

Taalhandelingen en vragen in leesgesprekken

**Emma Oosterveld
S2036266**

Groningen, 28-1-2014

Conflict en coöperatie in mondelinge interactie (CCMI)

LNx019M10

Semester 1, 2013-2014

Master Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Nederlandse Taal en Cultuur

Begeleider: Prof. dr. Kees de Glopper

Samenvatting

Leesgesprekken zijn gesprekken tussen docent en leerling waarin wordt gesproken over lezen en leesonderwijs. Deze gesprekken worden gehouden met leerlingen van verschillende leeftijden. Voor dit onderzoek is gekeken naar de verschillen tussen de gesprekken met 'jongere' en 'oudere' leerlingen op het gebied van de taalhandelingen die worden gebruikt en het typen vragen die worden gesteld. Bij de taalhandelingen is gekeken naar de volgende categorieën: directives, representatives, expressives, commissives en declaratives. Bij de vragen is gekeken naar de volgende typen vragen: beslissingsvragen, verklaringsvragen en leemtevragen. Uit dit onderzoek blijkt dat in gesprekken met 'jongere' leerlingen een hoger percentage directives wordt gebruikt. Ook blijkt dat in gesprekken met 'oudere' leerlingen een hoger percentage representatives en expressives worden gebruikt. Het percentage vragen dat in de gesprekken wordt gesteld is voor beide groepen ongeveer gelijk maar er is wel een verschil in het type vragen dat wordt gesteld. Het percentage verklaringsvragen dat wordt gesteld blijkt hoger te zijn in de gesprekken met 'oudere' leerlingen. Het percentage beslissingsvragen en leemtevragen verschilt niet veel tussen de groepen.

Inhoudsopgave

Samenvatting	3
Inhoudsopgave.....	4
Inleiding.....	6
Het onderzoek.....	6
Theorie	8
Leesgesprekken	8
Taalhandelingen	8
Vraagtypen	9
Methode	11
De leerlingen	11
Materiaal	11
Analyse	11
Resultaten	13
Conclusie en discussie	18
Bibliografie	21
Bijlagen.....	22
Transcripten gesprekken met de leerlingen uit groep 4.....	22
Transcript Kim	23
Transcript Sanne.....	41
Transcript Piet	60
Transcripten gesprekken met de leerlingen uit groep 8.....	80
Transcript Jesse	80
Transcript Nora.....	99
Transcript Peter	110

Inleiding

In dit onderzoek worden met 'leesgesprekken' de gesprekken bedoeld waarin wordt gefocust op lezen en leesonderwijs. Het gaat hierbij dus niet om gesprekken over de inhoud van een boek of gesprekken met het doel de inhoud van een boek beter te begrijpen. 'Leesgesprekken zijn gesprekken over hoe een leerling leest, over hoe hij leert lezen, over hoe de leraar leesonderwijs geeft en over hoe de leerling het leesonderwijs van de leraar ondergaat en ervaart.' (Berends, 2013, p.13). Deze gesprekken vinden plaats tussen docent en leerling.

De leesgesprekken die in dit onderzoek worden gebruikt zijn verstrekt door SLO. Volgens SLO gaan kinderen beter lezen, krijgen ze meer grip op de inhoud van teksten en leren ze beter met elkaar gesprekken te voeren wanneer met de leerlingen leesgesprekken worden gevoerd. Het is de bedoeling dat deze leesgesprekken ervoor zorgen dat de leerlingen leren reflecteren over hun manier van lezen en de manier waarop zij leesonderwijs krijgen. De leerlingen ontdekken in deze gesprekken veel over hun eigen leesgedrag. Op deze manier krijgen de leerlingen meer controle over de ontwikkeling van hun taalvaardigheid. Leesgesprekken bieden de docent informatie over de leerling en zorgen voor een tegenwicht tegen de vele toetsen die bij leerlingen worden afgenomen.

In dit onderzoek is gekeken naar leesgesprekken met leerlingen van de basisschool. Hierbij is onderzocht welke taalhandelingen in de leesgesprekken door de docent worden gebruikt. Ook is gekeken naar de mate waarin deze taalhandelingen voorkomen. Daarnaast is aandacht besteed aan de verschillende soorten vragen die door de docent worden gesteld en de mate waarin deze vragen voorkomen. In dit onderzoek gaat het om de verschillen tussen gesprekken met 'jonge' en 'oudere' leerlingen.

Een taalhandeling is de handeling die wordt uitgevoerd wanneer iets wordt gezegd. Mensen doen uitspraken met een bepaald doel. Het gezegde heeft een communicatieve strekking. Wanneer bijvoorbeeld wordt gezegd 'ik breng je zometeen naar huis' wordt er een handeling uitgevoerd, namelijk beloven. Andere taalhandelingen zijn bijvoorbeeld verzoeken, verklaren, bevelen, beloven en bedreigen. Deze handelingen worden in taal gerealiseerd (Bax).

Naast taalhandelingen is in dit onderzoek gekeken naar de typen vragen die door de docent worden gesteld. Aletta Kwant (2011) bespreekt een manier voor het specificeren van vragen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een vraagtaxonomie van Wunderlich. Hierin worden de volgende vraagtypen onderscheiden:

1. Beslissingsvragen
2. Leemtevragen
3. Verklaringsvragen

Het onderzoek

Leesgesprekken worden gevoerd met leerlingen van verschillende leeftijden. Het is nog onduidelijk welke verschillen er zijn aan te wijzen in de gesprekken die worden gevoerd met jongere en oudere leerlingen. Het doel van dit onderzoek is om deze verschillen vast te stellen door de gesprekken te analyseren. Hierbij wordt gefocust op de verschillen die er bestaan in de gebruikte taalhandelingen door de docent. Daarnaast is gekeken naar de vragen die door de docent worden gesteld. Er is vastgesteld welke soorten vragen zijn gesteld. In dit onderzoek is gekeken welke taalhandelingen door de docent worden uitgevoerd tijdens het gesprek. Deze worden ingedeeld in verschillende categorieën. Dit zijn de expressives, directives, representatives, declaratives en commissives. Daarnaast wordt bij de vragen bekeken welke soort vraag wordt gesteld. Het gaat hierbij om beslissingsvragen, leemtevragen en verklaringsvragen.

Op het gebied van de leesgesprekken die in dit onderzoek worden behandeld is nog weinig onderzoek gedaan. Er is hierdoor ook nog weinig bekend over de manier waarop deze gesprekken worden gevoerd. Het is bijvoorbeeld nog onduidelijk in hoeverre de gesprekken met jonge en oudere leerlingen van elkaar verschillen.

Één aspect waarnaar hierbij kan worden gekeken zijn de taalhandelingen en typen vragen die worden gebruikt tijdens een gesprek. De informatie die met dit onderzoek is verkregen kan nuttig zijn voor de docenten die leesgesprekken voeren. Docenten kunnen op deze manier zien of de leeftijd van de leerling invloed heeft op de taalhandelingen en de typen vragen die worden gebruikt. Hier kan vervolgens rekening mee worden gehouden. De informatie die uit dit onderzoek is verkregen kan worden gebruikt bij het verbeteren van leesgesprekken. Wanneer een gesprek bijvoorbeeld stroef is verlopen kan worden bekeken of dit kan hebben gelegen aan de taalhandelingen en vragen. Het kan zijn dat hierin de oorzaak voor het verloop van het gesprek wordt gevonden. Om een voorbeeld te noemen kan het bijvoorbeeld zo zijn dat in een gesprek veel directives worden gebruikt of veel leemtevragen worden gesteld aan een jonge leerling waardoor het gesprek stroef verloopt. Leemtevragen en verklaringsvragen kunnen door de leerling als moeilijk worden ervaren. Wanneer dit duidelijk is kan deze informatie worden gebruikt om nieuwe richtlijnen op te stellen voor de leesgesprekken. Hierbij kan rekening worden gehouden met de leeftijd van de leerlingen.

Voor dit onderzoek is gekeken naar 'jongere' en 'oudere' leerlingen. Met een 'jongere' leerling wordt in dit geval een leerling bedoeld die in groep 4 zit. Met een 'oudere' leerling wordt een leerling bedoeld die in groep 8 zit.

De onderzoeksvraag van dit onderzoek is als volgt:

Welke verschillen in gebruikte taalhandelingen en soorten vragen zijn aan te wijzen tussen de leesgesprekken met een jongere en een oudere leerling?

Theorie

Leesgesprekken

Volgens Berends (2013) is het voeren van leesgesprekken om verschillende redenen nuttig en belangrijk. Leerlingen volgen onderwijs maar weten vaak zelf niet goed wat ze leren, waarom ze dit leren en op welke manier ze leren. Leerlingen staan vaak passief in het leerproces. Door gesprekken te voeren kunnen leerlingen zich bewust worden van het proces dat bij hen plaatsvindt. Ze worden op deze manier betrokken bij hun manier van lezen en leren en reflecteren hierop. Dit is nodig om de motivatie bij leerlingen te vergroten en om een gemotiveerde leeshouding te ontwikkelen.

Het reflecteren van de leerling op het eigen leren en handelen en het gebruik van leerstrategieën is één van de kerndoelen die door de overheid voor het primair onderwijs zijn opgesteld. Dit betekent dat leerlingen moeten leren reflecteren op hun eigen leesgedrag (Berends, 2013).

Ook leraren krijgen door leesgesprekken inzicht in het proces dat bij de leerling plaatsvindt wanneer wordt gelezen. Door het voeren van leesgesprekken wordt informatie verkregen waarmee de leraar het leesonderwijs beter kan afstemmen op de behoeften van leerlingen. Hierdoor wordt de effectiviteit van het leesonderwijs verhoogd (Berends).

Volgens Chambers is praten een essentiële bezigheid. Dit komt doordat we vaak pas weten wat we denken als we het onszelf horen zeggen. Spreken is een belangrijk deel van ons denkproces. Door iets hardop te zeggen ontdek je hoe je erover denkt (Chambers, 1995). Volgens Chambers is het van belang een leerling aan te moedigen en het gesprek te beginnen met datgene wat al bekend is. Door te zeggen wat ze van een tekst denken te begrijpen kunnen ze ontdekken wat ze nog niet weten. Dit leidt tot nieuwe inzichten (Chambers).

Taalhandelingen

De Engelse taalfilosoof J.L. Austin beschreef het gebruiken van taal als een 'vorm van interactief sociaal handelen'. Hij stelt dat iets zeggen iets doen is. Er wordt een communicatieve handeling uitgevoerd. De sprekersintentie wordt uitgedrukt in het gezegde. Taal wordt als middel gebruikt voor een bepaald doel van de spreker (Bax, 1995).

Taaluitingen hebben een functie. Ze worden niet zomaar gedaan maar hebben een bepaalde bedoeling. Deze functie wordt door Austin de 'illocutionaire strekking' genoemd. Deze functie is verbonden met het handelingskarakter. Iets zeggen of schrijven staat gelijk aan het uitvoeren van een communicatieve handeling (Bax).

In de taal zijn functieaanduidende termen te vinden over het taalgebruik. Dit is vooral het geval bij werkwoorden en werkwoordelijke uitdrukkingen. Een voorbeeld is het werkwoord 'beschuldigen' dat een vorm van talig handelen beschrijft. Dit is ook het geval bij bijvoorbeeld verzoeken, meedelen, waarschuwen enzovoort. Een uitspraak waarin een dergelijk werkwoord voorkomt is een performatieve formulering met een performatief werkwoord. Maar taalhandelingen hoeven niet een performatieve formulering te hebben om als taalhandeling herkend te worden. Het handelingskarakter wordt dan niet expliciet gemaakt (Bax).

Volgens John R. Searle zijn er 5 categorieën van verbaal handelen (1979). Dit zijn de taalhandelingscategorieën (Bax).

Representatives (of Assertives)

Dit zijn alle taalhandelingen waarmee de spreker een stand van zaken in de werkelijkheid 'afbeeldt'. De spreker gelooft hierbij oprecht in de juistheid van de weergave van die werkelijkheid. Dit betekent natuurlijk niet dat dit ook daadwerkelijk het geval is. Voorbeelden zijn: meedelen, beweren, vaststellen, bevestigen, beschrijven, veronderstellen, aannemen, toelichten, inlichten, uitleggen, verklaren, vertellen, weergeven, argumenteren, weerspreken, ontkennen.

