**2. PTA als toetsing van vaardigheden**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leerjaar** | **Periode** | **Activiteiten** | **contacttijd** | **zelfstudietijd** | **aanwezigheid** | **participatie** | **herkansing**  **participatie** | **beoordeling**  **vaardigheden[[1]](#footnote-1)** |
| 4-havo | A | 1 Spel (veld) | 12 |  |  |  |  |  |
| B | 2 Zelf beter leren volleyballen | 10 | 1 |  |  |  |  |
| 3 Turnen | 6 |  |  |  |  |  |
| 4 Atletiek (zaal) |  |  |  |  |  |
| C | 5 Zelf beter leren basketballen | 8 | 1 |  |  |  |  |
| 6 Bewegen op muziek (1) | 6 |  |  |  |  |  |
| 7 Zelfverdediging |  |  |  |  |  |
|  | **Beoordeling periode 1** |  |  |  |  |  |  |
| D | 8 SOK-1 | 14 | 5 |  |  |  |  |
| 9 Duursport | 6 |  |  |  |  |  |
| E | 10 Zelf beter leren softballen | 8 | 1 |  |  |  |  |
| 11 Bewegen op muziek (2) | 6 |  |  |  |  |  |
| 12 Atletiek (veld) |  |  |  |  |  |
| 13 Assisteren sportdag | 4 |  |  |  |  |  |
|  | **Beoordeling periode 2** |  |  |  |  |  |  |
| 5-havo | A | 14 Spel (veld) | 12 |  |  |  |  |  |
| B | 15 Regelende rollen | 16 | 3 |  |  |  |  |
| C | 16 SOK-2 | 12 | 6 |  |  |  |  |
|  | **Eindbeoordeling 3** |  | 1 |  |  |  |  |
| **Afsluiting LO** | | | *120* | *17* |  |  |  |  |
| docent: | | | datum: | | | | V / G / NNB | |

1. Bij voldoende aanwezigheid en participatie is het eindoordeel altijd voldoende. Leerlingen krijgen wel een beoordeling voor hun bewegings- en regelvaardigheden. Als zij daar goede beoordelingen voor krijgen kunnen ze het eindoordeel 'goed' verdienen. [↑](#footnote-ref-1)