



Test- en trainingscentrum Onderwijsadviesbureau

*TESTEN IS MEER DAN EEN
UITKOMST*



Programma

- **Wie zijn wij?**
- **Eindtoets ROUTE 8**
- **Ontwikkelingen**
- **Aanmelden**



Wie zijn wij?

Waar staan wij voor?

Bevordering van de leerontwikkeling van kinderen/jongeren middels diagnostiek, advies en begeleiding

- **TESTONTWIKKELING (ADAPTIEVE TESTEN)**
- **TESTUITGEVER**
- **DIENSTVERLENING**



Testontwikkeling

R&D - Research and Development

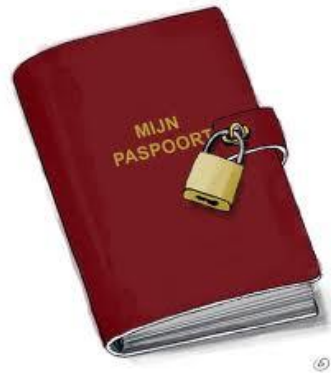
- Capaciteitenonderzoek – ADIT
Uitbreiding groep 4 tot groep 7
- Didactisch onderzoek - ROUTE VO/ LVS
- Leerlingprofielkaart – OKR nieuwe stijl
- MBO-check – rRIANT
- Eindtoets – ROUTE 8



De leerling en “de route”



ROUTE PO



ROUTE VO



ROUTE MBO

INDIVIDUELE ROUTE



Eindtoets 2015

Overgang van basisschool naar middelbare school:
het schooladvies is leidend

1. Schooladvies gebaseerd op gehele schoolloopbaan
2. Eindtoets 'objectief' tweede gegeven
3. School voor voortgezet onderwijs moet zich baseren op advies basisschool
4. Extra toetsen door middelbare school verboden t.b.v. plaatsingsadvies



Schooladvies gebaseerd op gehele schoolloopbaan

Dit vraagt om een goed beeld van de integrale
ontwikkeling van de leerling:

- Didactische ontwikkeling
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- L(voor)keurstijl en denkstijl
- Capaciteiten
 - ADIT (adaptieve intelligentietest)
 - * Non-verbale intelligentiescore
 - * Verbale intelligentiescore
 - * Totale intelligentiescore
 - * Schooladvies



Adaptieve Digitale Intelligentietest



Digitale adaptieve intelligentietest ADIT

- Groep 8 (uitbreiding naar gr 4 – gr 7)
- Totale intelligentiescore en onderscheid verbaal / non-verbaal
- Afnameduur 1,5 – 2 uren
- COTAN goedgekeurd
- Plaatsingsadvies PO – VO
- Ondersteuningsbehoefte bepalen (LWOO/PRO)

- Woordbetekenis
- Woorden passen
- Woordexclusie
- Hoofdbewerkingen
- Reeksen
- Kubussen
- Vlakken





Leerling: Brad Pitt
 Geboortedatum: 27-12-2002
 Klas:
 Afnamedatum: 27-11-2014

School: Heyenoordschool
 Plaats: ARNHEM
 Code: strak

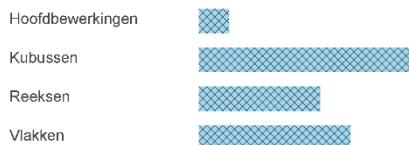
Wat is een adaptieve test?

Dit scoreblad bevat de resultaten van de leerling op de ADIT; een adaptieve intelligentietest voor groep 8. Bij een adaptieve test past de testinhoud zich zoveel mogelijk aan het niveau van de leerling aan. Hierdoor wordt de leerling niet onnodig geconfronteerd met te makkelijke of te moeilijke opgaven.

De subtests van de ADIT

De ADIT bestaat uit non-verbale en verbale subtests. De behaalde resultaten op de subtests worden uitgedrukt in vaardigheidsscores.

Non-verbale subtests



Verbale subtests



Non-verbale intelligentiescore



Intelligentiescore

155

90% betrouwbaarheids-interval
140 - 155

Verbale intelligentiescore



Intelligentiescore

100

90% betrouwbaarheids-interval
80 - 115

Totale intelligentiescore



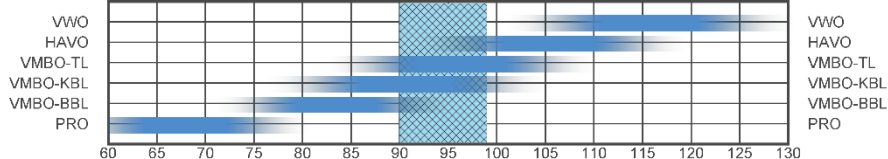
Intelligentiescore

90

90% betrouwbaarheids-interval
90 - 99

Verskil verbaal non-verbaal: wel significant

Advisering VO



Advies: VMBO-BBL of VMBO-KBL



Wat is ROUTE 8 ?