Directives

Dit zijn alle taalhandelingen waarmee een spreker het gedrag van de hoorder probeert te beïnvloeden of te sturen. De wereld volgt hierbij de woorden. De hoorder maakt datgene wat in de uiting vervat is tot realiteit. De uiting is een poging van de spreker om de hoorder iets te laten uitvoeren (of na te laten). Voorbeelden zijn: bevelen, opdragen, commanderen, verzoeken, vragen, waarschuwen, vragen, smeken, uitnodigen, toestemmen, verbieden, aanraden, bepleiten, adviseren, aanbevelen, voorschrijven, instrueren.

Commissives

Dit zijn de taalhandelingen waarmee de spreker zich bindt of verplicht in de toekomst een bepaalde handeling te verrichten of na te laten. De spreker moet hierbij de wereld in overeenstemming brengen met de uitspraak. Dit is het omgekeerde van wat bij directives het geval is. Voorbeelden zijn: beloven, zweren, garanderen, (be)dreigen, toezeggen, (iemand) chanteren, iets op zich nemen, zich vastleggen.

Expressives

Expressieve taalhandelingen zijn de handelingen waarmee de spreker uiting geeft aan zijn gevoelens, houdingen, opvattingen, waardeoordelen, emoties enzovoort. Voorbeelden zijn: beoordelen, waarderen, verwijten, terechtwijzen, verwijten, afkeuren, complimenteren, feliciteren, condoleren, wensen, prijzen, schelden, klagen, betreuren, mopperen, bedanken, zich verontschuldigen.

Declaratives

Declaratieve taalhandelingen zijn de handelingen waardoor de spreker de wereld in overeenstemming brengt met datgene dat wordt gezegd. Voorbeelden zijn een verdachte veroordelen of vrij spreken, oorlog verklaren, dopen, een huwelijk sluiten.

De hoorder speelt een belangrijke rol in het communicatieproces. Sprekers zijn vaak onduidelijk over wat ze precies bedoelen. Hoorders zijn blijkbaar in staat de leemtes die er in een uitspraak bestaan op te vullen (Bax). De Engelse filosoof Herbert Paul Grice heeft zich beziggehouden met deze coöperatie tussen sprekers. Volgens Grice is samenwerking een belangrijke component in alle vormen van gezamenlijke activiteiten. Hiervoor is een coöperatieve instelling van de sprekers nodig. De sprekers zijn hierbij georiënteerd op de personen van de interactie en op de coördinatie van de interactionele handelingen. Het coöperatieprincipe creëert mogelijkheden voor taalgebruikers om iets anders te zeggen dan wordt bedoeld en toch goed begrepen te worden. Hierdoor worden indirecte boodschappen toch begrepen (Bax).

De opeenvolging (of sequentie) van taalhandelingen is een ander aspect van communicatiesituaties. Taalhandelingen volgen niet willekeurig op elkaar. Het talig handelen van spreker 1 wordt gestuurd door het talig handelen van spreker 2. Bij coöperatieve interactie heeft wat spreker 1 doet consequenties voor wat spreker 2 doet. Een voorbeeld van een taalhandelingssequentie is de sequentie vraag-antwoord. Taalhandelingssequenties hebben vaak een tweeledige structuur. Maar ze kunnen ook meerledig zijn. Dit is bijvoorbeeld het geval in gesprekken in de schoolklas waarin de docent niet alleen de vragen stelt maar ook de antwoorden beoordeelt. Dit worden commentaarzinnen genoemd. Taalhandelingssequenties bestaan uit verschillende zinnen. Deze zinnen kunnen meerdere taalhandelingen omvatten (Bax).

Volgens de speech act theory bevat taal een 'actie-dimensie' en een 'propositionele inhoudelijke dimensie' (Holtgraves, 2005).

De actie-dimensie refereert aan de actie die de spreker met zijn uitspraak intendeert. Een voorbeeld: In het geval van de uitspraak 'sluit de deur' is de actie-dimensie een verzoek. Dit is de illocutionaire strekking van het gezegde. Volgens de speech act theory is deze dimensie essentieel bij het begrip van taal.

Kenmerkend voor taal is dat er geen 1-op-1 relatie is tussen de illocutionaire strekking en datgene dat gezegd wordt. Dezelfde speech act kan op veel verschillende manieren worden gerealiseerd. Een belangrijk onderscheid is bijvoorbeeld die tussen de expliciete en impliciete speech acts. Expliciete speech acts bevatten een performatief werkwoord en zijn aardig direct. Een performatief werkwoord drukt de speech act uit. In dit geval is de speech act goed te herkennen, maar dat is niet altijd het geval. In de meeste gevallen worden impliciete speech acts gebruikt. Impliciete performatieven zijn veel gebruikelijker dan expliciete.

Vraagtypen

Aletta Kwant (2011) bespreekt een manier voor het specificeren van vragen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een vraagtaxonomie van Wunderlich. Hierin worden de volgende vraagtypen onderscheiden:

1. Beslissingsvragen

2. Leemtevragen
3. Verklaringsvragen

Een beslissingsvraag is een vraag waarbij door de leerling een beslissing wordt genomen in de vorm van een antwoord. Het antwoord is hierdoor kort. Een voorbeeld is een ja/nee-vraag. Een voorbeeld hiervan uit de onderzochte leesgesprekken is:

‘Begrijp je alle woorden daarin?’

Van een leemtevraag is sprake wanneer er ruimte is voor een uitgebreid antwoord. Een leemtevraag geeft de leerling de kans iets te vertellen. Een voorbeeld hiervan uit de onderzochte leesgesprekken is:

‘Wat is de bedoeling er dan van? Ken je dat boek?’

Bij een verklaringsvraag wordt de leerling gevraagd om een verklaring. Hierbij gaat het meestal om een verklaring voor een gegeven antwoord. Er wordt gevaagd een eerder gegeven antwoord te verklaren en toe te lichten. Een voorbeeld hiervan uit de onderzochte leesgesprekken is:

‘Wat lijkt je er zo leuk aan?’

Kwant (p.120) geeft de volgende voorbeelden bij de vraagtypen:

1. ‘Kun je zien dat Beer verlegen is?’
2. Hoe denk je dat Kikker zich voelt?
3. Hoe komt dat? Waarom denk je dat?’

Voor dit onderzoek is gebruik gemaakt van deze indeling van vraagtypen.

Methode

De leesgesprekken die voor dit onderzoek worden gebruikt worden verstrekt door SLO. In deze gesprekken tussen leerling en docent, die ongeveer een uur duren, wordt gesproken over het lezen van boeken. Het gesprek vindt plaats in een lokaal aan een tafel met daarop boeken van verschillende niveaus en genres. Dit onderzoek is kwalitatief van aard. Verschillende gesprekken zullen worden geanalyseerd met als doel een antwoord te geven op de hoofdvraag van dit onderzoek.

SLO (Stichting Leerplanontwikkeling Nederland) is het nationaal expertisecentrum voor leerplanontwikkeling. SLO heeft het project Leesgesprekken ontwikkeld. De opnames die voor dit project zijn gemaakt worden voor dit onderzoek gebruikt.

De leerlingen

Voor dit onderzoek is gekeken naar 'jongere' en 'oudere' leerlingen. In dit onderzoek is een 'jongere' leerling een leerling die in groep 4 zit. Een 'oudere' leerling is een leerling uit groep 8.

Materiaal

Voor dit onderzoek maak ik als onderzoeksmateriaal gebruik van de opnames van leesgesprekken tussen leraar en leerling. Het gaat hierbij om opnames tussen een leraar en een individuele leerling. Ik gebruik opnames waarin gesprekken worden gevoerd met leerlingen die in groep 4 t/m 8 zitten. Deze opnames zijn verstrekt door het SLO.

Ik maak voor dit onderzoek gebruik van 6 opnames. Hiervan zijn drie opnames van gesprekken met kinderen in groep 4 en drie opnames van gesprekken met leerlingen in groep 8. Door gebruik te maken van deze twee soorten gesprekken hoop ik te kunnen aanwijzen welke verschillen er zijn.

In dit onderzoek geldt als onafhankelijke variabele de leeftijd van de leerling. De afhankelijke variabele is het gesprek dat wordt gevoerd tussen deze leerling en de leraar. Hierbij wordt gekeken naar de taalhandelingen en de vraagtypen die door de docent worden gebruikt.

Analyse

Voor dit onderzoek is gebruik gemaakt van de theorie van Bax (1995) over taalhandelingen. Bax heeft veel geschreven over de verschillende taalhandelingen en hiervan een indeling gegeven. Deze indeling is gebaseerd op de indelingscriteria van de Amerikaanse taalfilosof J.R. Searle (1976; 1979). Volgens Searle bestaan er vijf functies die door taal kunnen worden vervuld. Dit zijn de vijf manieren waarop taal wordt gebruikt. Deze vijf categorieën zijn: de representatives (of assertives), de directives, de commissives, declaratives en de expressives. Daarnaast is gebruik gemaakt van de theorie van Holtgraves. Die gebruik maakt van dezelfde categorieën.

Naast de gebruikte taalhandelingen is ook gekeken naar de vraagtypen die door de docent tijdens de gesprekken worden gebruikt. Kwant (2011) heeft beschreven welke vraagtypen zij onderscheidt en heeft hierbij gebruik gemaakt van de vraagtaxonomie van Wunderlich (1976). Zij onderscheidt de beslissingsvragen, de leemtevragen en de verklaringsvragen.

De theorie van Bax, Holtgraves en Kwant die hierbij hoort is in de inleiding besproken. Deze verschillende bronnen zijn gebruikt om vast te stellen op welke aspecten de gesprekken worden geanalyseerd.

In de gesprekken is het volgende bekeken:

- Directives
- Assertives/representatives

- Commisives
- Expressives
- Declaratives

Daarnaast is gekeken naar de drie vraagtypen van Kwant:

- Beslissingsvragen
- Leemtevragen
- Verklaringsvragen

Van al deze aspecten is vast gesteld waar ze in de gesprekken voorkomen. Daarnaast is vastgesteld in welke mate deze aspecten voorkomen. Ten slotte is bekeken welke verschillen tussen de gesprekken met 'jonge' en 'oudere' kinderen bestaan m.b.t. deze aspecten.

In de transcripten die van de gesprekken zijn gemaakt is aangegeven binnen welke categorie de gebruikte taalhandeling hoort. Hierbij is gebruik gemaakt van de volgende afkortingen:

Categorie	afkorting
• Directives	di
• Assertives/representatives	r
• Commisives	c
• Expressives	e
• Declaratives	de

Daarnaast is, wanneer er sprake is van de taalhandeling 'vragen' aangegeven in de transcripten welk type vraag is gebruikt.

De aantallen waarin de taalhandelingen van de verschillende categorieën voorkomen zijn opgeteld. Hetzelfde is gedaan voor de verschillende typen vragen. Deze aantallen zijn weergegeven in tabellen die in het hoofdstuk 'resultaten' te vinden zijn.

Het vaststellen van de soort taalhandeling en het type vraag heb ik op de volgende manier gedaan:

Ik ben ten eerste in de transcripten alle uitingen van de docent bij langs gegaan. Vervolgens heb ik aan de hand van de theorie deze taalhandelingen ingedeeld in één van de categorieën. Bij elke taalhandeling heb ik gekeken aan welke beschrijving wordt voldaan.

Wanneer er sprake is van een vraag is deze ingedeeld binnen de drie typen vragen die zijn onderscheiden. Ook bij de vragen heb ik aan de hand van de theorie een indeling gemaakt. Bij elke vraag heb ik gekeken van welk type de vraag is volgens de gegeven omschrijvingen.

Resultaten

In dit hoofdstuk bespreek ik de resultaten van de analyses. Ik heb zes gesprekken geanalyseerd. Hiervan zijn drie gesprekken tussen de docent en een leerling van groep 8. Ook zijn er drie gesprekken tussen de docent en een leerling van groep 4.

