

A photograph of a person with long, wavy brown hair wearing a blue New York Yankees baseball cap. They are sitting at a desk, looking at a laptop screen. The person is wearing a dark-colored long-sleeved shirt. The background is a plain, light-colored wall.

dia  *eindtoets*

23 april 2015

Femke van der Honing



dia ♦ *eindtoets*

Dia-eindtoets is onderdeel van Diatoetsen

- Jarenlange ervaring doorloop PO/VO
- LVS taal en rekenen voor PO én VO
- Groeiwijzer: met de referentieniveaus op weg naar het VO

Proefsessie 2014-2015

- Normering
- Ankering
- Verversing
- 171 scholen / 4000+ leerlingen

Dia-eindtoets

- Digitaal of schriftelijk
- Standaard of eenvoudig
- Afname in twee blokken van 1,5-2 uur (uitloop)
- Vier toetsonderdelen

| | Onderdeel | Duur | Weging |
|--------|------------------|------------|--------|
| Blok 1 | Taalverzorging | +/- 30 min | 12% |
| | Rekenen | +/- 70 min | 40% |
| Blok 2 | Begrijpend lezen | +/- 70 min | 40% |
| | Woordenschat | +/- 20 min | 8% |

Dia-eindtoets

- Betrouwbare toetsen
- Begrijpelijke vraagstelling
- Bij begrijpend lezen aantrekkelijke teksten
- Bij rekenen taal vervangen door beeld
- Bij taalverzorging een dictee (gestandaardiseerd)
- Woordenschat toegevoegde waarde
- Gestandaardiseerde instructiepresentatie
- Heldere communicatie met scholen
- Ontwikkeld in samenwerking met scholen

Dia-eindtoets

- Schriftelijk of digitaal
 - School kiest
 - Uitzonderingen mogelijk
 - Inzicht leerkracht
én
 - Inzicht leerling
 - School moet het wel kunnen faciliteren

Taalverzorging

Onderdelen

- Woordspelling
- Werkwoordspelling

Vraagvormen

- Dictee (CD schriftelijk)
- Invulvragen
- Meerkeuzevragen

Taalverzorging digitaal

DS_2356

Vragenreeks

1 Dictee

2 Dictee

3 Dictee

4 Dictee

5 Dictee

6 Dictee

7 Dictee

8 Dictee

9 Dictee

10 Dictee

11 Dictee

12 Dictee

13 Dictee

14 Dictee

15 Dictee

16 Dictee

17 Dictee

18 Dictee

19 Dictee

20 Dictee

Toets inleveren



Luister naar het fragment en vul het **ontbrekende woord** in.

Klik op de luidspreker om nog een keer naar het fragment te luisteren.

Mijn vader en moeder zijn niet .

è é ê ë ĩ ü ç

BEWAAR

OVERSLAAN

Taalverzorging schriftelijk

Dictee

Luister naar het fragment en vul het ontbrekende woord in.

1 Mijn vader en moeder zijn niet

Vul de goede vorm van het **werkwoord** in.

Voorbeeld: Wanneerga..... jij naar huis? (gaan)

2 Heb je alweer over die enge film (dromen)

dia ♦ eindtoets

Taalverzorging
2015 / Proefsessie

NAAM



Rekenen

Onderdelen

- 4 domeinen
- Kaal en context

Vraagvormen

- Invulvragen
- Meerkeuzevragen

Aantal vragen

- 42 vragen

Kenmerken

- Zoveel mogelijk beeld
- Geen rekenmachine
- Wel kladpapier

Rekenen digitaal



- Vloerbedekking
- Girorekening
- Kosten voeding
- Prijs TV
- Schutting
- TV kijken
- D-reizen
- Korting
- Downloads
- Meter aflezen
- Stof weven
- Behangen
- Afstandentabel
- Aanzichten
- Figuren
- Snoeptabel
- Lunch**
- Brood bakken



Hoeveel zakken kun je vullen met deze broodjes?

Toets inleveren

BEWAAR

OVERSLAAN

Rekenen schriftelijk



Hoeveel zakken kun je vullen met deze broodjes?