Digitale, adaptieve eindtoets

Digitaal:

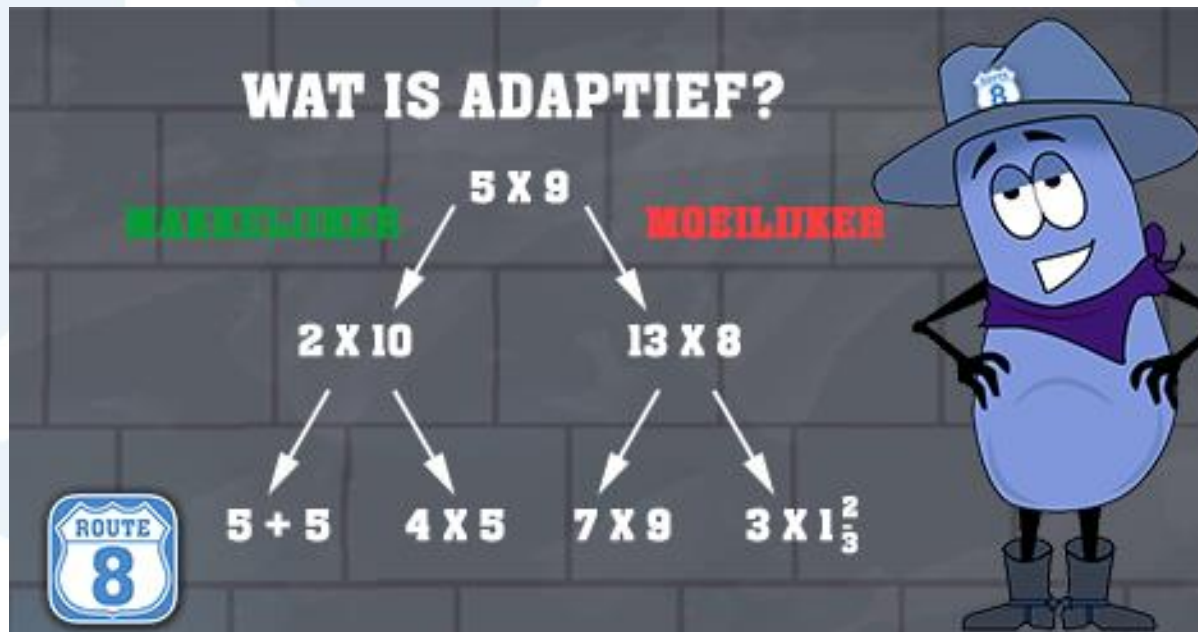
- Afname via Internet
- Computer, laptop of tablet
- Individuele inloggegevens
- Controle ICT-omgeving
- Rapportages digitaal na 3 werkdagen



Adaptief

Adaptief: tijdens de toets afname wordt het niveau van de vragen aangepast aan het niveau van de leerling.

Leerlingen maken dus een eigen toets



Onderdelen ROUTE 8

Taal	Rekenen	Functioneren (optioneel)
Luistervaardigheid Leesvaardigheid Taalverzorging Woordenschat Begrippenlijst	Getallen Verhoudingen Meten en Meetkunde Verbanden	Zelfconcept Werkhouding



Taal binnen de eindtoets

Constructieopdracht bij de ontwikkeling van het taalonderdeel binnen de eindtoets:
Leesvaardigheid en taalverzorging

Om te komen tot een uitspraak over behaalde taalniveau vonden wij het wenselijk om deze domeinen uit te breiden met luistervaardigheid en het onderdeel begrippenlijst.



ROUTE 8 PASSEND BINNEN HET BEOORDELINGSKADER EINDTOETSEN

TAAL - LEZEN ZAKELIJKE TEKSTEN

Lezen de leerlingen informatieve teksten en maken ze daar opdrachten bij?

Lezen de leerlingen instructieve teksten en maken ze daar opdrachten bij?

Lezen de leerlingen betogende teksten en maken ze daar opdrachten bij?

Voldoen de teksten die de leerlingen lezen aan de tekstkenmerken zoals beschreven in het Referentiekader?

Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering techniek en woordenschat getoetst?



TAAL - LEZEN ZAKELIJKE TEKSTEN

Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering interpreteren getoetst?

Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering samenvatten getoetst?

Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering opzoeken getoetst?

Worden in de toets de verschillende kenmerken van de taakuitvoering evenwichtig getoetst binnen het subdomein zakelijke teksten?