In de gesprekken is het volgende bekeken:

- Directives
- Assertives/representatives
- Commisives
- Expressives
- Declaratives

Daarnaast is gekeken naar de drie vraagtypen van Kwant:

- Beslissingsvragen
- Leemtevragen
- Verklaringsvragen

In de transcripten die van de gesprekken zijn gemaakt is aangegeven binnen welke categorie de gebruikte taalhandeling hoort. Hierbij is gebruik gemaakt van de volgende afkortingen:

Categorie	afkorting
• Directives	di
• Assertives/representatives	r
• Commisives	c
• Expressives	e
• Declaratives	de

Daarnaast is, wanneer er sprake is van de taalhandeling 'vragen' aangegeven in de transcripten welk type vraag is gebruikt.

We kijken eerst naar de taalhandelingen.

	Directives	Representatives	Commisives	Expressives	Declaratives	Vragen	Totaal
Kim	18 = 13,1 %	12 = 8,8%	0 = 0%	11 = 8,0%	0 = 0%	96 = 70,1 %	137
Piet	22 = 12,8%	4 = 2,3%	0 = 0%	8 = 4,7%	0 = 0%	138 = 80,2%	172
Sanne	34 = 15,8%	10 = 4,7%	1 = 0,6%	16 = 7,4%	0 = 0%	154 = 71,6%	215
Totaal groep 4	74	26	1	35	0	388	524
Jesse (o)	13 = 20,3%	9 = 14,1%	0 = 0%	6 = 9,4 %	0 = 0%	36 = 56,3 %	64
Nora	3 = 5,9 %	2 = 3,9 %	0 = 0%	5 = 9,8%	0 = 0%	41 = 80,4%	51
Peter	2 = 3,1 %	6 = 9,4 %	1 = 1,3%	9 = 14,1%	0 = 0%	46 = 71,9%	64
Totaal groep 8	18	17	1	20	0	123	179
Totaal groep 4 en 8	92	43	2	55	0	511	703

Gesprek Kim

13,1% van de taalhandelingen die door de docent zijn gedaan zijn directives. Van de taalhandelingen bestaat 8,8% uit representatives en 8% uit expressives. In het gesprek komen geen commissives en declaratives voor. De meerderheid van de taalhandelingen is een vraag. Dit is 70,1%.

Een voorbeeld van een directive komt in het gesprek met Kim naar voren. In dit gesprek vraagt de docent eerst naar het soort boeken dat door Kim wordt gelezen. Na het antwoord van Kim wordt gevraagd of een dergelijk boek op de tafel ligt. Kim geeft aan dat dit het geval is en vervolgens geeft de docent Kim de opdracht door dit boek te bladeren. Dit is een voorbeeld van een directive omdat hiermee door de docent een poging wordt gedaan de leerling iets te laten doen.

	36		Ja	
Vraag - leemtevraag	37 (1:25)	Jaa. Wat voor boeken lees jij graag?		
	38		Donald Ducks en best wel boeken waarvan je wat kunt leren want leren vind ik eigenlijk wel leuk	
Vraag - beslissingsvraag	39 (1:35)	Goed, zie jij die hier ook liggen?		
	40		Uh ja, zoals 'zo zit dat' want daar zitten meestal wel tips in.	
di	41	Ja. Blader d'r eens door		Kim bladert door boekje.
Vraag - leemtevraag	42 (1:47)	Lees je dat, begin je dat bij het begin te lezen, of hoe doe je dat? Hoe lees je dat?		

Gesprek Piet

De taalhandelingen in het gesprek met Piet bestaan voor 12,8% uit directives. Daarnaast is 2,3% representatives en 4,7% expressives. Ook in dit gesprek komen geen commissives of declaratives voor. 80,2% van de taalhandelingen zijn vragen.

Een voorbeeld van een representative komt voor in het gesprek met Piet. Hierin doet de docent de volgende uitspraak: 'Ja die heb je gevonden, die had je gevonden.' Hiermee wordt een stand van zaken in de werkelijkheid weergegeven. Hierdoor is hier sprake van een representative.

	370	Niet alles		
	371		Nee, soms vergeet ik het	
di	372 (19:41)	Ja, nah dat kan he. Nou, en doe nog 'ns even. Jij- ligt er nog een prentenboek zei je. Daar waren we naar op zoek hè.		
	373		Ja deze	
r	374	Ja die heb je gevonden, die had je gevonden		
	375		Maak ik een stapel	
e	376	Maak je- Jaa goed idee!		
	377			Piet maakt een stapel boeken

Gesprek Sanne

15,8% van de taalhandelingen in dit gesprek zijn directives. 4,7% zijn representatives en 7,4 % zijn expressives. In dit gesprek komen geen declaratives voor maar er is wel één keer sprake van een commissive. Dit is 0.6% van de taalhandelingen. Ook in dit gesprek is de meerderheid van de taalhandelingen een vraag. Dit is 71,6%.

Een voorbeeld van een commissive is te zien in het gesprek met Sanne. De docent zegt hierin 'Juf zal even de camera recht zetten'. Hiermee geeft de docent aan wat zij zal gaan doen.

Vraag- beslissingsvraag	167	Nee? Echt niet? Weet je dat zeker?	
	168		Ja ik heb wel deze boekjes gelezen, alleen niet dit verhaal
Vraag- beslissingsvraag	169	Ok, dus dat is een nieuwe voor jou	
	170		Ja
Vraag - beslissingsvraag	171	Ja, die zou je wel willen lezen?	
	172		Ja wel *bladert in boekje*
C / Vraag - leemtevraag	173	Juf zal even de camera recht zetten, zo. Nou, welke vind je nog meer mooi.	
	174		Deze

Gesprek Jesse

In dit gesprek is 20,3% van de taalhandelingen een directive. 14,1% is een representative en 9,4% een expressive. In dit gesprek komen geen declaratives en commissives voor. Een meerderheid van de taalhandelingen is een vraag. Dit is in dit gesprek 56,3%.

Gesprek Nora

5,9% van de taalhandelingen in dit gesprek is een directive. Daarnaast is 3,9% een representative en 9,8% is een expressive. In dit gesprek is de meerderheid van de taalhandelingen een vraag, dit is 80,4%. Ten slotte zijn er geen declaratives en commissives in dit gesprek gedaan.

Gesprek Peter

3,1% van de taalhandelingen in dit gesprek zijn directives. 9,4% van de taalhandelingen bestaat uit representatives en 1,3% uit commissives. In dit gesprek komen geen declaratives voor. 71,9% van de taalhandelingen is een vraag. In dit gesprek komen geen declaratives voor. In het gesprek met Peter komt een commissive voor. In dit gesprek zegt de docent: 'Okee. Dan zal ik dat eens even lezen.' Hiermee doet de docent een belofte.

Vraag - verklaringsvraag	173	Hmm. Wat dan? Waarom?			
	174		Nou want hier staat leerstoflijnen en lezen en beschreven in.		
	175	ja			Bladert door boek
	176		En dat is wel handig, want dan kunnen ze er ook mee helpen (?)		
c	179	Ookee. Dan zal ik dat eens even lezen			Peter knikt en legt boek weer weg

Ook komt in dit gesprek een expressive voor. De docent zegt 'Daar is niks mis mee....nee' en geeft hiermee uiting aan een mening.

	51	(lacht) jaha			
	52		Peter Bouma		Peter lacht
e	53	Ja (lacht) oohh. Daar is niks mis mee.... nee			Peter leest achterkant boek

Dit zijn de resultaten van de typen vragen die in de gesprekken voorkomen.

	Beslissingsvragen	Leemtevragen	Verklaringsvragen	Totaal
Kim	62 = 64,6%	27 = 28,1%	7 = 7,3%	96
Piet	82 = 59,4%	41 = 29,7%	15 = 10,9%	138
Sanne	75 = 48,7%	59 = 38,3%	20 = 13,0%	154
Totaal groep 4	219	127	42	388
Jesse	13 = 36,1%	14 = 38,9%	9 = 25%	36
Nora	28 = 68,3%	7 = 17,1%	6 = 14,6%	41
Peter	23 = 50%	16 = 34,8%	7 = 15,2%	46
Totaal groep 8	64	37	22	123
Totaal groep 4 en 8	283	164	64	511

Gesprek Kim

In het gesprek van Kim zijn 64,6% van de vragen die worden gesteld beslissingsvragen. 28,1% van de vragen zijn leemtevragen. En het aantal vragen bestaat voor 7,3% uit verklaringsvragen.

Gesprek Piet

59,4% van de vragen in dit gesprek zijn beslissingsvragen. Een voorbeeld hiervan is:

Vraag - leemtevraag	3	Ja. Wat zit jij daar voor boek te bekijken?		
	4		Uuh 'ik zie ik zie' een boek vol fantasie	Boek: prentenboek 'ik zie ik zie'
Vraag - beslissingsvraag	5 (0:16)	Een boek vol fantastie. Is dat een leesboek, Piet?		
	6		Hmm.. een plaatjesboek	

Deze vraag is een gesloten vraag en geeft de leerling hierdoor weinig ruimte voor een uitgebreid antwoord.

29,7% van de vragen zijn leemtevragen. Ten slotte zijn 10,9% van de vragen verklaringsvragen.

Gesprek Sanne

In het gesprek met Sanne is bij 48,7% van de vragen sprake van een beslissingsvraag. Daarnaast zijn 38,3% van de vragen leemtevragen. Tenslotte is 13,0% van de vragen een verklaringsvraag. Een voorbeeld van een verklaringsvraag in dit gesprek is:

Vraag - beslissingsvraag	41	Kijk eens. Kun je die wel lezen?	
	42		Ja wel
Vraag - beslissingsvraag	43	Ja wel? Leuk?	
	44		*knikt* ja
Vraag - verklaringsvraag	45	Hoe weet je dan dat je dat wel kunt lezen?	
	46		Omdat ik dat ook al een keer gedaan heb

Van een verklaringsvraag is sprake wanneer wordt gevraagd om een verklaring. In de meeste gevallen wordt gevraagd een eerder antwoord te verklaren of toe te lichten. In dit voorbeeld wordt aan Sanne gevraagd hoe zij weet dat ze het boek kan lezen.

Gesprek Jesse

36,1% van de vragen in dit gesprek zijn beslissingsvragen. Daarnaast zijn 38,9% van de vragen leemtevragen. En ten slotte zijn 25% van de vragen verklaringsvragen. Een voorbeeld van een verklaringsvraag is:

Vraag - leemtevraag	49. wat heb je daarbij			
		50. nou daar gaat het juist eerder om een verhaal daar gaat het dus niet over informatie over een onderwerp		Terwijl hij praat maakt hij gebaren met zijn handen.
Vraag - verklaringsvraag	51. hoe zie je dat zo gauw ? (3:54)			
		52. nou eh		Jesse lacht.

Bij deze vraag van de docent wordt de leerling gevraagd een verklaring te geven voor een eerder gegeven antwoord. Hieraan is te zien dat het om een verklaringsvraag gaat.

Gesprek Nora

In het gesprek met Nora zijn 68,3% van de vragen beslissingsvragen. Daarnaast zijn 17,1% van de vragen leemtevragen. 14,6% van de vragen zijn verklaringsvragen. Een voorbeeld hiervan is:

Gesprek Peter

De vragen in het gesprek met Peter bestaan voor 50% uit beslissingsvragen. 34,8% van de vragen zijn leemtevragen. 15,2% van de vragen zijn verklaringsvragen. Een voorbeeld van een leemtevraag uit dit gesprek is:

Vraag – leemtevraag /beslissingsvraag	7 -	Wat is de bedoeling er dan van? Ken je dat boek?			
---------------------------------------	-----	--	--	--	--

Van een leemtevraag is sprake wanneer de leerling de ruimte krijgt om een uitgebreid antwoord te geven. In het voorbeeld wordt de leerling een open vraag gesteld.

Conclusie en discussie

In dit hoofdstuk worden de resultaten verbonden aan de onderzoeksvragen. Hierdoor kunnen verschillende conclusies worden gevormd en kan er antwoord worden gegeven op de onderzoeksvraag. Daarnaast wordt in de discussie besproken welke methodologische beperkingen dit onderzoek heeft en welke mogelijkheden voor vervolgonderzoek er zijn.

