

GETALLEN

<p><b>GETALLEN TOT 1000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Getallen tot 1000 samenstellen met bv geld</li> <li>Getallen tot 1000 splitsen met bv geld</li> <li>Getallen tussen honderdtallen plaatsen op getallenlijn</li> </ul>	<p><b>GETALLEN TOT 10000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Notatie en uitspraak</li> <li>Tussen duizendtallen plaatsen op getallenlijn</li> <li>Stip/spatie: 1.235 of 2 789</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Waarde van cijfers in getallen tot 10000</li> </ul>
<p><b>NEGATIEVE GETALLEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Betekenis: temperatuur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Op getallenlijn plaatsen in context van thermometer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verskil bepalen/vergelijken in context (temperatuur, jaartallen)</li> </ul>
<p><b>OPTELLEN EN AFTREKKEN TOT 100</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rijgend op getallenlijn</li> <li>Met ronde getallen: 40 + 30, 60 - 20, uit het hoofd</li> </ul>	<p><b>OPTELLEN EN AFTREKKEN TOT 1000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rijgend op getallenlijn</li> <li>Met ronde getallen: 400+300, 600-200 uit hoofd</li> </ul>	
<p><b>VERMENIGVULDIGEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tafels van 3 en 4</li> <li>Vertalen situatie naar vermenigvuldiging</li> <li>'4 groepjes van 6 leerlingen: 4x6'</li> <li>'12 doosjes met 24 potloden: 12x24'</li> <li>[RM als uitrekenhulp]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tafels van 2 t/m 5 en 10 oefenen</li> <li>Omkeerstrategie</li> <li>Tafel van 6 en 8</li> <li>Omkeerstrategie [Tafelkaart]</li> <li>Met nullen: 7x300/60x40</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tafel van 9 en 7</li> <li>Omkeerstrategie [Tafelkaart]</li> <li>6x12/7x15 via splitsstrategie</li> <li>RM als controle</li> </ul>
<p><b>DELEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situatie vertalen naar deelsom</li> <li>100 blikjes verpakt in sixpacks: 100:6</li> <li>Deeltafels 2, 5 en 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deeltafels 3 en 4</li> <li>via 'opvermenigvuldigen'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deeltafels 2 t/m 5 en 10 uit het hoofd</li> <li>Deeltafels 6 en 8</li> <li>via 'opvermenigvuldigen'</li> <li>Deeltafels 9 en 7</li> <li>via 'opvermenigvuldigen'</li> </ul>
<p><b>KOMMAGETALLEN</b></p> <p>Begripsvorming</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>geld</li> <li>meten/wegen</li> </ul>	<p>Relatie kommagetal - breuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{1}{4} = 0,25</math></li> <li><math>\frac{3}{4} = 0,75</math></li> <li><math>\frac{1}{2} = 0,5</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schatten</li> <li>5 broden van €1,99 ~ €10,-</li> <li>op RM: €10 - €3,90= 6.1</li> </ul>

VERHOUDINGEN

<p><b>BREUKEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breuken benoemen en noteren: halve meter, <math>\frac{1}{2}</math> taart,</li> <li>Stroken/cirkels verdelen en benoemen als breuk</li> <li>Breuken vergelijken ahv strook</li> <li><math>\frac{1}{2}</math> meter vgl met <math>\frac{1}{4}</math> meter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Breuken op getallenlijn plaatsen in betekenisvolle situaties: <math>\frac{1}{4}</math> liter is minder dan <math>\frac{1}{2}</math> liter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Breuken met noemer 2, 4, 10 in procenten omzetten (1/2 = 50%, <math>\frac{1}{4}</math> = 25%, 1/10=10%)</li> </ul>
<p><b>PROCENTEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>% teken; 100% is alles</li> <li>85% katoen; % op computer</li> <li>Korting, rente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50% is de helft</li> <li>25% is een kwart (1/4 deel)</li> <li>50% van 60</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25% van 40, via breuk</li> <li>50% van 98 is ongeveer ...</li> <li>50% van 60</li> </ul>
	<p><b>VERHOUDINGEN</b></p> <p>Taal van verhoudingen: 1 van de 5 (leerlingen heeft bruine ogen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eenvoudige verhoudingsproblemen oplossen</li> <li>2 broodjes kosten 3 euro</li> <li>Hoeveel kosten 8 broodjes?</li> </ul>

