

## Referenties

### Publicaties

Beeker, A., Canton, J. & Fasoglio, D. (2008). *Chinees op School. Voorstel voor een leerplan Chinese Taal en Cultuur voor het vwo.* Enschede: SLO.

Beeker, A., Corda, A., Fasoglio, D., Jianghui-Baardman, E., Liu-Chau, X.H. & Smulders, C. (2012). *Vaardigheidstoetsen Chinees A1.* Enschede: SLO.

Beeker, A., Corda, A., Fasoglio, D., Jianghui-Baardman, E., Lin, S., Liu-Chau, X.H., Smulders, C. & Vuong, N. (2013). *Vaardigheidstoetsen Chinees A2.* Enschede: SLO.

Bennett, M. (1997). How not to be a fluent fool: Understanding the cultural dimension of language. In A.E. Fantini & J.C. Richards. *New Ways in Teaching Culture.* New Ways in TESOL Series II: Innovative Classroom Techniques, Alexandria, VA:TESOL.

Byram, M. (1997). *Teaching and assessing intercultural communicative competence.* Clevedon: Multilingual Matters.

Cambridge English Proficiency (CPE). *Official Past Paper Pack.* Op 30 september 2014 ontleend aan: <http://www.mycambridgeshop.ch/CPE/PastPapers/en>

Corbalan, G., Folmer, E. & Tigelaar, D. (2011). *Curriculumevaluatie Chinese Taal en Cultuur. Interimrapportage.* Enschede: SLO/Iclon.

Corbalan, G., Tigelaar, D. & Folmer, E. (2012). *Curriculumevaluatie Chinese Taal en Cultuur. Interimrapportage 5 vwo.* Enschede: SLO/Iclon.

EBCL Project Team (2012). *Can-do Statements at Levels A1-A2+.* Presentatie tijdens EBCL Europees Symposium, Brussels, October 2012.

Fachverband Chinesisch (2005). *Empfehlungen des Fachverbands Chinesisch e.V. zur Stellung der Fremdsprache Chinesisch in chinawissenschaftlichen Studiengängen.* Op 31 oktober 2014 ontleend aan:  
<http://www.fachverbandchinesisch.de/chinesischindeutschland/curricula/index.html>

Fachverband Chinesisch (2007). *Empfehlungen des Fachverband Chinesisch zum Anforderungsniveau für Abiturprüfungen im Fach Chinesisch als spät beginnende Fremdsprache in der gymnasialen Oberstufe.* Op 31 oktober 2014 ontleend aan:  
<http://www.fachverband-chinesisch.de/downloads/abituranforderungen-fachverb070630.pdf>



Fachverband Chinesisch (2010). *Erklärung des Fachverbands Chinesisch e.V. zur neuen Chinesischprüfung HSK*. Berlin / Germersheim: Fachverband Chinesisch e.V. Op 30 september 2014 ontleend aan <http://www.fachverband-chinesisch.de/>

Fasoglio, D & Beeker, A. (2013). *Chinees op school: van pilot naar invoering. Advies invoering Chinese taal en cultuur in het vwo*. Enschede: SLO.

Fasoglio, D., Canton, J. (2009). *Vreemdetalenonderwijs: een (inter)cultureel avontuur?* Enschede: SLO.

Folmer, E., Tigelaar, D. & Sluijsmans, L. (2013). *Curriculumevaluatie Chinese Taal en Cultuur. Eindrapportage*. Enschede: SLO/Iclon.

HANBAN Confucius Institute Headquarters (2012) 新汉语水平考试大纲 HSK 口试 .Beijing: HANBAN.

Huber-Kriegler, M., Lázár, I., Strange, J. (2003). *Mirrors and windows: an intercultural communication textbook*, Straatsburg: EMCL.

Lázár, I., Huber-Kriegler, M., Lussier, D.. Matei, G.S., Peck, Ch. (red.). (2007). *Developing and assessing intercultural communicative competence: a guide for language teachers and teacher educators*, Straatsburg: EMCL.

Liemberg, E. & Meijer, D. (2004). *Taalprofielen*. Enschede: NaB-MVT.

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Direction générale de l'enseignement scolaire (2006). *Chinois – palier 1*. Paris: Centre national de documentation pédagogique.

Paran, A. Sercu, L. (2010) *Testing the untestable*. In Edwards, V, *New perspectives on language and education Series*.Bristol: Multilingual Matters.

Sanders, P., Verstralen, H. (2011). Het beoordelen van toetsscores, in: P. Sanders, *Toetsen op School*. (142–155). Arnhem: Cito.

SLO (2011-2013). *Chinees op School*. Op 30 september 2014 ontleend aan: <http://chineesopschool.slo.nl>.

SOAS, University of London (2013). *European Benchmarking Chinese Language (EBCL)*. Op 30 september 2014 ontleend aan: <http://ebcl.eu.com/>.

Tates, G. & Zoetelief, J. (2013). Chinees – meer dan taal alleen! Het onderdeel cultuur bij Chinese Taal en Cultuur. *Levende Talen Tijdschrift*, 14 (2), 20-30.

Til, van A., Beeker, A., Fasoglio, D. & Trimbos, B (2011). *Toetsen en beoordelen met het ERK*. Arnhem/Enschede: Cito/SLO.

Zarate, G., Gohard-Radenkovic, A., Lussier, D., Penz, H. (2004). *Cultural mediation in language learning and teaching*. Straatsburg: ECML.



**slo**

Bron: Handreiking SE Chinese Taal en Cultuur