De onderzoeksvraag is:

Welke verschillen in gebruikte taalhandelingen en soorten vragen zijn aan te wijzen tussen de leesgesprekken met een jongere en een oudere leerling?

Met 'verschillen' wordt in dit geval het verschil in aantallen bedoeld. Hierbij wordt gekeken naar de aantallen waarin de taalhandelingen die binnen de verschillende categorieën horen voorkomen in de gesprekken. Deze categorieën zijn: expressives, directives, representatives, declaratives en commissives. Daarnaast is aandacht besteed aan de aantallen waarin de verschillende soorten vragen voorkomen. De verschillende vragen zijn: beslissingsvragen, leemtevragen en verklaringsvragen. Ten slotte wordt gekeken naar de verschillen die bestaan tussen de gesprekken met 'jongere' en 'oudere' leerlingen m.b.t. dit onderwerp.

Op basis van de resultaten kunnen verschillende conclusies worden getrokken. Hierbij worden de taalhandelingen en de vragen apart besproken.

Een korte weergave van de resultaten:

	Directives	Representatives	Commissives	Expressives	Declaratives	Vragen	Totaal
Kim	18 = 13,1 %	12 = 8,8%	0 = 0%	11 = 8,0%	0 = 0%	96 = 70,1 %	137
Piet	22 = 12,8%	4 = 2,3%	0 = 0%	8 = 4,7%	0 = 0%	138 = 80,2%	172
Sanne	34 = 15,8%	10 = 4,7%	1 = 0,6%	16 = 7,4%	0 = 0%	154 = 71,6%	215
Totaal groep 4	74	26	1	35	0	388	524
Jesse (o)	13 = 20,3%	9 = 14,1%	0 = 0%	6 = 9,4 %	0 = 0%	36 = 56,3 %	64
Nora	3 = 5,9 %	2 = 3,9 %	0 = 0%	5 = 9,8%	0 = 0%	41 = 80,4%	51
Peter	2 = 3,1 %	6 = 9,4 %	1 = 1,3%	9 = 14,1%	0 = 0%	46 = 71,9%	64
Totaal groep 8	18	17	1	20	0	123	179
Totaal groep 4 en 8	92	43	2	55	0	511	703

	Beslissingsvragen	Leemtevragen	Verklaringsvragen	Totaal
Kim	62 = 64,6%	27 = 28,1%	7 = 7,3%	96
Piet	82 = 59,4%	41 = 29,7%	15 = 10,9%	138
Sanne	75 = 48,7%	59 = 38,3%	20 = 13,0%	154
Totaal groep 4	219	127	42	388
Jesse	13 = 36,1%	14 = 38,9%	9 = 25%	36
Nora	28 = 68,3%	7 = 17,1%	6 = 14,6%	41
Peter	23 = 50%	16 = 34,8%	7 = 15,2%	46
Totaal groep 8	64	37	22	123
Totaal groep 4 en 8	283	164	64	511

Over de verschillen in aantallen waarin de taalhandelingen voorkomen kunnen verschillende conclusies worden getrokken. Ten eerste wordt in twee van de drie gesprekken met een leerling uit groep 4 een hoger percentage directives gebruikt dan in de gesprekken met een leerling uit groep 8. Daarnaast is duidelijk dat in alle gesprekken het percentage representatives dat wordt gebruikt hoger is bij de gesprekken met een leerling uit groep 8 dan bij een leerling uit groep 4. Commisives komen maar twee keer voor. Één keer in een gesprek met een leerling uit groep 4 en één keer in een gesprek met een leerling uit groep 8. In alle gesprekken is het percentage expressives dat wordt gebruikt hoger bij de gesprekken met een leerling uit groep 8 dan bij een leerling uit groep 4. Declaratives komen in de onderzochte gesprekken niet voor. Ten slotte is het percentage vragen dat in de gesprekken voorkomt ongeveer gelijk voor de gesprekken met leerlingen uit groep 4 en de leerlingen uit groep 8.

Ook over de verschillen in aantallen waarin de verschillende vraagtypen voorkomen kunnen conclusies worden getrokken. De percentages waarin beslissingsvragen voorkomen bij leerlingen uit groep 4 zijn: 64,6%, 59,4% en 48,7%. De percentages waarin beslissingsvragen voorkomen bij leerlingen uit groep 8 zijn: 36,1%, 68,3% en 50%. Deze aantallen liggen niet ver uit elkaar. Alleen het percentage 36,1% is opvallend laag. De percentages waarin leemtevragen voorkomen liggen net als de beslissingsvragen dicht bij elkaar. Er zijn dus weinig verschillen hierin tussen gesprekken met leerlingen uit groep 4 en de gesprekken met leerlingen uit groep 8. In alle gesprekken is het percentage verklaringsvragen dat wordt gebruikt hoger bij de gesprekken met een leerling uit groep 8 dan bij een leerling uit groep 4.

Samengevat kan het volgende worden geconcludeerd:

In gesprekken met leerlingen uit groep 4 wordt een hoger percentage directives gebruikt dan in de gesprekken met leerlingen uit groep 8. Daarnaast wordt in gesprekken met leerlingen uit groep 8 een hoger percentage representatives gebruikt dan in de gesprekken met leerlingen uit groep 4. Ook worden in gesprekken met leerlingen uit groep 8 een hoger percentage expressives gebruikt dan in gesprekken met leerlingen uit groep 4. Wanneer we kijken naar het percentage vragen dat in de gesprekken voorkomt blijkt dit ongeveer gelijk te zijn voor de gesprekken met leerlingen uit groep 4 en de leerlingen uit groep 8. Bij de typen vragen is ook het percentage beslissingsvragen dat in de gesprekken voorkomt voor beide groepen ongeveer gelijk. Hetzelfde geldt voor de leemtevragen. Bij de verklaringsvragen is het percentage bij de leerlingen van groep 8 hoger dan bij de leerlingen uit groep 4.

Dit onderzoek heeft verschillende beperkingen. Ten eerste zijn voor dit onderzoek 6 gesprekken gebruikt. Dit is een beperkt aantal. Hierdoor is het moeilijk conclusies te trekken. De resultaten zijn hierdoor minder representatief dan het geval zou zijn bij een groter aantal onderzochte gesprekken. Daarnaast zijn in de gesprekken niet alle uitingen benoemd. De percentages die in de resultaten zijn weergegeven zijn de percentages van het aantal uitingen dat is benoemd. In vervolgonderzoek zouden meer gesprekken kunnen

worden onderzocht waardoor het resultaat representatiever zal zijn. Daarnaast is het mogelijk in vervolgonderzoek alle uitingen te benoemen die worden geproduceerd en ook te kijken naar de uitingen van de leerling in plaats van alleen de docent. Ten slotte is het mogelijk de verschillende taalhandelingen te benoemen en niet alleen de categorieën waarbinnen de taalhandeling hoort te benoemen.

Bibliografie

- Bax, M.M.H. *Een spiegel van de geest. Over taal, communicatie en cognitie*. Groningen 1995: Martinus Nijhoff (© 1995 Martinus Nijhoff, Groningen; © 1999 M.M.H. Bax, Rijksuniversiteit Groningen).
- Berends, René (2013). Leesgesprekken In: *Het Blad* jrg. 12, nr. 3.
- Chambers, A. (1995) *Vertel eens. Kinderen, lezen en praten*. Amsterdam: Querido.
- Holtgraves, T. (2005). *The production and perception of implicit performatives*. *Journal of Pragmatics*, 37, 2024-2043
- Kwant, A. (2011). *Geraakt door prentenboeken. Effecten van het gebruik van prentenboeken op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kleuters*. Delft: Eburon
- Snow, C.E., Pan, B.A., Imbens-Bailey, A., & Herman, J. (1996). Learning how to say what one means: a longitudinal study of children's speech act use. *Social Development*, volume 5, issue 1, 56-84.

- Over SLO. [5 paragrafen]. *SLO Nationaal Expertisecentrum Leerplanontwikkeling*. Beschikbaar: <http://www.slo.nl/organisatie/overmissie/> .

Bijlagen

Transcripten gesprekken met de leerlingen uit groep 4

Transcript Kim					
		Janke	Kim	Non-verbale aspecten	Materiaal
Vraag - beslissingsvraag	1	Kim Koopmans! Wat liggen hier veel boeken hè?			
	2		Ja		
Commentaarzet / vraag - beslissingsvraag	3	Jaahaa. Zeg, hou jij van lezen?			
	4		Uhm ja, ik vind het best wel leuk		
Commentaarzet / vraag - leemtevraag	5 (0:09)	Jij vind dat best wel leuk. Lees je veel			
	6		Uh ja alleen thuis en dan lees ik soms wel tien keer		
Vraag - verklaringvraag	7	Tien keer?			
	8		Jah, alleen sommige boeken mag ik nog niet lezen want die zijn voor wat oudere kinderen.		
Vraag - leemtevraag	9 (0:24)	En van wie mag je die niet lezen?			
	10		Uh van m'n moeder		
Vraag - leemtevraag	11	Wat zegt mama dan?			
	12		Uh moet je nog niet helemaal lezen maar d'r komt meestal wel oppas en die heet Noa.		
Vraag - beslissingsvraag	13	Noa van Blanken?			
	14		Uhm ik weet niet hoe ze van haar achternaam heet		
r	15	Noa, ja.			
	16 (0:41)		En dan uhm komt die even op ons passen en dan geef ik meestal even een leuk boek		
commentaarzet	17	Ja			
	18		En dat mag zij dan wel lezen		
r/vraag	19	Oooh! En dan gaat zij dat boek lezen			
	20		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	21	En vind Noa dat leuk?			
	22		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	23	Want Noa die leest wel graag hè			
	24		Ja		
r	25	Jaahaa, Noa heeft hier ook op school gezeten.			
	26		Ja		
Commentaarzet	27	Ja			
	28		En uuuh Laura, die is verhuisd		
	29	Ja			

	30		En zo heet m'n moeder ook, en Amber die komt meestal op vrijdag helpen en die kent Laura ook		
r	31 (1:11)	Jaa. Laura.. Sterk.			
	32		Dat was mijn buurmeisje (lacht)		
commentaarzet	33	Ja. Ja.			
	34		Die heeft hier ook gezeten.		
r	35	Ja, klopt, heeft hier ook gezeten, leest ook graag.			
	36		Ja		
Vraag - leemtevraag	37 (1:25)	Jaa. Wat voor boeken lees jij graag?			
	38		Donald Ducks en best wel boeken waarvan je wat kunt leren want leren vind ik eigenlijk wel leuk		
Vraag - beslissingsvraag	39 (1:35)	Goed, zie jij die hier ook liggen?			
	40		Uh ja, zoals 'zo zit dat' want daar zitten meestal wel tips in.		
di	41	Ja. Blader d'r eens door		Kim bladert door boekje.	
Vraag - leemtevraag	42 (1:47)	Lees je dat, begin je dat bij het begin te lezen, of hoe doe je dat? Hoe lees je dat?			
	43		Ik doe eerst altijd de saaie verhaaltjes en dan pas de leuke verhaaltjes.		
Directief/vraag	44	Eerst de..			
	45		Saaie		
Vraag - verklaringvraag	46	Waarom begin jij met de saaie?			
	47		Omdat die niet zo leuk zijn en dan heb je de leuke voor het laatst.		
e/vraag - leemtevraag	48 (2:05)	Goed bedacht zeg! Wat lees je nog meer in die in die 'zo zit dat?' Als je deze zou lezen wat zou je dan lezen?			
	49		Naah d'r staat wel een plaatje op van uhm.. raceauto's dus dan zal het wel een beetje over die tips gaan		
commentaarzet	50	Ja			
	51		Of het waar is of zo.		
Vraag - beslissingsvraag	52	Ja, interessant?			