FICTIONELE, NARRATIEVE EN LITERAIRE TEKSTEN

Voldoen de teksten die de leerlingen lezen aan de tekstkenmerken zoals beschreven in het Referentiekader?

Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering begrijpen getoetst?

Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering interpreteren getoetst?

Worden in de toets de verschillende kenmerken van de taakuitvoering evenwichtig getoetst binnen het subdomein fictionele, narratieve en literaire teksten?



TAALVERZORGING

Worden de leerlingen getoetst op verschillende categorieën van spellingsproblemen en - regels?

Worden de leerlingen getoetst op regels voor lettergreepgrenzen?

Worden de leerlingen getoetst op regels voor woordgrenzen?

Worden de leerlingen getoetst op morfologische spelling?

Worden de leerlingen getoetst op regels voor werkwoordspelling?

Worden de leerlingen getoetst op overige regels?

Worden de leerlingen getoetst op leestekens?

Is er een evenwichtige verdeling tussen opgaven rond niet-werkwoordspelling, werkwoordspelling en interpunctie (dit zal moeten blijken uit de inhoudelijke verantwoording)?



LUISTEREN

Luisteren de leerlingen naar instructies?

Luisteren de leerlingen als lid van een live publiek?

Luisteren de leerlingen naar radio en televisie en naar gesproken tekst op internet?

Wordt tijdens het luisteren getoetst of de leerlingen de luistertekst kunnen begrijpen?

Wordt tijdens het luisteren getoetst of de leerlingen de luistertekst kunnen interpreteren?

Wordt tijdens het luisteren getoetst of de leerlingen de luistertekst kunnen samenvatten?

BEGRIPPENLIJST

Worden de leerlingen getoetst met opgaven die betrekking hebben op de begrippenlijst?



Leesvaardigheid

3 tot 6 teksten aangeboden:

Begrijpen van de betekenis van woorden

Begrijpen van de betekenis van zinnen

Begrijpen van de relaties tussen zinnen

Begrijpen van de betekenis van een
tekst



Leesvaardigheid

Demo ROUTE 8 -

Dit is een vraag uit het onderdeel **Taal - Leesvaardigheid**

Siska blogt: Zomervakantie!

Vakantie is afgeleid van het Latijnse woord "vacare" en betekent vrij zijn van verplichtingen. Het is een periode waarin een persoon zijn gewone dagelijkse dingen staakt (zoals school en werk), gedurende een periode die langer is dan een weekend en vaak een week of langer duurt. Vanaf ongeveer de laatste helft van de 20ste eeuw wordt onder vakantie vaak verstaan dat mensen een reis gaan maken. Mensen gaan voor hun ontspanning en plezier met hun gezin, familie, vrienden of alleen naar andere plaatsen om nieuwe ervaringen op te doen of puur voor het lekkere weer. Dat scholen hun deuren sluiten, stamt nog uit de agrarische tijd, toen er in de maanden juli en augustus veel werk te doen was op het land. Alle (kinder)handjes waren daarbij nodig.

De zomervakantie in Nederland vindt plaats in de maanden juli en augustus. In Nederland heeft de overheid de vakanties gespreid over 3 regio's: Noord-, Midden- en Zuid-Nederland. Tussen de start van de vakantie in de eerste regio en de laatste regio zit 3 weken verschil. In het midden van de zomer vakantie zit de bouwvakvakantie. Dit is de periode waarin de "bouw" wordt stilgelegd gedurende een periode van 3 weken. De bouwvakvakantie loopt van eind juli t/m begin augustus. In Nederland krijgen zowel de leerlingen in het basisonderwijs als in het voortgezet onderwijs 6 weken vakantie. De leerlingen in het voortgezet onderwijs zijn sinds dit schooljaar terug gegaan van 7 weken naar 6 weken zomervakantie.

De "lange" zomervakantie is regelmatig een punt van discussie. Voorstanders geven aan dat wij in Nederland een relatief korte zomervakantie hebben van "slechts" 6 weken in vergelijking met bijvoorbeeld de VS of België. Tegensprekers geven aan 6 weken "lang" te vinden. Vaak geven tegenstanders als argument dat zij zelf veel minder vakantie dagen te hebben dan hun schoolgaande kinderen en problemen ondervinden bij de opvang van of tijdsbesteding voor hun kinderen. Een ander argument zou zijn dat de opgebouwde leerprestaties van de kinderen, bij een langdurende vakantie een terugval, kennen zien.
www.avision.nu

Volgende



NB Alle voorbeeldvragen zijn indicatief voor de vragen binnen ROUTE 8 uiteraard afhankelijk van het niveau van de leerling. De vormgeving van ROUTE 8 is vergelijkbaar met het voorbeeld van Leesvaardigheid.

