen kiest u?</p>	<p>De kennis, beroepsvaardigheden en houdingsaspecten komen in de lessen aanbod bij de volgende profielen en keuzevakken.</p> <p>De school heeft in de onderbouw het onderwijs ingericht als Vakcollege: de leerlingen krijgen 6 uur per week vakmanschapsuren.</p> <div data-bbox="913 603 1861 1141" data-label="Diagram"> <p>VMU: VAKMANSCHAPSUREN</p> <ul style="list-style-type: none"> > VANAF KLAS 1 PRAKTISCH AAN DE SLAG MET BEROEPSVAARDIGHEDEN > COMBINATIE MET ANDERE SCHOOLVAKKEN > JE EIGEN TALENT ONTWIKKELEN EN EEN BEELD VORMEN VAN JE TOEKOMST <p>Klas 1 • Klas 2 • Klas 3 • Klas 4</p> <p>EINDE KLAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> > KIES JE VOOR ÉÉN PROFIEL EN ÉÉN STROMING > MET DEZE KEUZES BEPAAL JE DE OPLEIDING DIE JE IN KLAS 3 EN 4 GAAT VOLGEN <p>Klas 1 • Klas 2 • Klas 3 • Klas 4</p> </div> <p>De leerlingen kiezen eind klas 2 voor één van de twee profielen die de school aanbiedt: Economie & Ondernemen en Zorg & Welzijn, waarna de leerlingen een keuze kunnen maken uit vier arrangementen: ondernemen, design, beauty en sport & veiligheid.</p>





Je kiest één van deze twee profielen:

1. PROFIEL ZORG

- > HOE BEGELEID JE MENSEN VAN JONG TOT OUD IN DEZE SAMENLEVING? JE LEERT HOE JE ACTIVEERT EN ASSISTEERT, JE ORGANISEERT ACTIVITEITEN EN MEER!

Klas 1 • Klas 2 • **Klas 3** • Klas 4

2. PROFIEL ECONOMIE

- > HOE WERKEN BEDRIJVEN? JE LEERT BIJVOORBEELD OVER: COMMERCIEEL WERKEN, HET MAGAZIJN, DE ADMINISTRATIE, HET SECRETARIAAT EN COMMUNICATIE MET KLANTEN.

Klas 1 • Klas 2 • **Klas 3** • Klas 4

En je kiest één van deze vier stromingen:

1. SPORT EN VEILIGHEID

- > EEN STROMING VOOR ECHE SPORTERS, EEN GOEDE OPSTAP NAAR MBO: SPORT EN BEWEGEN, VREDE EN VEILIGHEID EN BEVEILIGING.

2. DESIGN

- > NIEUWE DINGEN MAKEN EN ONTWERPEN, FILM, FOTO EN WEBDESIGN, JE EIGEN WEBSITE BOUWEN EN VORMGEVEN, HET KOMT ALLEMAAL TERUG IN DESIGN.

3. BEAUTY

- > BEN JE GEÏNTERESSEERD IN UITERLIJKE VERZORGING, STYLING EN GEZONDE VOEDING? DAN IS DE STROMING BEAUTY ECHT IETS VOOR JOU.

4. ONDERNEMEN

- > EEN EIGEN (ONLINE)BEDRIJF OPZETTEN, EEN AFDELING MANAGEN OF JE KLANTEN GOED HELPEN. JE LEERT HET IN DE STROMING ONDERNEMEN.

Klas 1 • Klas 2 • **Klas 3** • Klas 4

			<p>De keuzevrijheid is groot, leerlingen uit het profiel Z&W kunnen kiezen voor het arrangement Ondernemen en leerlingen uit het profiel E&O kunnen kiezen voor Beauty.</p> <p>Welke keuzevakken worden aangeboden bij de arrangementen?</p> <p>1. Sport & veiligheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beveiliging en veiligheid (Z&W) • Voorkomen van ongevallen en EHBO (Z&W) • Sport en bewegen (Z&W) • Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (D&P) <p>2. Design:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Design en decoratie (BWI) • Sign (MVI) • Presentatie en styling (E&O) • Interieurontwerp en –design (BWI) <p>3. Beauty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huidverzorging (Z&W) • Haarverzorging (Z&W) • Keuken (HBR) • Presentatie en styling (E&O) <p>4. Ondernemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ondernemen (E&O) • Webshop (E&O) • Office management (E&O) • Marketing (E&O)
4	<p>Leeractiviteiten</p> <p><i>Hoe leren zij?</i></p>	<p>Welke activiteiten voeren de leerlingen uit tijdens de lessen? Denk activiteiten, handelingen</p>	<p>De school werkt met het principe van gepersonaliseerd leren. Gepersonaliseerd leren is dat het onderwijs meer wordt vormgegeven op basis van de</p>