METEN

<p><b>GELD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bedragen afronden: 1,98 ~2 euro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schatten: €19,95 + €1,49 + € 2,95</li> <li>Hoeveel kost dat ongeveer?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatie geld kommagetalen</li> <li>Hoe schrijf je 1 euro 65?</li> <li>Wat betekent 0,05 cent?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schatten: 2 broden van €1,98; heb je genoeg aan 5 euro?</li> </ul>
<p><b>LENGTEMETEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 km ~ 1000 grote stappen</li> <li>1 m ~1 grote stap</li> <li>1 cm ~vingernagel, 1 mm ~ nagel</li> </ul>	<p><b>OMTREK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meetinstrumenten aflezen, noteren (liniaal, rolmaat, duimstok)</li> <li>km -&gt; m,</li> <li>m -&gt; cm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omtrek berekenen [eventueel met formule]</li> <li>Begrip 'omtrek' als de lengte om iets heen</li> </ul>	<p><b>OPPERVLAKTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Begrip 'oppervlak' als bedekking</li> </ul>
<p><b>WEGEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Weeginstrumenten aflezen, noteren</li> <li>1 kg = 1 pak suiker</li> <li>1 kg = 1000 g</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kg -&gt; g</li> <li>g-&gt; mg</li> </ul>	<p>Wegen in toepassingsituaties (bv koken, inkopen doen)</p>	
<p><b>TIJD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoge digitale tijd</li> <li>21:15 is kwart over 9 's avonds</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21:45 is kwart voor 10 's avonds</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>globaal tijdrekenen</li> <li>Het is tien over 8, de trein vertrekt om 8:33.</li> <li>Je hebt nog ruim 20 minuten.</li> </ul>	

MEETKUNDE

<ul style="list-style-type: none"> <li>Kubus</li> <li>Horizontaal, verticaal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beschrijven van een route op een kaart</li> <li>routes op een kaart tekenen</li> <li>coördinaten (wiskunde)</li> <li>diagonaal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>figuren afmaken obv symmetrie (evt met spiegel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Routebeschrijving geven: locatie in magazijn</li> <li>navigatiesystemen (GPS)</li> </ul>
---	--	---	---

VERBANDEN

<p><b>TABELLEN EN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tabel lezen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabel invullen/afmaken</li> <li>Eenvoudig patroon herkennen/afmaken</li> <li>Eenvoudige berekening maken obv informatie in tabel</li> </ul>	<p><b>GRAFIEKEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Staafdiagram lezen</li> <li>Staafdiagram maken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lijngrafiek lezen</li> </ul>
---	--	--	---

GETALLEN

<p><b>GETALLEN TOT 100 000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Betekenis (bv prijzen van auto's)</li> <li>* 12.345 inwoners: ruim 12.000</li> <li>99.898 inwoners: bijna 100 000</li> <li>* Notatie en uitspraak</li> </ul>	<p><b>GROTE GETALLEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Betekenis (bv huizenprijzen, kijkcijfers)</li> <li>* Notatie en uitspraak</li> <li>Relatie met (meet)kommagetallen: 5,749 km is bijna 6 km; 4,237 kg is ruim 4 kg</li> <li>* Waarde van cijfers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Relatie met kommagetallen in toepassingsituaties (bv 8,7 miljoen kijkers)</li> <li>* Afronden op ronde getallen</li> </ul>
<p><b>NEGATIEVE GETALLEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Stip/spatie: 12.235 of 23 789</li> <li>* Afronden op ronde getallen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Optellen: wiskunde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Optellen en aftrekken: wiskunde</li> </ul>
<p><b>OPTELLEN EN AFTREKKEN TOT 10 000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Schatten: kan antwoord kloppen?</li> <li>* Globaal benaderend rekenen</li> </ul>	<p><b>OPTELLEN EN AFTREKKEN TOT 100 000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Schatten van uitkomst in betekenisvolle situaties</li> <li>* Beredeneren van de uitkomst</li> <li>Uitkomst op RM kritisch beschouwen</li> </ul>	
<p><b>VERMENIGVULDIGEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tafel van 6 t/m 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 6 x 32 via splitsstrategie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 7 x 165 via splitsstrategie</li> </ul>
<p><b>DELEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Deeltafels 2 t/m 9 en 10</li> <li>* Delen met nullen naar analogie: 350 : 7 is 50 (want 35 : 7 = 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 4200 : 60 = 70 (want 42:6=7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 35x67 in context</li> <li>Antwoord controleren met RM</li> <li>controleren met RM</li> </ul> 
<p><b>KOMMAGETALLEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatie kommagetal - breuk</li> <li>* ¼ = 0,25      ¾ = 0,75</li> <li>* ½ = 0,5</li> <li>* op RM: €10 - €3,90= 6.1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Schatten</li> <li>5 broden van €1,99 ~ €10,-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* In toepassingsituaties, Antwoord controleren met RM</li> </ul> 