	(2:25)				
	53		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	54	Raceauto's?			
	55		Ja, want m'n vader kijkt dat ook altijd want m'n broertje houdt ervan en dan zijn we alle drie een keertje één.		
Vraag - leemtevraag	56	Wat, ja?			
	57		Ja, en m'n broertje is dan fetto, ik Alonzo en papa Buttom		
Vraag - leemtevraag	58 (2:44)	Okee, ja! Zeg en wat zou je nog meer lezen?			
	59		Hmm 'waar is wally' is ook wel leuk.		
di	60	Nou, pak 'm maar		Kim pakt het boek	
	61 (2:58)		Oh. Het is een zoekboek en zoeken is eigenlijk ook wel grappig. Zo heb je bijvoorbeeld deze (slaat boek open) hee die zit ook in het kleine boekje. En dan uhm, bijvoorbeeld.. hier is dan de boef		
Vraag - beslissingsvraag	62	Ja, ga je dan ook dat stukje tekst lezen wat daarbij staat?			
	63		Uh jaa want soms zitten daar ook wel tips in waar Wally kan zijn		
Vraag - beslissingsvraag	64	Oh. Jij noemt dat een zoekboek, zie je nog meer zoekboeken liggen?			
	65		Uhh	Kim zoekt en kijkt om zich heen	
	66 (3:39)		Hmm nee		
commentaarzet	67	Neh neh, ze-			
	68		Ja! 'ik zie ik zie'.		
r	69	Deze.			
	70 (3:47)		En kijk dan staat hier onderaan bijvoorbeeld, ik zie een vliegtuig en dan moet je een vliegtuig zoeken. Een klok, dan moet je een klok zoeken	Wijst aan ik boekje en klapt 'm daarna weer dicht	
e/vraag - beslissingsvraag	71	Oh. Ook leuk. Dat vind jij wel leuk.			
	72		Ja		
Vraag - leemtevraag	73 (4:00)	Welke boeken vind je nog meer leuk?			
	74		Uhm		

di	75	Pak nog 'ns een leuk boek			
	76			Kim kijkt om zich heen	
	77 (4:13)		Deze ziet er ook wel leuk uit, maar ik heb 'm nog nooit gelezen		
Vraag - beslissingsvraag	78	Kan je die lezen?			
	79		Ja, kan ik wel lezen.		
Vraag - verklaringsvraag	80 (4:21)	Hoe weet je dat?			
	81		Omdat grote letters. Ik lees nogal kleine letters		
commentaarzet	82	Ja			
	83		En dan uh is het wel makkelijk		
Vraag - beslissingsvraag	84	Dan is het wel makkelijk. Kim, wil jij nog eens goed kijken. Kan je dat echt echt lezen?			
	85		Uhm ja.		
di	86	Probeer het 'es			
	87		Ooh (lacht) dit is een andere taal. Maar uhm als die Nederlands was dan kon ik het wel		
Vraag – leemtevraag/beslissingsvraag	88	Nou da- (haha) nou ziet je dat hè dat is een andere taal. Eh..en hoe vind je.. hoe vind je zo'n boek? Zou je dat lezen? Kan je dat lezen?			
	89		Hmm..ja, dat kan ik wel lezen	Bladert door boekje	
Vraag - leemtevraag	90 (5:13)	Waar let je dan op als je iets kunt lezen?			
	91		Dan let ik op de lettertjes en een beetje op de plaatjes, want dat is ook wel grappig soms.		
commentaarzet	92	Ja.			
	93 (5:25)		Uhh bijvoorbeeld hier. Dan staat er dikke knuffel papa, maar dan kun je die kaartjes er ook bij zien bijvoorbeeld. Dan denk je welke kaaartjes zou die nou hebben gestuurd en dan kun je die hier zien.	Bladert door boekje	
Vraag - beslissingsvraag	94 (5:37)	Oooh, zo lees je dat. Is dit ook een boek dat jij zou kiezen?			
	95		Hmm, nee niet echt		
Vraag – verklaringsvraag	96	Waarom niet?			

	97		Naah, het gaat over soldaten en uh papa is ook soldaat geweest alleen papa vond het niet zo'n leuk werk		
Commentaarzet	98	Nee			
	99		Dan lijkt het mij ook niet zo leuk		
Commentaarzet/vraag - beslissingsvraag	100	Lijkt jou ook niet zo leuk werk.			
	101		Nee		
Vraag - leemtevraag	102 (6:01)	Welk boek zou je wel kiezen?			
	103		Hmm. Nah bijvoorbeeld deze	Pakt boek en houdt 'm omhoog	
Vraag - beslissingsvraag	104	Ja, dat.. die zou je wel kiezen. En deze dan?		Janke geeft boekje aan Kim	
	105		(lacht) Die vind ik eigenlijk een beetje té makkelijk		
Vraag - beslissingsvraag	106 (6:16)	Ohoh! (lacht) Jaa?			
	107		Ja, kijk hier staan hele grote letters en het is maar een klein stukje steeds.. Bijvoorbeeld kijk een vaas, ik weet wat daar in zit maar pen, ik pak een pen hele sok aan de haak is weer- is er weer.. ik mik de pen in de sok, tot kijk sok neem de pen maar mee hoor.		
commentaarzet	108 (6:44)	Hoor, hoor.. nee?			
	109		Neem de pen maar mee hoor		
r/vraag - beslissingsvraag	110	(lacht) Neem de pen maar mee hoor. Dat zou je niet kiezen.			
	111		Neh		
Vraag - leemtevraag	112 (6:52)	Welke zou je wel kiezen Kim?			
	113		Nou nog wel een leuke is.. vind ik eigenlijk wel.. 's zien..		
commentaarzet	114	Zien, zien			
	115 (7:07)		Uuh deze die lees ik best wel vaak, alleen uhm hoe wordt een fiets gemaakt dat is dan ook wel interessant. Bijvoorbeeld uhm.. kijk is een fiets van gemaakt: kunststof rubber, staal? En dan kun	Pakt boek van opzij	

			je hier zien waar rubber is gemaakt, dat is in Rusland en l-rak dan is dan (str..?) en dat staat dan naar op		
commentaarzet	116 (7:30)	Ach!			
	117		En uh staal dat is grijs, grondstof voor plastic roze, en staal en kunststof paars.		
Vraag - leemtevraag	118 (7:44)	Hoe noem je zo'n boek uh Kim?			
	119		Nah uh hmff, nah dat weet ik niet.		
Vraag - beslissingsvraag	120	Dat weet je niet maar, dat lees jij wel graag?			
	121		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	122 (7:53)	Jaa! Lees je dit ook graag?		Janke geeft krant aan Kim	Krant
	123		Uhh ja soms wel want soms zitten daar wel belangrijke dingen in		
Di	124	Belangrijk. Leg es uit			
	125		Nou uhm van bijvoorbeeld hoe het weer eruit ziet. En dat kun je ook op tv zien maar niet alle mensen kunnen dat op tv zien.		
commentaarzet	126	Nee			
	127		Dus dan kan je dat in de krant zien.		
commentaarzet	128	Ja!			
	129 (8:16)		Maar sommigen hebben ook helemaal geen krant		
commentaarzet	130	Neehee			
	131		Die hebben dan wel een tv en die kijken dan tv		
Vraag - beslissingsvraag	132 (8:22)	Hebben jullie wel een krant?			
	133		Uhh (lacht) eigenlijk doen wij nooit aan kranten want opa en oma die lezen 'm eerst en dan komen ze bij ons (lacht) maar ik had een keer een krant meegenomen en die bleef een week lang in m'n fietstas zitten (lacht)		
commentaarzet	134	Nee! Ohohohoh!			
Vraag - beslissingsvraag	135 (8:41)	En toen kwam jij thuis en toen zij je mama, de krant?			
	136		Ja		
Vraag - leemtevraag	137	En wat zij mama toen?			
	138		Nee, papa die kwam naar buiten en die zei dit is een		

			krant van een week lang geleden! En toen dacht ie ook al van waar zou die krant toch nou blijven zijn ze weg of zo		
r	139 (9:01)	Ohh (lacht). Dat was een oude krant.			
	140		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	141	Is een krant d- is een krant nog leuk als ie oud is?			
	142		Nah, eigenlijk niet		
Vraag	143	Haha, nee? Nee, nee.			
Vraag - beslissingsvraag	144 (9:16)	En, zou je dit nog lezen Kim?		Janke geeft boekje aan	Sony gebruiksaanwijzing
	145		Hmm, uhm nou het zou wel handig zijn bijvoorbeeld voor als je zo'n camera hebt. Want dat is dan een gebruiksaanwijzing, hoe het werkt enzo. Maar als je zo'n camera niet hebt dan is het eigenlijk niet zo handig.	Pakt het boek	
Commentaarzet/vraag -	146	Kan wel handig zijn zeg jij.			
	147		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	148 (9:41)	En dit?		Janke geeft boekje aan, Kim bekijkt het	Fries boekje
	149		Dit is een Fries boek. Uuh ik kan wel al een beetje Fries lezen. Want uhm, sommige woordjes ken ik nog niet, maar bijvoorbeeld uhm, dit. Huusdier .	Bladert door boekje Houdt boekje omhoog en wijst aan	
Commentaarzet	150	Ja, ja! Huusdier.			
	151		En dat is dan Fries maar in het Nederlands is het huisdier.		
Vraag - leemtevraag	152 (10:14)	Wat voor- wat staat hierin dit boekje?			
	153		Uuh, nou over vliegen en uhm over kat enzo dus uhm over dingen.		
Vraag - beslissingsvraag	154 (10:29)	Is het een verhalenboek?			
	155		Uuh een beetje, verhaal-tjesboek		
Vraag - verklaringvraag	156	Verhaal-tjesboek, waarom verhaaltjes?			
	157		Nou zo, want uhm kijk hier staan heel veel dingen en dat past nooit		

			in zo'n klein boekje. Nou kijk want bijvoorbeeld uhm dan heb je, deze mijn kleren, dat betekent mijn kleren en dan is dat maar één bladzijde, want hier begint dan al weer chinees.		
e/vraag - beslissingsvraag	158 (10:57)	Oooh, jaa! Wat legt jij dat uh duidelijk uit zeg. Jij zegt van hier staan heel veel dingen. Kijk jij daar wel vaker naar?			
	159		Uuh ja, wat uuh soms is het ook wel handig want dan kun je weten hoeveel er is. Uhm, dat zijn er 22, oh dat lijkt me wel leuk. Pop, en dan kun je de pop gaan lezen		
Vraag - leemtevraag	160 (11:29)	Hh, dan zoek je dat op. Dan weet je waar het staat. Hoe noem je zo iets? Weet je dat ook?			
	161		Uhm..	Kim schudt haar hoofd met 'nee'	
Vraag - beslissingsvraag	162	Zit dat vaker in boeken?			
	163		Ja kijk bijvoorbeeld: hier staat dan 22 en dan staat hier het verhaaltje 'pop'.	Houdt boekje omhoog en wijst aan	
Vraag/directief - beslissingsvraag	164	Hebben die andere boeken dat ook Kim?			
	165		Uhhh, nah ik denk jaa, die hebben dat ook.		
Di	166 (11:50)	Zoek 'es een boek waar dat- die dat ook heeft			
	167		Uhss, deze. Nee, deze denk ik	Pakt het boek en slaat het open	
	168 (12:03)		Nou kijk,		
di	169	Laat 'es zien			
	170		Op één het soldaten-pak, het feest van juf		
commentaarzet	171	Jaa			
	172		De vreselijke brief		
Di/vraag - beslissingsvraag	173 (12:13)	Jaa! Pak nog es één. Hebben ze het allemaal?			
	174		Nah, bijna allemaal want deze.. hé die hebben dat ook, ik dacht..	Pakt boek en slaat het open	
commentaarzet	175	Oh jij dacht die hebben dat niet, heeft het ook.			