		en lesvoorbeelden bij praktijk-, simulatie-, computer- of theorielessen	<p>betrokkenheid en de zelfstandigheid van de leerling, waarbij meer variëteit in leerroutes wordt geboden, ondersteund door ICT.</p> <p>Download: paper_Gepersonaliseerd_leren_voor_leerlingen_en_docenten.pdf</p> <p>Leerlingen plannen aan het begin van de week welke praktijkopdrachten met bijbehorende theorie zij willen volgen. Leerlingen plannen zowel individuele- als praktijkopdrachten Dit plannen gebeurt in google- agenda's, die ook zichtbaar zijn voor de docenten. Praktijkopdrachten kunnen verschillend zijn, vaak gaat het om praktische opdrachten, activiteiten bij de keuzevakken, zoals voorbereiden, uitvoeren en evalueren van bijvoorbeeld het maken van een presentatie, een winkelierenquête e.d., maar ook kantoor simulaties uitvoeren. Ook handelingsdelen veelal gericht op LOB, bijvoorbeeld het bezoeken van opendagen bij ROC's, verslagen van bedrijfsbezoeken.</p>
5	Docentrollen <i>Wat is de rol van de leraar?</i>	Wat is uw rol bij de leeractiviteiten? Denk aan docent, begeleider of coach	<p>De vmbo docent heeft in dit keuzevak de volgende rollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docent: uitleg en lesgeven over hierboven genoemde leeractiviteiten • Stagecoach: monitoren van vorderingen • Loopbaanbegeleider: loopbaanreflectiegesprek
6	Bronnen en materialen <i>Waarmee leren zij?</i>	Welke leermiddelen gaat u gebruiken? Denk aan boeken, werkplekken, materialen en gereedschappen	<ul style="list-style-type: none"> • Methode is de leidraad voor zelfgemaakte opdrachten, gericht op de eigen regio • Bijna geen papier meer, meeste is digitaal via elo en google. • Er wordt ook gebruik gemaakt van een digitaal portfolio, die meegenomen kan worden naar het ROC.
7	Groeperingsvormen <i>Met wie leren zij?</i>	Bepaal of de leerlingen individueel, in tweetallen of in groepjes werken	Er wordt gewerkt met heterogene groepen, het is afhankelijk van de opdracht of deze wordt uitgevoerd in groepjes, liefst duo's of maximaal 3 personen, of dat de opdracht individueel wordt uitgevoerd.
8	Leeromgeving <i>Waar leren zij?</i>	Waar wordt het keuzevak uitgevoerd? In het praktijklokaal, in de school of op een stageplaats?	De leeromgeving op school is het praktijklokaal, maar ook buitenschools leren d.m.v. stage of praktische opdrachten in bijvoorbeeld een winkelcentrum.

9	<p>Tijd</p> <p><i>Wanneer leren zij?</i></p>	<p>Bepaal in welke periode, dagdelen en lestijden aan het keuzevak gewerkt kan worden. Let op: een keuzevak is ontwikkeld voor 100 uur onderwijstijd.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: right;">totaal bij 2x 40 weken:</th> </tr> <tr> <th>onderbouw</th> <th>uur</th> <th>Totaal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>vakmanschapsuren</td> <td>6</td> <td>480</td> </tr> </tbody> </table>			totaal bij 2x 40 weken:	onderbouw	uur	Totaal	vakmanschapsuren	6	480																									
		totaal bij 2x 40 weken:																																			
onderbouw	uur	Totaal																																			
vakmanschapsuren	6	480																																			
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: right;">totaal bij 40 weken:</th> </tr> <tr> <th>3e leerjaar E&O</th> <th>uur</th> <th>Totaal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Commercieel</td> <td>1,25</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Secretarieel</td> <td>1,25</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Logistiek</td> <td>1,25</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Administratie</td> <td>1,25</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Keuzevak 1</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Keuzevak 2</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Keuzevak 3</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Keuzevak 4</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Totaal</td> <td>9</td> <td>360</td> </tr> </tbody> </table>			totaal bij 40 weken:	3e leerjaar E&O	uur	Totaal	Commercieel	1,25	50	Secretarieel	1,25	50	Logistiek	1,25	50	Administratie	1,25	50	Keuzevak 1	1	40	Keuzevak 2	1	40	Keuzevak 3	1	40	Keuzevak 4	1	40	Totaal	9	360	
		totaal bij 40 weken:																																			
3e leerjaar E&O	uur	Totaal																																			
Commercieel	1,25	50																																			
Secretarieel	1,25	50																																			
Logistiek	1,25	50																																			
Administratie	1,25	50																																			
Keuzevak 1	1	40																																			
Keuzevak 2	1	40																																			
Keuzevak 3	1	40																																			
Keuzevak 4	1	40																																			
Totaal	9	360																																			
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: right;">totaal bij 40 weken:</th> </tr> <tr> <th>3e leerjaar Z&W</th> <th>uur</th> <th>Totaal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mens en gezondheid</td> <td>1,25</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Mens en omgeving</td> <td>1,25</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Mens en activiteit</td> <td>1,25</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Mens en zorg</td> <td>1,25</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Keuzevak 1</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Keuzevak 2</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Keuzevak 3</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Keuzevak 4</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Totaal</td> <td>9</td> <td>360</td> </tr> </tbody> </table>			totaal bij 40 weken:	3e leerjaar Z&W	uur	Totaal	Mens en gezondheid	1,25	50	Mens en omgeving	1,25	50	Mens en activiteit	1,25	50	Mens en zorg	1,25	50	Keuzevak 1	1	40	Keuzevak 2	1	40	Keuzevak 3	1	40	Keuzevak 4	1	40	Totaal	9	360	
		totaal bij 40 weken:																																			
3e leerjaar Z&W	uur	Totaal																																			
Mens en gezondheid	1,25	50																																			
Mens en omgeving	1,25	50																																			
Mens en activiteit	1,25	50																																			
Mens en zorg	1,25	50																																			
Keuzevak 1	1	40																																			
Keuzevak 2	1	40																																			
Keuzevak 3	1	40																																			
Keuzevak 4	1	40																																			
Totaal	9	360																																			