VERHOUDINGEN

<p><b>BREUKEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 0,01 = 1/100</li> <li>* Deel van een geheel: 1/3 deel van 150</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Optellen/afrekken veelvoorkomende breuken in betekenisvolle situaties</li> <li>1/8L+1/8L+1/4L+1/2L=1 liter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vermenigvuldigen in betekenisvolle situaties</li> <li>4 pakjes slagroom van ½ liter: 4x1/2 = 2.</li> </ul>
<p><b>VERHOUDINGEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* '1 op de 4' is '1 van de 4', dus ¼</li> <li>* 1 van de 2 = 50 van de 100 = 50%;</li> <li>1 van de 4 = 25 van de 100 = 25 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Verhoudingen herkennen in dagelijkse situaties</li> <li>* Eenvoudige verhoudingen vergelijken</li> <li>* Een 'kwart van 260 leerlingen' = ¼ x 260 of 260/4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Eenvoudige verhoudingsproblemen oplossen (met mooie getallen)</li> <li>* Complexere verhoudingsproblemen oplossen</li> <li>* 1 : 100 bij schaal herkennen</li> </ul>
<p><b>PROCENTEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 15% van 60 via ankerpunten (10% en 5%, mbv strook)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 10% van 75</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1% regel (delen door 100)</li> </ul>

METEN

<p><b>GELD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderhouden</li> <li>* Schatten: €19,95 + €1,19 + € 2,95</li> <li>Hoeveel kost dat ongeveer?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 4 broodjes van 2,49 per stuk</li> <li>Heb ik genoeg aan een tientje?</li> </ul>
<p><b>OPPERVLAKTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Oppervlakte van rechthoekige figuren berekenen eventueel met formule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Oppervlakte van driehoeken berekenen rooster als ondersteuning</li> </ul>
<p><b>WEGEN en INHOUD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inhoud in liters</li> <li>* 1 l = 1000 ml</li> <li>* omzetten litermaten l -&gt; ml</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Inhoud berekenen (kubieke)</li> <li>* 1 dm<sup>3</sup>=1liter=1000 ml</li> </ul>
<p><b>TIJD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tijdrekenen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijdrekenen: Routeplanner</li> </ul>

MEETKUNDE

<p><b>VORMEN EN FIGUREN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cilinder, piramide, bol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* (Wind)richtingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoeken</li> <li>* Symbool voor rechte hoek, evenwijdig loodrecht, haaks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Werktekeningen interpreteren</li> </ul>
---	--	---	--

VERBANDEN

<p><b>TABELLEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lijngrafiek interpreteren</li> </ul>	<p><b>GRAFIEKEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Betekenis van variabelen in een (woord) formule (wiskunde)</li> </ul>
--	--

GETALLEN

<p><b>GETALLEN TOT 1000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Getallen tot 1000 samenstellen met bv geld</li> <li>Getallen tot 1000 splitsen met bv geld</li> <li>Getallen tot 1000 tussen honderdtallen plaatsen op getallenlijn</li> </ul>	<p><b>GETALLEN TOT 10000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Notatie en uitspraak</li> <li>Tussen duizendtallen plaatsen op getallenlijn</li> <li>Stip/spatie: 1.235 of 2 789</li> </ul>	<p>* Waarde van cijfers in getallen tot 10000</p>
<p><b>NEGATIEVE GETALLEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Betekenis: temperatuur</li> </ul>	<p>* Op getallenlijn plaatsen in context van thermometer</p>	
<p><b>OPTELLEN EN AFTREKKEN TOT 100</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rijgend op getallenlijn</li> <li>Met ronde getallen: 40+30, 60-20 uit hoofd</li> </ul>	<p><b>OPTELLEN EN AFTREKKEN TOT 1000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rijgend op getallenlijn</li> <li>Met ronde getallen: 400+300, 600-200 uit hoofd</li> </ul>	
<p><b>VERMENIGVULDIGEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tafels van 3 en 4</li> <li>Vertalen situatie naar vermenigvuldiging</li> <li>'4 groepjes van 6 leerlingen: 4x6'</li> <li>'12 doosjes met 24 potloden: 12x24'</li> <li>[RM als uitrekenhulp]</li> </ul>	<p>* Tafels van 2 t/m 5 en 10 oefenen</p> <p>Omkeerstrategie</p>	<p>* 6x12/7x15 via splitsstrategie</p>
<p><b>DELEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situatie vertalen naar deelsom</li> <li>100 blikjes verpakt in sixpacks: 100:6</li> <li>Deeltafels 2, 5 en 10</li> </ul>	<p>* Deeltafels 3 en 4 via 'opvermenigvuldigen'</p>	<p>* Deeltafels 2 t/m 5 en 10 uit het hoofd</p>
<p><b>KOMMAGETALLEN</b></p> <p>Begripsvorming</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>geld</li> <li>meten/wegen</li> </ul>	<p>Relatie kommagetal - breuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{1}{4} = 0,25</math></li> <li><math>\frac{3}{4} = 0,75</math></li> <li><math>\frac{1}{2} = 0,5</math></li> </ul>	