Leesvaardigheid

Demo ROUTE 8 -

Dit is een vraag uit het onderdeel **Taal - Leesvaardigheid**

Siska blogt: Zomervakantie!

Vakantie is afgeleid van het Latijnse woord "vacare" en betekent vrij zijn van verplichtingen. Het is een periode waarin een persoon zijn gewone dagelijkse dingen staakt (zoals school en werk), gedurende een periode die langer is dan een weekend en vaak een week of langer duurt. Vanaf ongeveer de laatste helft van de 20ste eeuw wordt onder vakantie vaak verstaan dat mensen een reis gaan maken. Mensen gaan voor hun ontspanning en plezier met hun gezin, familie, vrienden of alleen naar andere plaatsen om nieuwe ervaringen op te doen of puur voor het lekkere weer. Dat scholen hun deuren sluiten, stamt nog uit de agrarische tijd, toen er in de maanden juli en augustus veel werk te doen was op het land. Alle (kinder)handjes waren daarbij nodig.

De zomervakantie in Nederland vindt plaats in de maanden juli en augustus. In Nederland heeft de overheid de vakanties gespreid over 3 regio's, Noord-, Midden- en Zuid-Nederland. Tussen de start van de vakantie in de eerste regio en de laatste regio zit 3 weken verschil. In het midden van de zomervakantie zit de bouwvakvakantie. Dit is de periode waarin de "bouw" wordt stilgelegd gedurende een periode van 3 weken. De bouwvakvakantie loopt van eind juli t/m begin augustus. In Nederland krijgen zowel de leerlingen in het basisonderwijs als in het voortgezet onderwijs 6 weken vakantie. De leerlingen in het voortgezet onderwijs zijn sinds dit schooljaar terug gegaan van 7 weken naar 6 weken zomervakantie.

Waar ligt het ontstaan van de zomervakantie? (alinea 1)

- Omdat het vroeger te warm was in de zomermaanden, besloten ze voor de 20ste eeuw om in de maanden juli en augustus de schooldeuren te sluiten.
- Uit de agrarische tijd, toen er in de maanden juli en augustus veel werk te doen was op het land. Alle kinderen moesten thuis helpen.
- Omdat mensen in de zomermaanden hun werk staken.

Volgende



Woordenschat

Woordbetekenis

Synoniemen, zinnen

Synoniemen, woorden

Uitdrukkingen



Woordenschat

ROUTE 8 OEFENVRAAG
GEEF DE BETEKENIS VAN HET WOORD.

ARCHIVEREN

FIETSEN
SCHOONMAKEN
ORDENEN VAN GEGEVENS
LEZEN



Taalverzorging

Categorieën items van taalverzorging :

- Spelling (twee-keuzevragen)
- Grammatica
- Interpunctie (juiste leesteken)



Taalverzorging



ROUTE 8 OEFENVRAAG
WELK WOORD IS GOED GESPELD?

IJSBEER
OF
EISBEER



Begrippenlijst

Zinsontleding:

- Begrippen kennen en in zinsverband kunnen herkennen.
- Grammaticale begrippen voor werkwoordspelling.



Begrippenlijst

ROUTE 8 OEFENVRAAG

BENOEM HET BLAUWE ZINSDDEEL:

DE SCHOENMAKER HERSTELDE MIJN SCHOEN.

ONDERWERP

PERSOONSVORM

WERKWOORDELIJK GEZEGDE

BIJWOORDELIJK BEPALING

LIJDEND VOORWERP

MEEWERKEND VOORWERP



Luistervaardigheid

Fragmenten met elk 5 of 6 vragen



The screenshot shows a video player interface. The video content depicts a man in a grey jacket on a boat, looking towards a white bridge over a river. The video player has a progress bar at the bottom, showing a current time of 0:30 and a total duration of 1:30. Below the video player, there is a green button labeled "Volgende". The browser's address bar shows the URL "www.toetsdigitaal.nl/test.php?action=&testid=284". The browser's status bar at the bottom contains the text "Firefox verzendt automatisch een aantal gegevens naar Mozilla, zodat we uw ervaring kunnen verbeteren." and a "Kiezen wat ik deel" button.



Rekenen

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten en meetkunde
- Verbanden



Instructie rekenen

Je krijgt nu een aantal rekenvragen. Deze vragen maak je uit je hoofd of met behulp van pen en papier op het kladblaadje dat je hebt ontvangen. Je mag geen rekenmachine of tafelkaart gebruiken.

Bijvoorbeeld:

Schrijf in cijfers: tienduizendtwintig

- 1020
- 10020
- 12020
- 102000

Nog een voorbeeld:

Een spijkerbroek kost € 50,00. Je krijgt 10% korting.

