**4. PTA als portfolio**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leerjaar** | **periode** | **Activiteiten** | **contacttijd** | **zelfstudietijd** | **aanwezigheid** | **participatie** | **herkansing****participatie** | **portfolio** |
| **dossier** | **zelfevaluatie[[1]](#footnote-1)** |
| 4-havo | A | 1 Spel (veld) | 12 |  |  |  |  |  | 1.2 |
| B | 2 Zelf beter leren volleyballen | 10 | 1 |  |  |  | 2.1 | 2.2 |
| 3 Turnen | 6 |  |  |  |  | 3.1 | 3.2 |
| 4 Atletiek (zaal) |  |  |  |  | 4.1 | 4.2 |
| C | 5 Zelf beter leren basketballen | 8 | 1 |  |  |  | 5.1 | 5.2 |
| 6 Bewegen op muziek (1) | 6 |  |  |  |  | 6.1 | 6.2 |
| 7 Zelfverdediging |  |  |  |  | 7.1 | 7.2 |
|  | **Zelfevaluatie periode 1** |  | 1[[2]](#footnote-2) |  |  |  |  | **Ev. 1** |
| D | 8 SOK-1 | 14 | 5 |  |  |  | 8.1 | 8.2 |
| 9 Duursport | 6 |  |  |  |  | 9.1 | 9.2 |
| E | 10 Zelf beter leren softballen | 8 | 1 |  |  |  | 10.1 | 10.2 |
| 11 Bewegen op muziek (2) | 6 |  |  |  |  | 11.1 | 11.2 |
| 12 Atletiek (veld) |  |  |  |  | 12.1 | 12.2 |
| 13 Assisteren sportdag | 4 |  |  |  |  |  | 13.2 |
|  | **Zelfevaluatie periode 2** |  | 1 |  |  |  |  | **Ev. 2** |
| 5-havo | A | 14 Spel (veld) | 12 |  |  |  |  |  | 14.2 |
| B | 15 Regelende rollen | 16 | 3 |  |  |  | 15.1 | 15.2 |
| C | 16 SOK-2 | 12 | 6 |  |  |  | 16.1 | 16.2 |

1. Behalve de dossierstukken wordt nu van de leerling ook een zelfevaluatie op de gevolgde lessen gevraagd als aanvullende eis voor het behalen van een voldoende (of goed) eindoordeel. Het gaat niet om wat de leerling vindt, maar om dat hij serieus en goed heeft gereflecteerd. [↑](#footnote-ref-1)
2. In elke periode wordt er van de leerling een periode-evaluatie gevraagd. Vandaar een extra uur studielast in elke periode. [↑](#footnote-ref-2)