



Leren gymmen van een beeldscherm?

Over het gebruik van video-instructie en videofeedback tijdens
lessen bewegingsonderwijs in het voortgezet onderwijs

<http://bewegingsonderwijs.slo.nl/>

slo



FUNCTIES digitale beelden

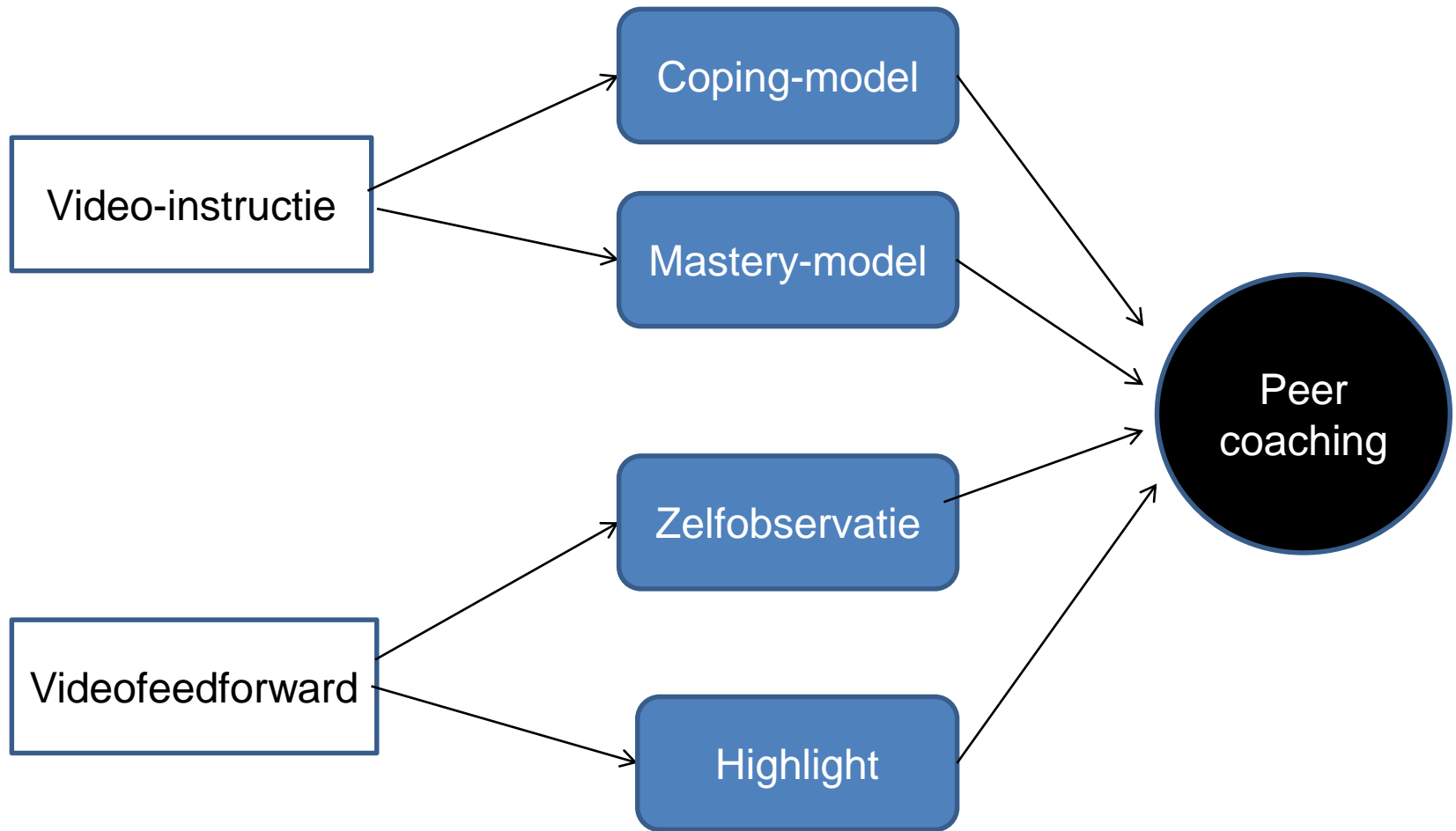
1. Video-instructie
2. Videofeedback
- slo** 3. Volgen en toetsen: digitaal portfolio
4. Bewegingsanalyse