Hoeveel kost de broek nu?

- € 40,00
- € 45,00
- € 42,00
- € 49,00

Succes!

Start test



Functioneren

Optioneel onderdeel

Bestaat uit vragen waar mening van de leerling gevraagd wordt.

Factoren zelfconcept en werkhouding.



Schalen functioneren

Zelfconcept

emotionaliteit
sociabiliteit
eigenwaarde
stabiliteit

Werkhouding

ordelijkheid
leervermogen
concentratievermogen
prestatiegerichtheid



Instructie functioneren

Functioneren -

Naam : Reserve 4 Reserve 48VD - obs

Je krijgt nu een aantal stellingen/vragen over jezelf. Bij deze vragen kun je dus geen fout antwoord geven, want het gaat over jou. Het gaat erom dat het antwoord wat je geeft het beste bij jou past. Je kunt kiezen uit vier mogelijkheden.

Bijvoorbeeld:

Ik vind het leuk om met mensen te kletsen die ik niet zo goed ken.

- Niet waar
- Een beetje waar
- Waar
- Helemaal waar



Aanpassingen

Mogelijkheden voor dyslectische leerlingen:

- Vergroten van de tekst
- Gesproken teksten via Readspeaker



Aanmeldprocedure ROUTE 8

- EDEXbestand / Aanmeldformulier (digitaal)
- Instructie: “ben ik geschikt”
- Inlogcodes voor de leerlingen en testbegeleider
- Oordopjes voor de leerlingen
- Instructie voor de leerlingen door Bella & Bink
- Instructie voor de testbegeleider



“Ben ik geschikt”

IS UW APPARAAT GESCHIKT VOOR ONZE TESTEN?

Let op: Tijdens het testen van uw apparaat zullen er video en audiofragmenten worden afgespeeld. Voor de audiofragmenten dient u luidsprekers of een hoofdtelefoon aangesloten te hebben.

VUL UW GEGEVENS IN

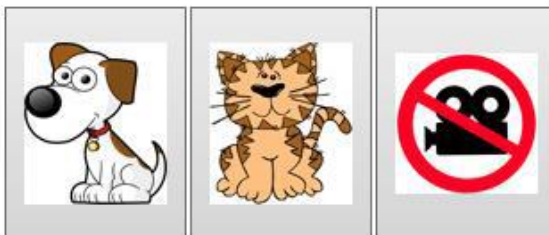
A-VISION
Functie
A-VISION
Apeldoorn
ICT Dienstverlener
eindtoets@a-vision.nu
055-5400333
055AV
Volgende stap



“Ben ik geschikt”

IS UW APPARAAT GESCHIKT VOOR ONZE TESTEN?

GEEFT U AAN WELKE AFBEELDING U ZIET.



“Ben ik geschikt”

IS UW APPARAAT GESCHIKT VOOR ONZE TESTEN?

ER WORDT EEN AUDIOFRAGMENT AFGESPEELD. KUNT U DIT HOREN?



JA	NEE
----	-----



“Ben ik geschikt”

IS UW APPARAAT GESCHIKT VOOR ONZE TESTEN?



UW APPARAAT IS GESCHIKT VOOR ONZE TESTEN.



“Ben ik geschikt”



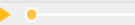

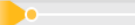

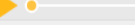
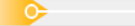
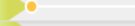
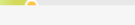
IS UW APPARAAT GESCHIKT VOOR ONZE TESTEN?

De snelheid van uw verbinding is te laag. Hierdoor kunnen wij niet garanderen dat de test goed verloopt. Wij adviseren u om deze verbinding op te waarderen of om de leerlingen verspreid over de dag te testen.



Scherm testbegeleider



#	Naam	Toets	Voortgang	Vragen	Tijd	Dyslexie
1	A RouteWijs	ROUTE 8 Eindtoets 2015/Taal - Kijk- en Luistervaardigheid		4/31	:00	<input checked="" type="checkbox"/>
2	B RouteWijs	ROUTE 8 Eindtoets 2015/Taal - Leesvaardigheid		18/89	:00	<input type="checkbox"/>
3	C RouteWijs	ROUTE 8 Eindtoets 2015/Taal - Leesvaardigheid		0/89	:00	<input checked="" type="checkbox"/>
		ROUTE 8 Eindtoets 2015/Taal - Kijk- en Luistervaardigheid		15/31	:00	<input checked="" type="checkbox"/>
4	D RouteWijs					
5	E RouteWijs					
6	F RouteWijs					
7	G RouteWijs	ROUTE 8 Eindtoets 2015/Taal - Kijk- en Luistervaardigheid		1/31	:00	<input type="checkbox"/>
8	H RouteWijs					
9	I RouteWijs	ROUTE 8 Eindtoets 2015/Taal - Kijk- en Luistervaardigheid		8/31	:00	<input type="checkbox"/>
10	J RouteWijs					
11	K RouteWijs	ROUTE 8 Eindtoets 2015/Taal - Leesvaardigheid		1/89	:00	<input checked="" type="checkbox"/>
12	L RouteWijs					
13	M RouteWijs					
14		ROUTE 8 Eindtoets 2015/Taal - Kijk- en Luistervaardigheid		2/31	:00	<input checked="" type="checkbox"/>
15						
		ROUTE 8 Eindtoets 2015/Taal - Taalverzorging		7/225	:00	<input type="checkbox"/>
16		ROUTE 8 Eindtoets 2015/Taal - BegrijpenLijst		2/71	:00	<input type="checkbox"/>