		Ja!			
	176		Dus bijna alle boeken hebben dat wel. Want de krant heeft dat bijvoorbeeld niet.		
Commentaarzet	177 (12:31)	Neh. Nee.			
	178		Nou kijk deze heeft dat bijvoorbeeld ook want hier staat uhm: waar is een fiets van gemaakt, wie maakt fietsen, een fiets ontwerpen, het maken van staal..	Slaat boek open	Boek over fietsen
commentaarzet	179	Juist, juist heeft het ook.			
	180		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	181 (12:47)	Zeg, is dit ook een boek voor jou?			Boekje van SLO
	182		Naah het is wel leuk want er staan nog van vorig jaar kinderboekenweek van harry potter dat Tim een kikker had gespeeld. En nog een soort van verhaaltje. Er staan ook allemaal hele kleine lettertjes bij. Bijvoorbeeld de eenentwintig-ste hoort dat eigenlijk te zijn. De eenentwintigste eeuw is dat dan.	Bladert door boekje heen en houdt omhoog	
Vraag - beslissingsvraag	183 (13:28)	Kan jij dat lezen?			
	184		Hmm..ja alleen het ziet er eigenlijk niet zo simpel uit. Maar ik zou het wel willen lezen een keer		
Vraag - leemtevraag	185 (13:42)	Je zou het wel willen lezen. Ja? Waar zou het over gaan?			
	186		Uh nou over school. Want hier staat taalgebruik in de klas als basis voor en het laten kennis-instructie		
Vraag - leemtevraag	187 (13:59)	Ja. Wat is dat? Waar zou het dan over gaan?			
	188		Uhm, over taal enzo. Taal en instructie enzo		
commentaarzet	189	Ja			
	190		Want kijk hier staat taalgebruik in de klas.		
Vraag - beslissingsvraag	191 (14:10)	Ja. Kinderboek?			
	192		Hmm ja, soort van		

Vraag - beslissingsvraag	193	Denk je dat dit voor kinderen is?			
	194		Naah, niet echt.		
Vraag - leemtevraag	195 (14:19)	Nee? Voor wie zou het kunnen zijn?			
	196		Nah voor de juffen meer.		
Vraag - leemtevraag	197	Ja, voor de juffen meer. En dit?			
representatief	198 (14:29)	Oeh jij zucht wat.			
	199		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	200	Wordt je moe?			
	201		Nee, maar soms doe ik gewoon een hele diepe zucht.		
Vraag - leemtevraag	202	Ja, en wanneer doe je een diepe zucht?			
	203		Nah bijvoorbeeld als ik of moe ben of uhm ik heb al heel lang gepraat en dan moet ik een beetje op adem komen.		
Vraag - beslissingsvraag	204 (14:46)	Ooh dan moet je op adem komen nou dan moeten we niet te lang meer praten he.			
	205		Nee		
r	206	Want anders ga je nog zo harder zuchten.			
	207		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	208	Ik dacht je zucht ook wat van dat boek. Of vergiste ik me?			
	209		Ja dat is ook wel een beetje		
Vraag - verklaringsvraag	210	Jaa da's ook, had ik wel goed gehoord! Kim, leg es uit waarom zucht je bij dat boek?			
	211		Nou omdat er best veel kleine lettertjes zitten en dat is best wel moeilijk om dat allemaal te lezen.		
Vraag - beslissingsvraag	212 (15:13)	Ja. Moet jij dat dan lezen?			
	213		Neh.		
Vraag - beslissingsvraag	214	Nee. Zijn dit ook kleine boeken? Kleine letters?			
	215		Ja, best wel.		
Vraag - leemtevraag	216 (15:24)	Voor wie zou dit boek zijn, dan?			
	217		Voor de juffen maar ik weet, ik wil of één van deze twee dingen worden: dierenarts of juf want juf lijkt mij ook wel heel erg		

			leuk		
Vraag - beslissingsvraag	218	Oooh wat fijn zeg! Dus dan wordt jij een collega van juf?			
	219		Uhm misschien, want misschien wordt ik ook wel dierenarts		
e	220 (15:44)	Dierenarts! Dat is ook leuk!			
	221		Ja, want dan kun je heel veel dieren verzorgen en ik hou best wel van dieren en dat zou ik dan ook wel leuk vinden want van mama mag ik nu geen hondje		
commentaarzet	222	Nee			
	223		En dan kan ik gewoon daar hondjes verzorgen		
Di /e	224	Natuurlijk, hondje zijn ook heel- hé weet je, jij houdt van dieren.. Kijk es wat ik hier heb		Geeft boek aan	
	225		Kleine katjes worden groot	Pakt boek aan	Boek: kleine katjes worden groot
di	226 (16:13)	Ooch ga dat eens bekijken			
	227		Hmm nou dat kan ik wel lezen want dr zitten niet zulke kleine lettertjes in. Het gaat over kleine katjes, ziet er best wel grappig uit.	Kim bladert door boek Houdt boek omhoog	
	228 (16:30)		Het ziet er schattig uit altijd zo		
Commentaarzet	229	Jaa!			
	230		En dan, is ie hier al wat groter. En dan wordt ie nog een beetje groter. En dan wordt ie steeds groter en groter, totdat ie een grote poes wordt. Hier zitten ze een beetje lavendel	Bladert door boek Houdt boek omhoog	
commentaarzet	231	Ja.			
	232 (16:56)		En dat ziet er dan wel heel grappig uit want wij hebben een poes die is ongeveer.. best oud want ik weet niet meer hoe die heet. Want ik vond het best zielig want onze poes Pim, die is dood en uhm die was nog maar zeven jaar.		
e	233	Ach, wat jong			

	234		En toen uh, mama wou 'm laten verbranden en dat wou papa ook. En wij mochten niet kiezen. En toen uh gingen we uh nog even naar Pim kijken, maar wat wel heel grappig was hier zat een soort van snorretje op z'n hoofd		
	235	Ah hahah.			
	236 (17:33)		Want onze poes Pim die had een kleur dit en dan had ie hier zo'n zwart snorretje		
	237	Ja? Oooh..			
	238		Alleen (lacht) de hele dikke poes dat was de papa alleen die hadden we niet en uhm we hadden nog allemaal kleine jonge katjes maar die zijn ook allemaal dood. Eentje is aangereden twee zijn zelf aangereden en de andere weet ik niet meer maar uhm dat was allemaal familie		
Vraag - beslissingsvraag	239 (18:01)	Was allemaal familie van elkaar?			
	240		Al- en de vader is ook dood alleen de moeder is er nu nog en dat is Doerak		
commentaarzet	241	Oh, Doerak.			
	242		Een zwarte poes met hier een wit dingetje, en als je hem optilt op de kop dan heb je hier ook zo'n wit dingetje.		
e/vraag - beslissingsvraag	243 (18:14)	Ach, wat lief. Nah zo zo'n boek zou jij wel uh lezen			
	244		Ja maar uhm poezen die uhm als die heel groot wordt dan let ie ook heel veel op van die muisjes of uh vlees. Want poezen houden vooral van veel stukjes vlees.		
	245	Jahaa.			
	246		En die vinden muisjes ook wel lekker.		
	247 (18:36)	Jaa. Ja.			
	248		Ze hebben ook onze poes Doerak en Pim die hebben wel een keer een muis in		

			onze bijkeuken gelegd.		
Vraag - beslissingsvraag	249	Ohh. Zeg Kim, ben je al moe?			
	250		Nee, nog niet		
Vraag/ di - beslissingsvraag	251 (18:49)	Nee, nog niet? Kan jij dat, daar ligt een poster.			
	252		Ja.		
Vraag - leemtevraag	253	En, bekijk dat es. Wat zeg je daarvan?			
	254		Uhm, daar zitten ook dieren op. Zoals een haai, een reuzenmuis, een olifant, een wolf, een blauwe wolf, een krokodil, een kat en een leeuw en een haai.	Bekijkt poster	
Vraag - beslissingsvraag	255 (19:18)	En, en er staan ook letters- letters bij hè.			
	256		Ja. En dat gaat over de tandarts.		
Vraag - leemtevraag	257 (19:27)	Valt je ook iets op?			
	258		Tandarts bedoel ik.		
r	259	Ja gaat over de tandarts.			
	260		Ja en dat is uuh met heel veel tanden dus bijvoorbeeld slachttanden van een olifant, of die hele grote tanden van een haai		
	261	Ja			
	262		Of van die scherpe tandjes.		
Vraag - beslissingsvraag	263	Zeg is dit een verhaaltje wat daarnaast staat?			
	264 (19:47)		Uh ja: de hele dag vriendelijk en altijd gevuld maar wel elk kwartier een nieuw roofdier wat brult. Staat er bijvoorbeeld op, dus het is een soort van rijmpje. En dan met je handen tussen je kaken, maar het gaat ook over kiezen bij mensen bijvoorbeeld. Gevaarlijker kun je het bijna niet maken, een leeuwentemmer is leuk hoor, maar de tandarts is dap-perder. En maar ik moet naar de tandarts laten sealen maar daar heb ik geen zin in.		

vraag	265	Neehee?			
	266 (20:36)		Want die stofzuiger vind ik dan soms best nog wel spannend.		
	267	Ja.			
	268		Tijger, ho.. Oja tijgertemmers knap hoor, maar de tandarts is knapper. Want hier staat leeuwentemmers en daar tijgentemmers.		
Vraag - beslissingsvraag	269	Soort van rijmpje zeg je.			
	270		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	271 (20:56)	Ja. Hou je van rijmpjes?			
	272		Hmm.. ja.		
Vraag - beslissingsvraag	273	Ja? Nou.			
	274		Want hier heb je ook al een boekje over muizen bijvoorbeeld.		
	275	Ja.			
	276		En dat is met vouwplaatjes. Bijvoorbeeld eerst zit ze in de kamer.. een beetje te eten, en dan is ze aangekleed en dan schrijft ze een brief	Slaat bladzijden van boekje om	
Vraag - beslissingsvraag	277 (21:17)	Vind je dat ook leuk Kim?			
	278		Ja want 't gaat over muizen, maar ik uh- we hebben een stoeltje voor onze poes..		
e	279	Ach			
	280		Alleen hij gaat er nooit op zitten!		
Vraag - beslissingsvraag	281 (21:31)	Nah! Zeg. Zit zit poes altijd- jij vind het wel gezellig als poes ook gewoon op een stoel zit			
	282		Uhm ja, (lacht) meestal klimt ie dan op een witte stoel van ons		
	283	Ja			
	284		En dan ga ik zo naast hem zitten op een stoel.		
e	285	Hohoh. Gezellig.			
	286		En dan mag ik 'm soms wel eens een stukje vlees geven.		
di	287 (21:50)	Ja! Gezellig. Zeg wat uuh wat- dan mag je nog eens één boek			

		uitzoeken waarvan je zegt: nou dat zou ik wel willen lezen en dat kan ik ook lezen.			
	288		Hmm.. (bladert) nah deze zou ik ook wel willen 'de kleine kok' want dat betekent dat je klein bent maar dat je ook een kok kunt zijn en dan staan er bijvoorbeeld recepten in voor cakejes en uuh er staan ook kleine verhaaltjes in. En dat zou ik wil kunnen lezen ja.	Zoekt tussen boeken en pakt boek	Kookboek: de kleine kok
Vraag - beslissingsvraag	289 (22:34)	Ja. En hou je daarvan? Van koken?			
	290		Hmm.. ja. Ja, want ik help mama meestal wel in de keuken en ik heb laatst nog brownies gebakken en uh toen uh caramelcake en we gaan ook nog een keer chocoladecake maken		
r/vraag - beslissingsvraag	291	Nou zeg. En nou is dit de kleine kok, dat is dus een kookboek voor kinderen. Liggen er nog meer kookboeken?			
	292 (23:06)		Uhm.. ik zie dat niet maar uhm hier ligt ook een boek. Uhm dat is.. ook een Nederlandsboek maar dit is een best lang boek		Leesboek: Viete Anders (?)
Vraag - leemtevraag	293 (23:21)	Wat is dit voor een boek?			
	294		Mijn geliefde Noordzee en dan staat er een meeuw op het plaatje. Maar soms zit er ook een plaatje bij. En d'r is een schaap die heet Viete. En die heet- daar staat Viete is anders dat kun je zien en hij voelt het hij is- en hij voelt het hij is eenzaam. Want hij heeft uuh rooie streep. En dat kun je ook wel op het plaatje zien want in de verte, zie je uhm Viete zitten en de andere schaapjes zitten gewoon zo		
commentaarzet	295 (24:02)	Achh hij zit in de verte			