5. Kwaliteitsbewustzijn (docenten)



Functie en type model

slo



Eerste klas

slo

	Tijd	Bewegingsopdracht	Kijkopdracht	Functie	Type model	App
1.1	0.00		TV klassikaal: strekhangzwaai (leerling uit eigen klas)	Instructie	Coping-model	Ubersense
1.2	1.25	Strekhangzwaai	iPad individueel: terugkijken (eigen videobeeld)	Feedback	Zelfobservatie	BAM Video Delay - 30 sec. delay - enkel frame
1.3	4.00		TV klassikaal: strekhangzwaai met achter afspringen (voorbeeld internet)	Instructie	Mastery-model	
1.4	6.45	Strekhangzwaai met achter afspringen	iPad individueel: terugkijken (eigen videobeeld)	Feedback	Zelfobservatie	BAM Video Delay - 30 sec - enkel frame
1.5	7.00	Strekhangzwaai met achter afspringen	iPad individueel: terugkijken o.l.v. docent LO (eigen videobeeld)	Feedback	Zelfobservatie o.l.v. docent	Ubersense

		Bewegingsopdracht	Kijkopdracht	Functie	Type model	App
2.1	0.00		TV klassikaal: openen van afspeellijnen bij doelspelen (animatie)	Instructie	Spelanimatie	Coach Note
2.2	3.10	Handbalachtig doelspel 3-2	iPad met groepje: terugkijken naar highlights openen van afspeellijnen (eigen videobeeld)	Feedback	Highlight per veld	Video Tagger - 6 sec inlead - 2 sec outlead
2.3	4.51		TV klassikaal: openen van afspeellijnen (eigen videobeeld)	Feedback	Highlight klassikaal	Video Tagger

Derde klas

	Tijd	Bewegingsopdracht	Kijkopdracht	Functie	Type model	App
3.1	0.00	BH-spelen volleybal in stroomvorm	iPad individueel: terugkijken (eigen videobeeld)	Feedback	Zelfobservatie	BAM Video Delay - 10 sec. delay - enkel frame
3.2	2.25		TV klassikaal: OH-techniek bij volleybal (voorbeeld internet)	Instructie	Mastery-model	
3.3	4.00	OH-spelen volleybal 4-tal (één aangooyer)	iPad met groepje: terugkijken o.l.v. docent LO (eigen videobeeld)	Feedback	Zelfobservatie	Ubersense

slo

		Bewegingsopdracht	Kijkopdracht	Functie	Type model	App
4.1	0.00		TV klassikaal: aanvalsopbouw bij volleybal (voorbeeld www.basisdocumentinbeeld.slo.nl)	Instructie	Coping-model	
4.2	1.21		TV klassikaal: aanvalsopbouw bij volleybal (animatie)	Instructie	Spelanimatie	Coach Note
4.3	2.43	Volleybal 4-4	iPad met groepje: terugkijken naar highlights aanvalsopbouw (eigen videobeeld)	Feedback	Highlight per veld	Video Tagger - 8 sec inlead - 2 sec outlead
4.4	7.11		TV klassikaal: aanvalsopbouw bij volleybal (eigen videobeeld)	Feedback	Highlight klassikaal	Video Tagger - 8 sec inlead - 2 sec outlead



Programma

slo

	Opdracht	Functie	Type model	App
1.1	Strekhangzwaai	Instructie	Coping-model	Ubersense
1.3	Strekhangzwaai met achter afspringen	Instructie	Mastery-model	
1.2	Strekhangzwaai	Feedback	Zelfobservatie	BAM Video Delay

3.1	Volleybal BH	Feedback	Zelfobservatie	BAM Video Delay
3.2	Volleybal OH	Instructie	Mastery-model	
3.3	Volleybal OH	Feedback	Zelfobservatie	Ubersense

4.3	Volleybal 4-4	Feedback	Highlight per veld	Video Tagger
------------	---------------	----------	--------------------	--------------

Nagesprek

Curriculaire spinnenweb (Van den Akker, 2009)

slo



Visie	<ul style="list-style-type: none"> - Ideaal typisch of op eigen speelse wijze? - Impliciet of expliciet leren?
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegen verbeteren - Bewegen regelen
Bronnen en materialen	<ul style="list-style-type: none"> - Als aanvullend lesmateriaal - Offline of online? - Privacy: niet in de cloud - Hardware: iPad, TV-scherm, bescherming, groothoeklens - Videofeedback apps: BAM Video Delay, Ubersense, Video Tagger
Leeractiviteiten en leerinhouden	<ul style="list-style-type: none"> - Veilig pedagogisch didactisch klimaat - Afstemmen op de activiteit - Waar laat je de leerlingen naar kijken? - Terugkijken naar highlights
Docentrollen	<ul style="list-style-type: none"> - Extra taak - Interactie tussen docent en leerling
Groeperingsvormen	<ul style="list-style-type: none"> - Samen betekenisvol kijken - Samenwerkend leren - Niet altijd alle leerlingen
Leeromgeving	<ul style="list-style-type: none"> - Virtuele leeromgeving - Alles binnen de les
Tijd	<ul style="list-style-type: none"> - Beweegtijd en leertijd - Just-in-time
Toetsing	<ul style="list-style-type: none"> - Alles volgen en registreren?