Overzicht van uw leerlingen

Dag Testbegeleider, welkom bij routewijs. De volgende

ROUTE 8 Eindtoets 2015

Gebruikersnaam	Naam	Startdatum <input type="button" value="Copy"/>	Dyslexie
15AVIS100	RouteWijs, A	wo, 15 apr 2015 ▾	<input checked="" type="checkbox"/>
15AVIS101	RouteWijs, B	wo, 15 apr 2015 ▾	<input type="checkbox"/>
15AVIS102	RouteWijs, C	wo, 15 apr 2015 ▾	<input type="checkbox"/>
15AVIS103	RouteWijs, D	wo, 15 apr 2015 ▾	<input type="checkbox"/>
15AVIS104	RouteWijs, E	wo, 15 apr 2015 ▾	<input type="checkbox"/>
15AVIS105	RouteWijs, F	wo, 15 apr 2015 ▾	<input type="checkbox"/>
15AVIS106	RouteWijs, G	wo, 15 apr 2015 ▾	<input type="checkbox"/>
15AVIS107	RouteWijs, H	wo, 15 apr 2015 ▾	<input type="checkbox"/>
15AVIS108	RouteWijs, I	wo, 15 apr 2015 ▾	<input type="checkbox"/>
15AVIS109	RouteWijs, J	wo, 15 apr 2015 ▾	<input checked="" type="checkbox"/>
15AVIS110	RouteWijs, K	wo, 15 apr 2015 ▾	<input type="checkbox"/>
15AVIS111	RouteWijs, L	wo, 15 apr 2015 ▾	<input type="checkbox"/>
15AVIS112	RouteWijs, M	wo, 15 apr 2015 ▾	<input type="checkbox"/>
15AVIS113		wo, 15 apr 2015 ▾	<input type="checkbox"/>
15AVIS114		wo, 15 apr 2015 ▾	<input type="checkbox"/>
15AVIS115		wo, 15 apr 2015 ▾	<input type="checkbox"/>


Annuleren

Opslaan



Overzicht onderdelen

Dag J, welkom bij routewijs. De volgende tests staan voor je klaar:

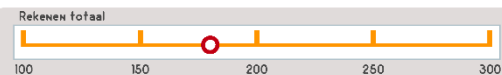
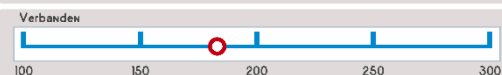
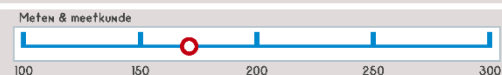
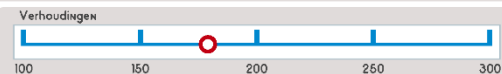
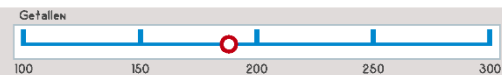
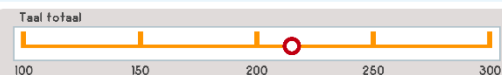
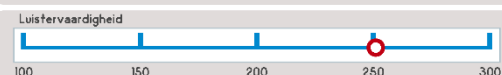
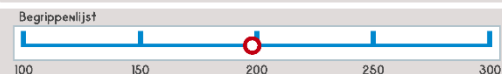
ROUTE 8 Eindtoets 2015	sluit 
Taal - Leesvaardigheid	Start
Taal - Woordenschat	Start
Taal - Taalverzorging	Start
Taal - Begrippenlijst	Start
Rekenen - Getallen	Start
Rekenen - Verhoudingen	Start
Rekenen - Meten en Meetkunde	Start
Rekenen - Verbanden	Start
Functioneren	Start
Taal - Kijk- en Luistervaardigheid	Start





Leerling: Cato de Boer
Geboortedatum: 27-12-2003
Klas: 8
Afnamedatum: 16-04-2015

OBS A-Vision
Apeldoorn
32VD112



Standaard score
198

Advies
Theoretische leerweg





Leerling: Cato de Boer
Geboortedatum: 12-03-2002
Klas: 8b

OBS A-Vision
Apeldoorn
32VD112

Persoonlijkheidsprofiel:

Naast de deoltoetsen voor taal en rekenen bevat ROUTE 8 ook een deoltoets functioneren. Deze deoltoets bestaat uit vragen op het gebied van de factoren werkhouding en zelfconcept. Deze factoren kunnen schoolprestaties positief of negatief beïnvloeden. Soms kunnen de resultaten op deze deoltoets tegenvallende of wisselende prestaties verklaren.