Begrijpend lezen

Onderdelen

- Fictie
- Zakelijk
 - informatief, betogend, instructief

Vraagvorm

- Meerkeuzevragen
- Begrijpelijke vraagstelling

Aantal teksten/vragen

- 6 teksten
 - ieder 10-12 vragen
 - BI(E)SO

Kenmerken

- Verschillende lay-out
- Schriftelijk: formulier
- Tekst altijd in beeld
- Aantrekkelijke teksten

Begrijpend lezen digitaal

De Politie

Hoe herken je agenten?

Op straat zie je regelmatig politiemannen. Niet alle politiemannen doen hetzelfde werk, hoe kun je dan herkennen wat voor taak ze hebben? Wat politiemensen ook voor taak hebben, ze hebben altijd een bewijs bij zich dat ze bij de politie werken. Dat is een kaart met naam, functie en pasfoto. Deze kaart noemen we het politie-legitimatiebewijs. Als je bijvoorbeeld gevraagd wordt of je wilt meegaan naar het bureau, mag je altijd vragen naar dit bewijs. Dan kun je controleren of je met een echte politiemann of politievrouw te maken hebt.

Je kunt aan het uniform van politiemensen zien wat voor rang ze hebben. Je kunt het aan de schouders zien. Een rang die bijna iedereen kent is de agent. Een agent heeft drie strepen op zijn schouder. Een surveillant heeft er twee en een hoofdagent zelfs vier. Mensen die nog op de politieschool zitten, hebben maar één streep. Die verschillende tekens noemen we

1
2
11 vragen
3
4
5



10 Waar kun je deze tekst tegenkomen?

- A. als nieuws in de krant
- B. als informatie in een folder
- C. als advertentie in een tijdschrift



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Sla deze vraag over



Begrijpend lezen schriftelijk

De Politie

TEKST

123456

Hoe herken je agenten?

Op straat zie je regelmatig politiemannen. Niet alle politiemannen doen hetzelfde werk, hoe kun je dan herkennen wat voor taak ze hebben? Wat politiemensen ook voor taak hebben, ze hebben altijd een bewijs bij zich dat ze bij de politie werken. Dat is een kaart met naam, functie en pasfoto. Deze kaart noemen we het politie-legitimatiebewijs. Als je bijvoorbeeld gevraagd wordt of je wilt meegaan naar het bureau, mag je altijd vragen naar dit bewijs. Dan kun je controleren of je met een echte politiemans of politie-vrouw te maken hebt.

Je kunt aan het uniform van politiemensen zien wat voor rang ze hebben. Je kunt het aan de schouders zien. Een rang die bijna iedereen kent is de agent. Een agent heeft drie strepen op zijn schouder. Een surveillant heeft er twee en een hoofdagent zelfs vier. Mensen die nog op de politieschool zitten, hebben maar één streep. Die verschillende tekens noemen we onderscheidingstekens.

Wat doet de politie?

De politie heeft eigen taken, die in de politiewet worden beschreven. De regering bepaalt wat in deze wet staat, dat zijn dus de mensen in Den Haag die Nederland besturen. De politie is er om ervoor te zorgen dat mensen rustig en veilig kunnen leven; naast elkaar en samen, in de wijk, de stad of de regio. Dus de politie werkt aan een veilige en leefbare samenleving.

De politie heeft vier hoofdtaken:

- Hulpverlening, bijvoorbeeld als er een ongeluk is gebeurd, of

1 Wat betekent 'regelmatig' (regel 2)?

- A soms
- B vaak
- C af en toe

2 Waarom heeft de schrijver deze tekst geschreven?

- A Om uit te leggen wat de politie allemaal doet.
- B Om te vertellen wat je van de politie wel en niet mag doen.
- C Om je over te halen bij de politie te gaan.

3 Welke informatie staat op het politie-legitimatiebewijs?

- A Hoe de agent heet, waar hij werkt, hoe hij eruit ziet.
- B Hoe de agent heet, wat voor werk hij doet, waar hij werkt.
- C Hoe de agent heet, hoe hij eruit ziet, wat voor werk hij doet.