		totaal bij 32 weken:	
4e leerjaar E&O	uur	Totaal	
Commercieel	1,5	48	
Secretarieel	1,5	48	
Logistiek	1,5	48	
Administratie	1,5	48	
Keuzevak 1	1,5	48	
Keuzevak 2	1,5	48	
Keuzevak 3	1,5	48	
Keuzevak 4	1,5	48	
Totaal	12	384	
		totaal bij 32 weken:	
4e leerjaar Z&W	uur	Totaal	
Mens en gezondheid	1,5	48	
Mens en omgeving	1,5	48	
Mens en activiteit	1,5	48	
Mens en zorg	1,5	48	
Keuzevak 1	1,5	48	
Keuzevak 2	1,5	48	
Keuzevak 3	1,5	48	
Keuzevak 4	1,5	48	
Totaal	12	384	
		totaal bij 15 weken:	
Lintstage	min/max uren	Totaal	
3 ^e leerjaar	5/7	75/105	
4 ^e leerjaar	5/7	75/105	
Totaal		150/210	

			<p>In de onderbouw worden zowel uit profielen als uit keuzevakken de beroepsvaardigheden aangeboden.</p> <p>Tijdens de lintstage waar leerlingen stage mogen lopen bij verwante profielstagebedrijven, maar ook bij niet verwante profielstagebedrijven, gaat het erom dat leerlingen zich breed kunnen oriënteren en stage is ook bewust een middel om LOB diepgang te geven.</p>
10	<p>Toetsing</p> <p><i>Hoe wordt er getoetst?</i></p>	<p>Toetsen tellen mee voor het schoolexamen. Maak hiervoor een PTA. Denk ook aan formatieve toetsing!</p>	<div data-bbox="1142 406 1803 790" data-label="Diagram"> </div> <p>De school kiest ervoor om het profielvak ook met een schoolexamen (SE) af te sluiten. Daarvoor zal ook een PTA voor gemaakt worden. Het CSPE zal daardoor 50% gaan meewegen en het SE ook 50% voor het profielvak.</p> <p>De keuzevakken tellen mee als onderdeel voor het SE en is in het PTA van de school opgenomen. In het PTA worden de volgende beoordelingen opgenomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktijkcijfer / Beoordeling ten behoeve van schoolexamencijfer, middels filmpjes van bijvoorbeeld een verkoopgesprek, dat geüpload wordt naar de docent ter beoordeling • Digitale theorietoets ten behoeve van schoolexamencijfer • Stage/beoordeling door het bedrijfsleven ten behoeven van het SO cijfer <p>Er is een loopbaanreflectiegesprek, 'grow- gesprekken' ten behoeve van het loopbaandossier van de leerling. Deze vinden plaats 4x in het 3^e leerjaar en 3x in het 4^e leerjaar. Het portfolio wordt gepresenteerd in de vorm van een digitale presentatie. Er worden na elk gesprek verbeterpunten meegegeven.</p>