	296		Ja, omdat ie ander is dan anderen en daar is ie niet zo blij mee. En soms zeggen ze ook wel eens hé vuurtoren want hij zit-		
Vraag - beslissingvraag	297 (24:13)	Oh jij kent dit boek!			
	298		Nee maar uhm ik heb een keer een filmpje gezien en daar was ook een schaap die was uh ook zo soort van. En zeiden andere schapen: hé vuurtoren		
Vraag - beslissingvraag	299	Ahh, dat meen je			
	300		Jaa en dat vond ik best wel zielig toen		
Vraag - beslissingvraag	301 (24:31)	Ja. Vind- en is dit een leuk boek voor jou Kim? Viete? Viete anders?			
	302		Nah d'r staan niet echt veel plaatjes bij maar het ziet er op het eind wel leuk uit. Want uh daar is ie weer helemaal blij		
Vraag - beslissingvraag	303	Jij zegt er staan niet veel plaatjes bij?			
	304		Nah op sommige bladzijdes niet		
Vraag /di - verklaringvraag	305 (24:53)	Wat bedoel je? Leg es uit.			
	306		Kijk, uhm uuh wacht even kijk. Vooraan staat bijvoorbeeld uhm, hier staat één plaatje, en hier staat dan helemaal geen plaatje. En dat heb je in nog meer boeken, zoals.. wacht even, ik zoek een boek eruit..die dat ook hebben.. Meestal is dat wel met leesboeken, die ik altijd lees. Dan heb je bijvoorbeeld in spetters.	Bladert door boek heen	
	307	Ja			
	308 (25:23)		Spetters dan uhm staat daar eerst uhm een plaatje bijvoorbeeld uh een meisje en dan is de tekst er. Uhm zwanen zijn van niemand, en dan sla je om.. en dan komt daar een eerste stuk verhaaltje mét plaatje en dan zonder plaatje en dan met plaatje en dan zonder plaatje		

Vraag - beslissingsvraag	309	Oooh, ja. Vind je het fijn dat er plaatjes bij tekst staan?			
	310		Uh ja, zoals ik eerst al zei dan kan je ook goed zien waar het een beetje over gaat. Dus bijvoorbeeld wat voor een kaart zou het zijn.. Nah dan kun je daar de kaart zien.		
e	311 (26:05)	Ja, ja, ja! Nou ik vind Kim dat jij al heel veel verteld hebt. Over lezen			
	312		Ja, want ik lees ook wel vaak		
Vraag - beslissingsvraag	313	Jij leest ook wel vaak. En je leest op school ook vaak?			
	314 (26:17)		Uh jaa. En ik heb ook uh soms een taakje op vrijdag, dan mag ik de boekenkast opruimen en soms vind ik het dan ook nog wel leuk om even nog een klein stukje van een boek te lezen		
Di / vraag - leemtevraag	315	Ja. Zeg en vertel nou juf eens, als jullie lezen hebben op school hè. Lees je dan ook de hele tijd door?			
	316		Uhm ja, meestal wel want soms uh soms uh soms dan moet ik naar de wc ofzo maar meestal lees ik dan wel door		
Vraag - beslissingsvraag	317	Dan lees je toch wel door want dan vind je het leuk			
	318 (26:48)		Ja, zoals.. ik heb nu een boek De wraak van Elly uuh ik bedoel Erge Elly en nare Elly en dan uhh zijn er twee meisjes en die zijn heel lief als er grote mensen bij zijn maar als er kinderen gewoon mee gaan, bijvoorbeeld die gaan de hoek om in de straat van Elly en Erge Elly en dan is er geen groot mens op straat		
	319	Nee			
	320		Dan pesten ze die kinderen		

	321	Aah			
	322 (27:15)		Want uh dr was een d'r waren twee jongentjes en een meisje. Dat meisje ging naar haar oma, die hadden ze ook gepest. En toen pakten ze een fruitmandje af.. want die oma was héél erg ziek		
	323	Nee			
	324 (27:29)		En uh bij die twee jongens die liepen samen de straat in en toen uuh gingen die wat kopen voor hun moeder. En want die uuh één moeder gaf een zomaar een feestje, dat doet ze wel vaker		
	325	Ja			
	326 (27:42)		En uuh die andere moeder die was jarig en toen gingen ze wat kopen en toen deden ze weer wat en nu ben ik bij hun plan en dan gaan ze een plannetje verzinnen maar ze willen zelf niks doen dus ze proberen iets te vinden want waar ze zelf eigenlijk wel wat aan kunnen doen maar dat ze zelf niet er hoeven te komen want anders sla- want ze zeiden als jullie hier nog één keer terug komen dan slaan we jullie in elkaar		
Vraag - beslissingsvraag	327 (28:12)	Vind je het een mooi boek om te lezen?			
	328		Hmm ja want uh.. want het gaat over twee meisjes en die wisselen steeds af maar uhm de plaatjes zien er ook wel gek uit		
e/di/vraag - beslissingsvraag	329 (28:25)	En de plaatjes zien er ook gek uit. Mooi. Zeg Kim, jij mag weer naar de klas. Heeel erg bedankt voor wat je allemaal verteld hebt! Ik vond dat jij juf heeel veel verteld hebt over lezen. Vond jij het ook wel gezellig?			
	330		Uuh ja		

Vraag - beslissingsvraag	331	Babbel je wel graag?			
	332		Ja		
Di	333	Jahahaaa! Zeg, groetjes aan juf hè!			
	334		Ja		
Vraag / e –	335	Ja? Hoi!			
		(einde 28:56)			
Transcript Sanne		Janke	Sanne	Non-verbale aspecten	Materiaal
Vraag - beslissingsvraag	1	Sanne Talman, hé wat liggen hier een hoop boeken hè			
	2		Jaa		
Vraag – beslissingsvraag	3	Jahaa, enne, ik zei tegen jou, wat voor groep zit jij?			
	4		Vier		
r/ vraag - leemtevraag	5	Vier, ik zei zonet tegen jou van wij willen eens even lekker over boeken kletsen. Vind je dat wel leuk?			
	6		Ja wel		
Vraag - beslissingsvraag	7	Ja? Lees je thuis ook wel eens?			
	8		Ja, heel vaak		
Vraag - leemtevraag	9	Heel vaak, oeh! Wat lees je dan?			
	10		Boeken van de Lytse Bieb en boeken die we thuis hebben.		
Vraag - beslissingsvraag	11	Ja?			
	12		*knikt*		
Vraag - leemtevraag	13	En wat voor boeken vind je mooi dan?			
	14		*denkt even na* boeken van geheimen		
e/vraag - verklaringsvraag	15	Oh! Geheimen, dat vind ik ook altijd zo leuk! Wat voor geheimen? Kun je daar ook een voorbeeldje van noemen? Wat voor geheimen?			
	16		Van de maffiabaas, die had ik op Texel gelezen.		
	17	Nee toch?!			
	18		*knikt*		
Vraag - beslissingsvraag	19	En had de maffiabaas een geheim?			
	20		Ja		
Vraag - leemtevraag	21	Wat dan?			
	22		Want die had iemand ontvoerd.		
e	23	Jonge jonge, maar dat lijkt mij ook wel een beetje spannend	41		
	24		Maar ik heb ook een heleboel daar al van gelezen.		
Vraag –	25	Ja, weet je ook hoe die			

leemtevraag		boeken heten?			
	26		Ja, 't geheim van 't gebroken ruit en van de riddertweeling en de raadselbriefjes en verder heb ik er nog geen één van gelezen.		
e	27	Ooh dat lijkt mij ook wel heel erg spannend, hé			
	28		Die staat in de Lytse Bieb		
Vraag - beslissingsvraag	29	Ja? En als je daar in leest, wil je dan, kun je nog wel stoppen met lezen?			
	30		Nee *lacht*		
Vraag - leemtevraag	31	Nee? *lacht* Wat doe je dan			
	32		Nou, als ik aan het lezen ben en mijn mama zegt we gaan eten, dan zeg ik altijd, deze bladzij nog aflezen.		
Vraag - beslissingsvraag	33	*lacht* ja *lacht* Leest mama ook zo'n boel?			
	34		Hm ja, die leest het meest de krant		
Vraag - beslissingvraag	35	De krant, ja. Vind jij dat ook leuk?			
	36		Ja		
r	37	De krant, kijk, hier ligt ook een krant			
	38		Ja		
Vraag – beslissingsvragen	39	Ken je die wel? Pak 'm maar eens of kun je er niet bij?			
	40		*pakt krant aan*		
Vraag - beslissingsvraag	41	Kijk eens. Kun je die wel lezen?			
	42		Ja wel		
Vraag - beslissingsvraag	43	Ja wel? Leuk?			
	44		*knikt* ja		
Vraag - verklaringvraag	45	Hoe weet je dan dat je dat wel kunt lezen?			
	46		Omdat ik dat ook al een keer gedaan heb		
	47	Dat meen je niet			
	48		Ja wol		
	49	Ja? En, nou, kijk die krant maar eens			
	50		*leest krant*		
Vraag - leemtevraag	51	Wat denk je Sanne?			
	52		Ja wel		
Vraag - leemtevraag	53	Ja? Wat heb je gelezen?			
	54		Eh, dit stukje		
	55	Even kijken			
	56		Deze		

Vraag - leemtevraag	57	Oeh, waar ging dat over?			
	58		Ehm, ik weet niet wat het betekent.		
Vraag - leemtevraag	59	En wat staat er dan?			
	60		*leest voor* Museum moet nee zeggen en bezit durven weg doen		
Vraag - leemtevraag	61	En wat denk je dan bij jezelf?			
	62		Weet ik niet		
Vraag - beslissingsvraag	63	Weet ik niet, weet niet wat het betekent			
	64		Nee		
Vraag - beslissingsvraag	65	Goed idee als Sanne dan, als juf Nancy kranten in de klas legt, in plaats van boeken?			
	66		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	67	Ja? Echt?			
	68		*knikt*		
Vraag - beslissingsvraag	69	Jij zegt, wij hoeven die boekjes niet meer, wij lezen liever de krant.			
	70		*lacht* nee		
Vraag - beslissingsvraag	71	*lacht* nee? Ligt nog een krant			
	72		*bekijkt krant*		
di	73	Vertel eens			
	74		Nou, ehm dat ehm de president Obama opnieuw is gekozen weer voor Amerika		
Vraag - beslissingsvraag	75	Wist je dat al?			
	76		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	77	Ja wol?			
	78 (05.09)		Ja dat heb ik op Jeugdjournaal gezien		
Vraag - leemtevraag	79	Ooh en als je nou mag kiezen Sanne, deze krant of die krant die je daar hebt, welke zou je dan het liefst lezen?			
	80		Deze *pakt laatste krant*		
Vraag - verklaringvraag	81	Hoe komt dat nou dat je die het liefste leest?			
	82		Hm weet ik niet		
e/ Vraag - leemtevraag	83	Weet je niet, hinder niks, maar je vindt 'm wel leuker			
	84		Ja		
Vraag - leemtevraag	85	Ja, zeg, als jij nou naar al deze boeken kijkt, welke boeken zeg jij nou van die kan ik echt wel lezen. Welke			

		boeken?			
	86		Hm		
	87	Die mag je eens even op een stapeltje leggen. Pak eens even wat waar je van zegt nou dat kan ik wel lezen			
	88		Hier heb ik een heleboel van		
Vraag - leemtevraag	89	Houd eens even omhoog, wat is dat?			
	90		*houdt Donald Duck omhoog* een Donald Duck		
Vraag - beslissingsvraag	91	Ja? Leuk?			
	92		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	93	Die lees je thuis ook wel eens?			
	94		Ja, ik heb er een hele stapel van		
e	95	Meen je niet			
	96		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	97	Ja?			
	98		En ik heb ook elke week één bij de post		
Vraag - beslissingsvraag	99	Elke week?			
	100		Eén bij de post ja		
Vraag - verklaringsvraag	101	Wat hoe kan dat?			
	102		Nou, omdat ik van Sinterklaas bij pakjesavond ook al een Donald Duck gekregen had en daar stond ook een briefje bij dat ik het nu elke week bij de post krijg.		
	103	Wat had die Sinterklaas dat mooi bedacht.			
	104		En morgen heb ik weer pakjesavond.		
Vraag - beslissingsvraag	105	Alweer? Nog een keer?			
	106		Met papa en mama		
Vraag - beslissingsvraag	107	Bij papa en mama?			
	108		Eerst bij mama, en nu bij papa, wat ze zijn gescheiden		
	109	Ja, en nu vier je het, nu heb je twee keer pakjesavond. Nou, dat is feest.			
	110		Ja		
e/r	111	Hé! Dat is feest. Dus Sanne, dit had je van Sinterklaas gekregen, Donald Duck			
	112		Een andere Donald Duck		
Vraag - leemtevraag	113	Ja snap ik. Sanne wat vind je zo mooi aan de Donald			