VERHOUDINGEN

<p><b>BREUKEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breuken benoemen en noteren: halve meter, <math>\frac{1}{2}</math> taart,</li> <li>Stroken/cirkels verdelen en benoemen als breuk</li> </ul>	<p>* Breuken vergelijken (met strook)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{1}{2}</math> meter vgl met <math>\frac{1}{4}</math> meter</li> <li><math>\frac{1}{4}</math> liter is minder dan <math>\frac{1}{2}</math> liter</li> </ul>
<p><b>VERHOUDINGEN</b></p> <p>Taal van verhoudingen: 1 van de 5 (leerlingen heeft bruine ogen)</p>	<p>* Eenvoudige verhoudingsproblemen oplossen</p> <p>2 broodjes kosten 3 euro</p> <p>Hoeveel kosten 8 broodjes?</p>
<p><b>PROCENTEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>% teken; 100% is alles</li> <li>85% katoen; % op computer</li> <li>Korting, rente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50% is de helft</li> <li>25% is een kwart (1/4 deel)</li> <li>50% van 60</li> </ul>

METEN

<p><b>GELD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bedragen afronden: 1,98 ~2 euro</li> </ul>	<p>* Schatten: €19,95 + €1,49 + € 2,95</p> <p>Hoeveel kost dat ongeveer?</p>	<p>* Relatie geld kommagetalen</p> <p>Hoe schrijf je 1 euro 65?</p> <p>Wat betekent 0,05 cent?</p>
<p><b>LENGTEMETEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 km ~ 1000 grote stappen = 1000 m</li> <li>1 m ~1 grote stap</li> <li>1 cm ~vingernagel, 1 mm ~ nagel</li> </ul>	<p>* Meetinstrumenten aflezen, noteren (liniaal, rolmaat, duimstok)</p> <p>* 1 m = 100 cm</p>	<p><b>OMTREK</b></p> <p>* Begrip 'omtrek' als de lengte om iets heen</p>
<p><b>WEGEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 kg = 1 pak suiker</li> <li>1 kg = 1000 g</li> </ul>	<p>* Weeginstrumenten aflezen, noteren (keukenweegschaal, personenweegschaal)</p> <p>* 1 g = 1000 mg</p>	<p>Wegen in toepassingsituaties (bv koken, inkopen doen)</p>
<p><b>TIJD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lage digitale tijd</li> <li>9:15 is kwart over 9 's ochtends</li> <li>9:45 is kwart voor 10 's ochtends</li> </ul>	<p>* Hoge digitale tijd</p> <p>21:15 is kwart over 9 's avonds</p>	<p>* globaal tijdrekenen</p> <p>Het is tien over 8, de trein vertrekt om 8:33.</p> <p>Je hebt nog ruim 20 minuten.</p>

MEETKUNDE

<p><b>VORMEN EN FIGUREN/PLATTEGRONDEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kubus</li> <li>Horizontaal, verticaal</li> </ul>	<p>* beschrijven van een route op een kaart</p> <p>* routes op een kaart tekenen</p> <p>* coördinaten (wiskundeles)</p> <p>* diagonaal</p>	<p>* figuren afmaken obv symmetrie (evt met spiegel)</p>
		<p>* navigatiesystemen (GPS)</p>