4 Waarom is het verstandig om te vragen om een bewijs als je mee met politie?

- A Zodat je later tegen je ouders kunt zeggen met wie je mee moest.
- B Zodat je zeker weet dat het een echte politiemans is.
- C Zodat je op het politiebureau kunt zeggen wie je aangehouden

5 Hoe kun je herkennen wat voor taak een politiemans heeft?

- A aan het soort uniform
- B aan de strepen op de schouders
- C aan het soort politie-legitimatiebewijs

6 Waardoor kun je 'beschreven' (regel 19-20) vervangen?

- A uitgelegd
- B gemaakt
- C opgeschreven

Woordenschat

Onderdelen

- Diverse woordsoorten
- Diverse frequenties

Kenmerken

- Belangrijke extra factor!
- Schriftelijk: formulier

Vraagvorm

- Meerkeuzevragen

Woordenschat digitaal

Geef de betekenis van het onderstreepte woord in de volgende zin:

15 Iedereen moet zich aan de normen houden.

Kies een van de onderstaande antwoorden:

- A. regels
- B. zorgen
- C. cijfers

<< 11 12 13 14 **15** 16 17 18 19 20 >>

1 - 10 11 - 20 21 - 30 31 - 40 41 - 50

[slaa deze vraag over](#)



Woordenschat schriftelijk

- 1 Iedereen moet zich aan de **normen** houden.
- A regels
 - B zorgen
 - C cijfers




Onderzoek antwoordformulieren

- Eerst het boekje, daarna het formulier
- Controle open vragen formulier
- Resultaten:
 - Geen extra fouten door werken met formulier
 - Antwoord in boekje en op formulier gelijk
 - BL 84% en WS 77%
 - Boekje wordt niet gebruikt
 - BL 16% en WS 23%

Onderzoek schriftelijk vs. digitaal

- Leerlingen gematched op achtergrondkenmerken
- Gepaarde t-test
- Bij eenvoudig en standaard geen significant verschil (bij deze editie)

John Voorbeeld

| Resultaten | Vaardigheidsscore | Percentielscore | Referentieniveau | EINDSCORE | SCHOOLADVIES |
|---|-------------------|--|------------------|--|---|
| Begrijpend lezen | 80 | 98 | 2F | 79 | VWO |
| Rekenen | 78 | 99 | 2F | | |
| Taalverzorging | 79 | 97 | n.v.t. | | |
| Woordenschat | 75 | 89 | n.v.t. | | |
|  | | | | | |
| | | | | EINDSCORE | De eindscore is een gewogen gemiddelde van de vier onderdelen: begrijpend lezen, rekenen, taalverzorging en woordenschat. |
| Vaardigheidsscore | | Percentielscore | | SCHOOLADVIES | |
| De vaardigheidsscore geeft het niveau per toets weer. Een score rond de 60 is gemiddeld. Leerlingen die op alle toetsen rond de 60 scoren, krijgen het schooladvies: VMBO GT. | | Een percentielscore vergelijkt de behaalde score met die van leerlingen in het hele land. Een percentiel van 98 wil zeggen dat 98% van de leerlingen op deze eindtoets (proefsessie) even goed of lager scoorde. 2% van de leerlingen scoorde hoger. | | Elke leerling komt het best tot zijn recht in een brugklatype dat past bij zijn niveau. John krijgt op basis van deze proefsessie het schooladvies: VWO. | |
| School 9999 / Afname 09-02-2015 Diataal / HW Mesdagplein 1 / 9718 HP Groningen | | | | Legenda BB VMBO, Basisberoepsgericht KB VMBO, Kaderberoepsgericht GT VMBO, Gemengd Theoretisch HAVO VWO | |

Reacties van leerkrachten:

- Prettig, overzichtelijk, duidelijk, goed te interpreteren.
- Helder, doordat elk onderdeel uitgelegd wordt.

2015-2016 (indien toegelaten)

| Periode | Wat? |
|-------------------------|---|
| Sept '15-Okt '15 | Berichtgeving media |
| Dec '15-Jan '16 | Aanmelden Dia-eindtoets www.diataal.nl/eindtoets |
| 15 apr '16 – 15 mei '16 | Afname Dia-eindtoets |

A close-up photograph of a child's hand using a green stylus to interact with a tablet computer. The tablet is resting on a desk, and the child is wearing a dark-colored shirt. The background is slightly blurred, showing a red object and a white surface.

dia ♦ *eindtoets*

Ervaring van kinderen:

<https://www.youtube.com/watch?v=4ssox1ddGDI>



dia  *eindtoets*

Meer informatie?

www.diataal.nl/eindtoets

femkevanderhoning@diataal.nl

050 8200 122