De leerling vult het antwoord in dat op hem/haar van toepassing is. De scores worden weergegeven op een schaal van 100 tot 300, waarbij 200 de gemiddelde score is. In onderstaand overzicht is per factor zichtbaar wat de resultaten zijn.

De deoltoets functioneren is geen verplicht onderdeel van de eindtoets. De scores worden niet meegewogen bij het advies voor een brugklastype. De resultaten kunnen worden gebruikt ter informatie voor de VO-school, bijvoorbeeld om de ondersteuningsbehoefte van de leerling in te schatten.



De factor werkhouding geeft weer hoe de leerling zichzelf beoordeelt op het gebied van leervermogen, prestatiegerichtheid, concentratievermogen en oriëntatievermogen.

Een hoge score op de factor werkhouding geeft aan dat de leerling zich met plezier inzet voor schoolse taken. De leerling werkt ordelijk en kan zich goed concentreren, daarnaast is de leerling gemotiveerd om een opdracht goed af te ronden.

Een lage score op de factor werkhouding kan betekenen dat de leerling moeite heeft om kennis eigen te maken. De leerling heeft mogelijk moeite om gestructureerd te werken of om de aandacht langere tijd vast te houden. De leerling is mogelijk snel tevreden met mindere resultaten.



De factor zelfconcept geeft weer hoe de leerling zichzelf beoordeelt op het gebied van openhartigheid, sociabiliteit, eigenwaarde en stabiliteit.

Een hoge score op de factor zelfconcept laat zien dat de leerling een positief beeld van zichzelf heeft. De leerling neemt initiatief in het aangaan van sociale contacten en is graag in gezelschap. De leerling kan goed omgaan met tegenslagen, kritiek of stressvolle situaties.

Een lage score op de factor zelfconcept kan betekenen dat de leerling twijfelt aan het beeld van zichzelf en de eigen mogelijkheden. Hij of zij gaat minder snel sociale contacten aan en staat niet graag in de belangstelling. Het kan voor de leerling lastig zijn om tegenslagen of frustraties te verwerken.



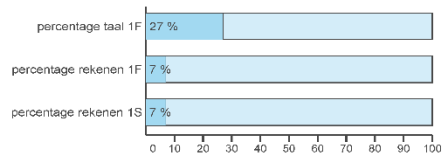
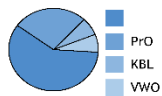


ROUTE 8 Groepsoverzicht 2015



School: A-VISION (opvang)
Groep: 15AV18
Aantal leerlingen: 15

Naam	Advies ROUTE 8	ROUTE 8 scores														
		le	1F	ta	ws	bl	lu	tt	gt	vh	mm	vb	rt	1F	1S	sd
RouteWijs. A	-	166	✓	100	100	144	220		111	157	150	138				
RouteWijs. B	-			280			157									
RouteWijs. C	-			249			249		263							
RouteWijs. D	-	236		300	300	261	136		200	246	201	225				
RouteWijs. E	praktijkonderwijs	149	×	100	100	153	103	123	110	149	119	117	124	×	×	123
RouteWijs. F	-	100	×	249	100	116	129	100								
RouteWijs. G	-			290			222									
RouteWijs. H	praktijkonderwijs	124	×	136	100	144	142	130	106	129	121	152	127	×	×	128
RouteWijs. I	-	126		100	100	148	130		178	144	153	117				
RouteWijs. J	-						136									
RouteWijs. L	kaderberoepsgerichte leerweg	241	✓	262	300	195	136	217	182	187	126	164	165	×	×	189
RouteWijs. M	praktijkonderwijs	248	✓	100	100	152	115	146	122	152	123	140	134	×	×	139
1. reserve	wvo	275	✓	262	300	230		263	228	227	261	300	254	✓	✓	257
2. reserve	praktijkonderwijs	100	×	100	100	148		115	119	177	121	141	140	×	×	130
3. reserve	-	100	×	140	132	129	112		110	129	125	199				
Gemiddelde van de groep		124	×	177	115	121	132	73	115	113	100	113	63	×	×	64