VERBANDEN

<p><b>TABELLEN EN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tabel lezen</li> </ul>	<p>* Tabel invullen/afmaken</p> <p>* Eenvoudige berekening maken obv informatie in tabel</p>	<p><b>GRAFIEKEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Staafdiagram lezen</li> <li>Staafdiagram maken</li> </ul>
		<p>* Lijngrafiek lezen</p>

GETALLEN

**GETALLEN TOT 100000**

- \* Betekenis (bv prijzen van auto's)
- \* Tussen tienduizendtallen plaatsen op getallenlijn
- \* 12.345 inwoners: ruim 12.000
- \* Notatie en uitspraak
- \* Stip/spatie: 12.235 of 23 789

Waarde van cijfers

Afronden op ronde getallen

**GROTE GETALLEN**

- \* Betekenis (bv huizenprijzen, kijkcijfers)
- \* Notatie en uitspraak (ronde getallen)
- \* Relatie met (meet)kommagetallen:

- \* Relatie met kommagetallen in toepassingsituaties (bv 8,7 miljoen kijkers)

**NEGATIEVE GETALLEN**

Verskil bepalen/vergelijken in context (temperatuur, jaartallen)

Optellen in een context: wiskunde

Optellen en aftrekken: wiskunde in een context

**OPTELLEN EN AFTREKKEN TOT 10 000**

Globaal benaderend rekenen (schatten) als de context zich daartoe leent

**OPTELLEN EN AFTREKKEN TOT 100 000**

Schatten van uitkomst in betekenisvolle situaties

Uitkomst op RM kritisch beschouwen



**VERMENIGVULDIGEN**

Vermenigvuldigen in toepassingsituaties

6 x 32



7 x 165



35x67 in context



**DELEN**

\* Delen met nullen naar analogie: 350 : 5 is 70 (want 35 : 5 = 7)

3500 : 50 = 70 (want 35 : 5 = 7)

In toepassingsituaties, Antwoord controleren met RM



**KOMMAGETALLEN**

- Relatie kommagetal - breuk
- \*  $\frac{1}{4} = 0,25$
- \*  $\frac{1}{2} = 0,5$
- \* op RM: €10 - €3,90= 6.1

$\frac{3}{4} = 0,75$

- \*Schatten
- 5 broden van €1,99 ~ €10,-

VERHOUDINGEN

**BREUKEN**

Breuken met noemer 2, 4, 10 in procenten omzetten ( $\frac{1}{2} = 50\%$ ,  $\frac{1}{4} = 25\%$ ,  $\frac{1}{10} = 10\%$ )

- \*  $0,01 = \frac{1}{100}$
- \* Deel van een geheel:  $\frac{1}{3}$  deel van 150

Optellen/aftrekken veelvoorkomende breuken in betekenisvolle situaties  $\frac{1}{8}L + \frac{1}{8}L + \frac{1}{4}L + \frac{1}{2}L = 1$  liter

Vermenigvuldigen in betekenisvolle situaties 4 pakjes slagroom van  $\frac{1}{2}$  liter:  $4 \times \frac{1}{2} = 2$ .

**VERHOUDINGEN**

- \* Verhoudingen herkennen in dagelijkse situaties
- \* Eenvoudige verhoudingen vergelijken

- \* Eenvoudige verhoudingsproblemen oplossen (met mooie getallen)

**PROCENTEN**

- \* 25% van 40, via breuk
- \* 50% van 98 is ongeveer ...

- \* 15% van 60 via ankerpunten (10% en 5%, mbv strook)
- \* 10% van 75

1% regel (delen door 100)

METEN

**GELD**

Onderhouden \* Schatten: €19,95 + €1,19 + € 2,95 Hoeveel kost dat ongeveer?

\* 4 broodjes van 2,49 per stuk Heb ik genoeg aan een tientje?

