

Rubrics kenmerken van de taakuitvoering, totaaloverzicht 1F t/m 3F (A3-formaat)

	Op weg naar 1F	1F	Op weg naar 2F	2F	Op weg naar 3F	3F
Samenhang: tekstopbouw	<ul style="list-style-type: none"> De lezer kan de gedachtegang niet altijd volgen. Er is nog geen duidelijke tekstopbouw. 	<ul style="list-style-type: none"> De lezer kan de gedachtegang volgen. Er is een tekstopbouw, maar samenhang in de tekst is niet altijd duidelijk. 	<ul style="list-style-type: none"> De tekst heeft een opbouw: inleiding-kern-slot. Niet alle inhoud staat op de goede plaats. 	<ul style="list-style-type: none"> De tekst heeft een duidelijke opbouw: inleiding-kern-slot. De inhoud staat op de goede plaats. 	<ul style="list-style-type: none"> Als 2F 	<ul style="list-style-type: none"> De gedachtelijn is in grote lijnen logisch en consequent. Relaties zoals oorzaak/gevolg, overeenkomst/verschil, voor- en nadelen, zijn duidelijk aangegeven.
Samenhang: alinea's	<ul style="list-style-type: none"> Je schrijft afwisselend in losse zinnen en/of alinea's. Het verband tussen de alinea's is niet duidelijk. 	<ul style="list-style-type: none"> Je schrijft in alinea's. Het verband tussen de alinea's is niet overal duidelijk. 	<ul style="list-style-type: none"> Je schrijft in alinea's. Elke alinea heeft een eigen deelonderwerp. Het verband tussen de alinea's is meestal duidelijk. 	<ul style="list-style-type: none"> Je schrijft in alinea's. Elke alinea heeft een eigen deelonderwerp. Verbanden tussen alinea's worden duidelijk aangegeven. 	<ul style="list-style-type: none"> De hoofdzin van de alinea is duidelijk herkenbaar en de rest van de alinea is de uitwerking van de hoofdzin. (Zoals: uitleg, voorbeeld, opsomming, tegenstelling). 	<ul style="list-style-type: none"> De alinea's vormen een goed samenhangend geheel.
Samenhang: verbindingswoorden	<ul style="list-style-type: none"> Je gebruikt weinig of geen verbindingswoorden. Je gebruikt verbindingswoorden niet altijd goed. 	<ul style="list-style-type: none"> Je gebruikt de voegwoorden <i>en, maar, want, omdat</i> goed. Je gebruikt verwijswoorden (<i>die, dat</i>) niet altijd goed. 	<ul style="list-style-type: none"> Je gebruikt veelvoorkomende signaalwoorden en verwijswoorden meestal goed. 	<ul style="list-style-type: none"> Je gebruikt signaalwoorden en verwijswoorden goed. Een enkele fout kan voorkomen. 	<ul style="list-style-type: none"> Je gebruikt signaalwoorden en verwijswoorden correct. 	<ul style="list-style-type: none"> Je geeft het verband tussen zinnen en zinsdelen goed aan. Je gebruikt daarbij de juiste signaalwoorden en verwijswoorden.
Afstemming op doel	<ul style="list-style-type: none"> Het doel van de tekst is onduidelijk. 	<ul style="list-style-type: none"> Het doel van de tekst is met wat moeite te ontdekken. 	<ul style="list-style-type: none"> Het doel van de tekst is grotendeels duidelijk. 	<ul style="list-style-type: none"> Het doel van de tekst is duidelijk. De tekst is goed afgestemd op het schrijfdoel. 	<ul style="list-style-type: none"> Als 2F Verschillende schrijfdoelen kunnen gecombineerd worden. 	<ul style="list-style-type: none"> De opbouw van de tekst is aangepast aan het schrijfdoel of de schrijfdoelen.
Afstemming op publiek	<ul style="list-style-type: none"> Je gebruikt formeel en informeel taalgebruik niet altijd goed. 	<ul style="list-style-type: none"> Je gebruikt formeel en informeel taalgebruik in brieven en mails goed. Je gebruikt in een formele brief de goede aanhef en afsluiting. 	<ul style="list-style-type: none"> Je past woordgebruik en toon in verschillende soorten teksten meestal aan het publiek aan. 	<ul style="list-style-type: none"> Je past woordgebruik en toon goed aan het publiek aan. 	<ul style="list-style-type: none"> Je kunt voor bekend en onbekend publiek schrijven. Je hanteert steeds passend taalgebruik. 	<ul style="list-style-type: none"> Als op weg naar 3F.
Woordgebruik / woordenschat	<ul style="list-style-type: none"> Je gebruikt alleen eenvoudige, veelvoorkomende woorden. Je gebruikt deze woorden niet altijd goed. 	<ul style="list-style-type: none"> Je gebruikt voornamelijk veelvoorkomende woorden. 	<ul style="list-style-type: none"> Je varieert het woordgebruik een beetje. Je gebruikt ook iets minder vaak voorkomende woorden. 	<ul style="list-style-type: none"> Je varieert het woordgebruik goed. Je maakt soms nog fouten met uitdrukkingen. 	<ul style="list-style-type: none"> Je varieert het woordgebruik goed. Je kiest vrijwel altijd de juiste woorden en uitdrukkingen. 	<ul style="list-style-type: none"> Als op weg naar 3F.
Leesbaarheid: titel, tussenkopjes, opmaak, briefindeling	<ul style="list-style-type: none"> Je maakt de tekst niet op. Je zet in een brief datum, adres, aanhef en ondertekening niet altijd op de goede plaats. 	<ul style="list-style-type: none"> Je besteedt enige aandacht aan de opmaak van de tekst. Je zet in een brief datum, adres, aanhef en ondertekening op de goede plaats. Je gebruikt bij artikelen, werkstukken en verslagen een titel. 	<ul style="list-style-type: none"> Je maakt de tekst redelijk op. Je gebruikt in brieven de juiste lay-out. Je gebruikt bij artikelen, werkstukken en verslagen een titel. Je gebruikt soms tussenkopjes. 	<ul style="list-style-type: none"> Je maakt de tekst goed op. Je gebruikt in brieven de juiste lay-out. Je gebruikt bij artikelen, werkstukken en verslagen titel en tussenkopjes. 	<ul style="list-style-type: none"> Als 2F Je stemt de lay-out af op doel en publiek. 	<ul style="list-style-type: none"> Je geeft een heldere structuur aan de tekst, met witregels, marges en kopjes.
Spelling en leestekens: zie afzonderlijk overzicht						