Legenda:

le	leesvaardigheid	lu	luistervaardigheid	mm	meten & meetkunde
ta	taalverzorging	tt	taal totaal	vb	verbanden
ws	woordenschat	gt	getallen	rt	rekenen totaal
bl	begrippenlijst	vh	verhoudingen	sd	standaardscore

De ROUTE 8 scores geven een relatieve score weer op een schaal van 100 - 300

Aan deze rapportage kunnen geen rechten worden ontleend.

www.route8.nl
info@route8.nl
055-5400333



Kennismaking Eindtoets ROUTE 8

- Pilot eindtoets na 15 mei 2015.
- Goede mogelijkheid tot kennismaken en vergelijken.
- Afname met slechts enkele leerlingen ook mogelijk.



Normeringsonderzoek 2015-2016

Kennis maken met:

- digitaal testen
- de manier van vraagstelling
- de verplichte testonderdelen van eindtoets
- Lev-L (leervoorkeurenlijst)
- check en advies digitale testomgeving

Duur: 1 à 2 uur



Aanmelden normering

- Aanmeldformulier (digitaal)
- ICT omgeving is belangrijk: “ben ik geschikt”
- Als dank leervoorkeurenprofieltest aangeboden





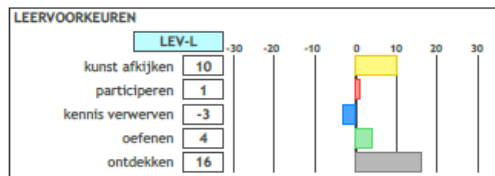
Naam	Geslacht	Geboortedatum	School	Rapportagedatum
Brad Pitt	Jongen	27-12-2002	Heijenoordschool	02-12-2014

Leervoorkeuren¹

Je hebt vragen beantwoord over **hoe jij graag leert**. De uitkomst zie je in een grafiekje met gekleurde balken staan.

De langste balk naar rechts geeft aan op welke manier jij het **lieft** leert

Staat er in jouw grafiek ook een balk naar links? Die manier van leren past juist **niet** bij jou.



Wat betekenen de kleuren van de balken? Lees het hieronder.

Kunst afkijken

Jij kijkt graag mee met anderen op school en vooral ook in het echte leven: hoe doen zij het, wat werkt goed en wat kun jij hier van leren? Het werkt voor jou als iemand iets voor doet, dan kun jij er zo mee verder. Je kunt snel werken en omgaan met spanning. Oefenen gaat voor jou te langzaam, ook houd je niet van lange gesprekken. Je leert liever door te doen.

Participeren

Werken in een groepje past bij jou. Bijvoorbeeld samen een opdracht maken of overleggen hoe iets het beste kan. Je vindt het prettig om verschillende ideeën te horen, daar leer je van. Zo ontdek je, tijdens het gesprek, jouw eigen mening. Je vindt het belangrijk dat iedereen meewerkt, naar elkaar luistert en dat je elkaar kunt vertrouwen.

Kennis verwerven

Jij gaat niet zomaar aan de slag. Hierdoor heb je misschien meer tijd nodig dan anderen. Je vindt het prettig om te werken volgens een plan of regels. Het past bij jou om zeker te weten dat iets klopt, fouten maken vind je vervelend. Je zoekt graag dingen op via internet, tijdschriften of boeken. Je luistert graag naar iemand die er veel vanaf weet.

Oefenen

Jij vindt het belangrijk dat er iemand is die jou helpt bij het leren. Je vindt het leuk om nieuwe dingen uit te proberen en te oefenen. Daarbij wil je graag vragen kunnen stellen, fouten mogen maken en bespreken wat goed en minder goed gaat. Leren vind jij lastig als je teveel tegelijk moet doen.

Ontdekken

Als ontdekker probeer je graag nieuwe dingen uit en bedenk je creatieve oplossingen. Je begint graag op je eigen manier en als er iets fout gaat, leer je daar van. Er zijn veel dingen die jij interessant vindt, soms is het daardoor moeilijk om te kiezen. Je leert het liefst zonder plan, je wilt zelf ontdekken.

¹ De LEV-L is gebaseerd op het leervoorkeurenmodel van Manon Ruijters (Ruijters, M. (2006). Liefde voor leren. Amersfoort, Twynstra Gudde).



Voor meer informatie rondom de eindtoets:

www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw

www.nieuweregelingovergangpo-vo.nl



Contact

Hermien Lubbers-Jurrien

0555400333

0640405574

www.route8.nl

www.a-vision.nu

info@a-vision.nu

F www.facebook.com/AVISIONTesten

T www.twitter.com/AVISIONTesten