**OMTREK**

\*Omtrek rechthoekige figuren berekenen

**OPPERVLAKTE**

\*oppervlakte figuren berekenen bepalen mbv roostervierkantje

**WEGEN**

en

**INHOUD**

Inhoud in liters 1 l = 1 pak melk 1 ml ~1 vingerhoedje

\* Wegen in toepassingsituaties (bv koken, inkopen doen)

1 l = 1000 ml (maatbeker)

**TIJD**

- \* Tijdrekenen: hele en halve uren
- \* Datum in cijfers lezen

- \* Tijdrekenen: kwartieren
- \* Datum in cijfers noteren

Tijdrekenen Routeplanner

MEETKUNDE

**VORMEN EN FIGUREN**

- \* Bol, balk, piramide, cilinder herkennen

- \* (Wind)richtingen


- \* Hoeken: wiskundeles

VERBANDEN

**GRAFIEKEN / TABELLEN**

- \* Lijngrafiek interpreteren

GETALLEN

<p><b>GETALLEN TOT 100</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Getallen tot 100 samenstellen met bv geld</li> <li>▪ Getallen tot 100 splitsen met bv geld</li> <li>• Tussen tientallen plaatsen op getallenlijn</li> </ul>	<p><b>GETALLEN TOT 1000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Notatie en uitspraak</li> <li>* Telrij: 1-1 tellen rond honderdvoud, tellen met sprongen van 10 en 100</li> <li>* Tussen honderdtallen plaatsen op getallenlijn</li> <li>* Getallen tot 1000 samenstellen met bv geld</li> <li>* Getallen tot 1000 splitsen met bv geld</li> </ul>
<p><b>NEGATIEVE GETALLEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Betekenis: temperatuur/lift</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Op getallenlijn plaatsen in context van thermometer/lift</li> </ul>
<p><b>OPTELLEN EN AFTREKKEN TOT 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ + en – tot 10 uit het hoofd</li> <li>▪ + en – tussen 10 en 20 naar analogie met tot 10</li> </ul> <p style="text-align: right;">Optellen over de 10 met strategie Aftrekken over de 10 met strategie</p>	<p><b>OPTELLEN EN AFTREKKEN TOT 100</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tussen tientallen (43+5, 67-3): naar analogie met tot 10</li> <li>* Met ronde getallen: 40+30, 60-20 uit hoofd</li> <li>*Over het tiental (47+6, 63-7): Rijgend op getallenlijn</li> <li>*47+/-20 op getallenlijn</li> </ul>
<p><b>VERMENIGVULDIGEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tafels van 10 en 5</li> <li>▪ Vertalen situatie naar vermenigvuldiging</li> <li>'2 groepjes van 5 leerlingen: 2x5'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tafel van 2</li> <li>* Omkeerstrategie</li> <li>'12 doosjes met 24 potloden: 12x24'</li> <li>[RM als uitrekenhulp]</li> </ul> 
	<p><b>DELEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situatie vertalen naar deelsom: groepjes, rijen</li> </ul>
	<p><b>KOMMAGETALLEN</b></p> <p>Begripsvorming</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* geld: 50 cent = 0,50 (0,5) euro</li> <li>* meten/wegen: 50 cm = 0,5 m;</li> </ul>

VERHOUDINGEN

METEN

<p><b>GELD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Bedragen samenstellen met biljetten</li> <li>35 euro is een tientje en nog 5 euro</li> <li>* Reëel beeld van prijzen hebben</li> <li>I-pod, kleding, mobieltje, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bedragen samenstellen met munten</li> <li>* Bedragen afronden: 1,98 ~ 2 euro, 0,95 ~ 1 euro</li> </ul>
<p><b>LENGTEMETEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Meetinstrumenten aflezen, noteren, meettechniek (liniaal, rolmaat, duimstok)</li> <li>* 1 m ~ 1 grote stap</li> <li>* 1 cm ~ vingernagel</li> <li>* 1 m = 100 cm</li> <li>* 1 mm ~ nagel</li> </ul>	<p><b>OMTREK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Begrip 'omtrek' als de lengte om iets heen</li> <li>* 1 km ~ 1000 grote stappen</li> <li>* 1 km = 1000 m</li> </ul>
<p><b>WEGEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Weeginstrumenten aflezen, noteren (keukenweegschaal, personenweegschaal)</li> <li>* Gram (g), 100 gr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 kg = 1 pak suiker</li> <li>* Wegen in toepassingsituaties (bv koken, inkopen doen)</li> <li>* 1 kg = 1000 g</li> </ul>
<p><b>TIJD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lage digitale tijd</li> <li>9:15 is kwart over 9 's ochtends</li> <li>9:45 is kwart voor 10 's ochtends</li> <li>* Een datum in cijfers lezen: 23-11-2007</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoge digitale tijd</li> <li>21:15 is kwart over 9 's avonds</li> <li>21:45 is kwart voor 10 's avonds</li> <li>* Een datum in cijfers noteren</li> </ul>

