



Aanleiding

- Zorgen over schrijfvaardigheid
- Zorgen over de kwaliteit van schrijfdidactiek



Oorzaken

1. Wetenschappelijke kennis over wat werkt en niet werkt in het schrijfonderwijs vindt moeilijk een weg naar de praktijk
2. Er is te weinig verbinding tussen schrijven bij taal (of Nederlands) en schrijven bij andere vakken
3. Er is te weinig zicht op de schrijfontwikkeling van leerlingen waarop het didactisch handelen afgestemd kan worden



Onderzoek

- Vier effectieve schrijfdidactieken bovenbouw basisonderwijs
Fien De Smedt Universiteit Gent
- Vier effectieve schrijfdidactieken voortgezet of secundair onderwijs
Martine Braaksma en Tanja Jansen
Universiteit Amsterdam



Vier effectieve schrijfdidactieken bovenbouw po (Fien de Smedt Universiteit Gent)

1. Strategie instructie
2. Samenvatten door te mindmappen
3. Productgerichte doelstellingen: revisie
4. Zinsconstructie: het combineren van zinnen



Vier effectieve schrijfdidactieken vo (Martine Braaksma en Tanja Jansen)

1. Onderwijs in schrijfstrategieën
2. Modelteksten bestuderen
3. Onderzoekend leren
4. Combineren van zinnen





Effectief schrijfonderwijs

- Verzamel, benoem en beschrijf bewezen effectieve schrijfdidactieken.
- Zorg dat de didactieken terechtkomen in leermiddelen en (na)scholingstrajecten.
- Ontwikkel diagnostische instrumenten om de vorderingen van leerlingen in kaart te kunnen brengen.