MEETKUNDE

<p><b>VORMEN EN FIGUREN / BEGRIPPEN/ PLATTEGRONDEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Linksaf, rechtsaf, rechtdoor</li> <li>* Rond, vierkant, midden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vormen van boven tekenen (bv emmer, kast, ...)</li> <li>* Horizontaal, verticaal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Plattegrond van klaslokaal lezen</li> <li>* cirkel, vierkant, rechthoek, driehoek</li> <li>* diagonaal</li> </ul>
---	--	--

VERBANDEN

<p><b>TABELLEN EN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Eenvoudige legenda lezen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tabel lezen (bv lesrooster)</li> </ul>	<p><b>GRAFIEKEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Eenvoudig staafdiagram lezen</li> </ul>
---	--	--

**GETALLEN TOT 100000**

\* Betekenis (bv prijzen van auto's)

\* Getallen tot 100 afronden  
98 is bijna 100, 52 is ruim 50

**GROTE GETALLEN**

\* Betekenis (bv huizenprijzen, kijkcijfers)

\* Miljoenen in toepassingsituaties: bv 8,7 miljoen kijkers

\* Grote getallen afronden  
8,7 miljoen is bijna 9 miljoen

\*Getallen tot 1000 afronden: 999 is bijna 1000

**GETALLEN**

**OPTELLEN EN AFTREKKEN TOT 100**

\* 45 +/- 13 op getallenlijn

\*45 +/- 17 op getallenlijn  
In toepassingsituaties

\*45 +/- 17 op getallenlijn

**VERMENIGVULDIGEN**

Vermenigvuldigen in toepassingsituaties

6x12/7x15



6 x 32



Vermenigvuldigen in toepassingsituaties

7 x 165



35 x 67



**DELEN**

\* Situatie vertalen naar deelsom:  
100 blikjes in sixpacks: 100 : 6



In toepassingsituaties

**KOMMAGETALLEN**

\* 500 g = 0,500 kg

\* Relatie kommagetal – breuk:

\* 1/2 = 0,5; 1/4 = 0,25

\* 3/4 = 0,75

\* op RM: €10 - €3,90= 6.1



\*Schatten

5 broden van €1,99 ~ €10,-

Kan antwoord op RM kloppen?



**BREUKEN**

\* Breuken benoemen en noteren:

halve meter, 1/2 taart,

\* Breuken in het dagelijks leven: kwartier

\*Taart/pizza/reep verdelen in twee, vier of acht stukken

stukken benoemen met een breuk

\* horizontale breukstreep

**VERHOUDINGEN**

\* 1 van de 2

2 van de 4

4 van de 8, etc

\* Verhoudingen in recepten

**PROCENTEN**

\* % teken; 100% is alles

\* 85% katoen; % (balkje) op computer

\* Betekenis korting, rente

Relatie procenten/breuken

\* 50% is de helft; tekenen in strook/cirkel

\* 25% is een kwart (1/4 deel)

\* 50% van 40 = de helft van 40

**VERHOUDINGEN**

**GELD**

\*Schatten: 5 blikjes cola van 1,99  
Hoeveel kost dat ongeveer?

\* Schatten: €19,95 + €1,19 + € 2,95  
Hoeveel kost dat ongeveer?

\* 4 broodjes van 2,49 per stuk  
Heb ik genoeg aan een tientje?

\* 1 ton = 100.000 euro

**LENGTEMETEN EN OMTREK**

\*Passende maat kiezen (m, cm, km)

\*Meten met de liniaal

\* Omtrek van bv taille, pols, arm etc opmeten

**WEGEN / INHOUD**

\*1 l = 1 pak melk

\*1 ton = 1000 kg

\* 1 ml ~ 1 vingerhoedje

\* 1 l = 1000 ml (maatbeker)

\*litermaten gebruiken in toepassingsituaties (koken, maatbeker)

\*dl ~ kopje

**METEN**

**TIJD**

\* Globaal tijdrekenen

Het is tien over 8, de trein vertrekt om 8:33.

Je hebt nog ruim 20 minuten.

Tijdrekenen: routeplanner

**PLATTEGRONDEN**

\* navigatiesystemen (GPS)

\* bol, balk, cilinder, (piramide)

\* Routebeschrijving geven: locatie in magazijn

**MEETKUNDE**

**TABELLEN / GRAFIEKEN / PATRONEN**

\*Eenvoudig patroon afmaken

**VERBANDEN**