		Duck?			
	114		Nou, omdat daar allemaal verschillende verhalen in staan en ze zijn ook heel leuk.		
Vraag - leemtevraag	115	Ja, lees je dat precies hetzelfde als wanneer je een gewoon leesboek leest?			
	116		Ehm nee, want in een leesboek daar heb je de plaatjes de sommige grijs bijgetekend en daar schrijf je het op, maar in een Donald Duck staat ook echt dan heb je zo'n wolkje bij de mond en daar staat het dan in, wat ze zeggen.		
Vraag - beslissingsvraag	117	Weet je ook hoe dat heet?			
	118		Ehm nee		
Vraag - beslissingsvraag	119	Zijn er wel meer boekjes met wolkjes bij de mond?			
	120		Ehm nee, alleen bij één boek van Dolfje Weerwolfje		
Vraag - leemtevraag/di	121	Daar staat ook iemand met een wolkje bij de mond? Ookay. Welke vind je nog meer mooi Sanne? Pak nog eens?			
	122		*denkt na*		
Vraag - leemtevraag	123	Welke kun je wel lezen?			
	124		Deze		
Di/vraag - leemtevraag	125	Pak 'm maar even. Kijken? Wat staat 'r?			
	126		Tim's papa is soldaat.		
Vraag - leemtevraag	127	Kun je dat wel lezen?			
	128		Ja wel		
Vraag - beslissingsvraag	129	Ja?			
	130		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	131	Nu zeg je het heel snel, weet je het zeker?			
	132		Ja, want in de geheimboeken staan ook zulke dunne letters		
Vraag - leemtevraag	133	Oh waar kijk je dan naar?			
	134		In de geheimboeken staan ook zulke dunnen letters dus en die kan ik ook lezen dus dan deze ook		
Vraag - beslissingsvraag	135	Ja en als je dan nu dit boekje in de bibliotheek ziet Sanne, zou je dat dan kiezen?			
	136		Weet ik niet want als ik meestal één leuk zie, kijk ik		

			eerst of er nog andere zijn die ik graag wil hebben.		
Vraag – verklaringsvraag	137	En hoe zie jij dan altijd of iets leuk is, waar zie je dat aan?			
	138		Gewoon aan de plaatjes op de voorkant en hoe het heet.		
Di/vraag - beslissingsvraag	139	Ok, ja, nou mag je deze aan de kant. Pak nog eens even één, je had deze zonet al in je handen toch?			
	140 (10.01)		Nee, die niet, die had ik niet in m'n handen		
Vraag - leemtevraag	141	Oh, had je niet in je handen, hoe vind je die?			
	142		Niet heel erg leuk, want het gaat over auto's		
	143	Laat eens even zien			
	144		*laat autobook zien*		
Vraag - leemtevraag	145	En hoe waar gaat het over?			
	146		*leest voor* De mooiste vrachtwagens, maar ik hou niet zo van autoboeke, die zijn meer voor jongens		
	147	Oh, ok, jij zegt van dit kan wel weg juf. Nou, pak nog eens één.			
	148		*pakt boek*		
	149	Aha			
	150		Deze		
Vraag - verklaringsvraag	151	Die lijkt je mooi? Ja, waarom?			
	152		Nou, omdat het vol fantasie zit en het is ook een zoekboek en daar hou ik ook heel veel van, net als die van Wally, daar mag je ook in zoeken. Hier staat Waar is Wally de fantasiereis en dit is ik zie ik zie een boek vol fantasie.		
Vraag - beslissingsvraag	153	Die lees jij wel vaker, zoekboeken			
	154		Ja		
	155	Ja leuk, nou en pak nog eens één			
	156		Deze *lacht*		
	157	*lacht* vertel			
	158		Nou ik heb heel veel Tomke-verhaaltjes, krijg ik bij oma altijd in de Frieslandkrant en daarom lees ik deze ook heel vaak en ik heb bij mama daar ook een boekje van, aan de ene kant van Sinterklaas en		Tomke-verhaaltjes zijn verhaaltjes voor kinderen in het Fries. De hoofdpersoon is een jongetje, Tomke.

			aan de andere kant van Kerst		
	159	Ja?			
	160		Ja		
Vraag – beslissingsvraag	161	Vind je Tomke leuk?			
	162		Ja		
Vraag – leemtevraag	163	Vertel eens wat ove Tomke?			
	164		Nou, ook een verhaaltje dat ging over van zwarte piet eet brood met hagelslag want dan lagen zij allemaal te slapen, kwam zwarte piet in huis die zei oh lekker daar ligt een btoerham en had hij er hageslag op gedaan, toen hoorden Tomke en zo dat en toen hebben ze dat, toen hebben ze, toen zijn ze naar beneden gegaan en toen zagen ze dat zwarte piet daar zat en toen had hij die boterham opgegeten.		
Vraag - beslissingsvraag	165	Dat is toch niet te geloven, die zwarte piet. En deze Tomke, had je deze al gelezen?			
	166		Nee, deze ken ik niet, deze heb ik nog nooit gelezen.		
Vraag- beslissingsvraag	167	Nee? Echt niet? Weet je dat zeker?			
	168		Ja ik heb wel deze boekjes gelezen, alleen niet dit verhaal		
Vraag- beslissingsvraag	169	Ok, dus dat is een nieuwe voor jou			
	170		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	171	Ja, die zou je wel willen lezen?			
	172		Ja wel *bladert in boekje*		
C / Vraag - leemtevraag	173	Juf zal even de camera recht zetten, zo. Nou, welke vind je nog meer mooi.			
	174		Deze		
Vraag - leemtevraag	175	Waar gaat dat over?			
	176		*leest voor* Haan naar de maan. Ik weet niet waar het over gaat, maar hij is wel heel makkelijk *houdt boek omhoog*		
Vraag - verklaringsvraag	177	Jaha? Hoe zie je dat Sanne?			
	178		Nou, aan de letters, want die zijn heel erg groot		
	179	Ja			
	180		En hij is ook heel makkelijk		

Vraag - beslissingsvraag	181	Zou je dat kiezen in de Lytse Bieb?			
	182		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	183	Ja? Als je zo'n makkelijk boekje, jij zegt het is een makkelijk boekje, lees je daar lang in?			
	184		Nee, niet heel lang maar daarom lees ik pak ik ook nog boeken die heel dik zijn, met hele dunnen letters		
Vraag - beslissingsvraag	185	Ja? Zie je hier ook een boek met dunne letters waarvan je zegt, nou, kan ik ook wel lezen. Ach, zie daar toch een boek liggen.			
	186		*lacht*		
di	187	*lacht* Oh pak die eens			
	188		*lacht* *pakt dik boek* die kan ik niet lezen		
Vraag - verklaringsvraag	189	Nou, waarom niet? Is toch een dik boek met dunne letters?			
	190		Ja wel maar die is niet voor kinderen		
Vraag - beslissingsvraag	191	Is die niet voor kinderen?			
	192		Nee		
Vraag - verklaringsvraag	193	Nee? Hoe zie je dat?			
	194		Nou, omdat het echt over grote mensen gaat		
Vraag - beslissingsvraag	195	Dat heb je niet gelezen toch?			
	196		Nee		
Vraag - verklaringsvraag	197	Maar hoe weet je dat dan zo snel?			
	198 (14.58)		Omdat mijn mama daar een hele boekenkast van vol heeft van deze boeken		
Vraag - beslissingsvraag	199	Ja? En dat zie jij wel?			
	200		Ja wel want en er staat ook niet bijvoorbeeld echt een leuke titel op.		
	201	Nee?			
	202		Nee		
Vraag - leemtevraag	203	En wat nog meer? Wat zie je nog meer?			
	204		Omdat je sommige dingen ook niet goed begrijpt wat er in staat, in grote mensen boeken.		
di	205	Vertel eens			
	206		Nou, ik heb eigenlijk nog nooit in zo'n boek gelezen, alleen		

			lijkt het mij ook niet leuk		
	207	Nee?			
	208		*schudt hoofd*		
	209	Nee, oh kijk daar ligt nog zo'n dike dan			
	210		*lacht* die is nog dikker!		
di	211	*lacht* aaah joh wat hinder dat? Pak hem eens. Wat hinder dat?			
	212		*lacht* *pakt boek* Nee die kan ik niet lezen		
Vraag - beslissingsvraag	213	Nee echt niet?			
	214		Nee *lacht*		
Vraag – verklaringsvraag	215	Wat weet jij dat nou snel, hoe zie jij dat nou? Misschien gaat het wel over een klein meisje dat Sinterklaas viert ofzo			
	216		Het het heet de wereld van Sofie, maar ik ga deze niet lezen, veel te dik		
di	217	Oh nou, pak dan nog eens één			
	218		*lacht*		
Vraag - beslissingsvraag	219	Die moet jij niet op Sinterklaas			
	220		Nee		
Vraag - leemtevraag	221	Hm wat ligt hier? Waar kijk je naar? Waar kijk jij naar?			
	222		Deze *wijst aan*		
di	223	Ja pak die eens			
	224		Mij veel te dun *lacht*		
	225 -	*lacht* veel te dun? Maar je hebt er helemaal niet in gekeken			
	226		*bladert door boek* staat niet eens letters op, hier moet je zelf een verhaal bij bedenken *lacht*		
Vraag - beslissingsvraag	227	Kun je dat niet?			
	228		Nee		
Vraag - beslissingsvraag	229	Kun je niet een eigen verhaaltje bedenken? Bekijk hem eens			
	230		Dat kan ik wel, alleen niet als er al plaatjes bij staan. Hier staat helemaal niks in		
di	231	Kijk no eens even, kijk nou eens even, begin eens bij het begin.			
	232		*bladert door boek* hier staat niks op en hier staat niks op en hier staat niks en hier niet		
di	233	Oh voorzichtig met mijn			

		boek!			
	234		*lacht*		
Di/vraag - leemtevraag	235	Dat is vvan mij, niet zo ruig. Oh kijk eens, wat gebeurt daar? Wat is daar aan de hand?			
	236		Er staat helemaal niks bij		
Vraag - verklaringsvraag	237	En dan begrijp je het niet? Ben je daar nog te klein voor om dat te begrijpen? Of niet?			
	238		Weet ik niet		
Vraag - leemtevraag	239	Voor wie zou dat zijn, zo'n boek			
	240		Weet ik niet		
Vraag - leemtevraag	241	Als jij nou en dan moet je eens heel goed nadenken, dit boek ligt in de Lytse Bieb en er staan geen letters in en nu ben jij de biebjuif en nu moet de biebjuif die moet dat naar een kindje brengen op school of een groot kind, die dat, waar dat misschien wel leuk voor is. Aan wie zou je dat boek geven?			
	242		Ehm *denkt na* Fenna		
Vraag - verklaringsvraag	243	Ja? Fenna? Hoezo Fenna?			
	244		Nou, want die is ook heel erg goed in lezen en die kan dit wel		
	245	Die kan dat wel			
	246		Ik kan het ook wel alleen als ik er zelf plaatjes bij mag tekenen, dan kan ik het alleen		
Vraag - verklaringsvraag	247	Hoe bedoel je? Als je			
	248		Ik kan best zo'n verhaal bedenken, maar dan moet ik er wel zelf plaatjes bij maken, anders dan kan ik het niet.		
E / Vraag - beslissingsvraag	249	Ok, dat heb je heel goed gezegd. En Fenna die zou dit wel kunnen lezen			
	250		Ja wel		
Vraag - beslissingsvraag	251	Fenna zit ook in groep vier, hè			
	252		Ja		
Vraag - leemtevraag	19.58 253	Ja, ok. Nou, welke vind je nog meer mooi?			
	254		De kleine kok, die ligt hier *pakt boek*. Gewoon want ik heb bij mijn mama ook een heleboel, ik heb bij mama ook één kookboek, en daar staan		

			ook allemaal lekkere dingen in die je kunt maken. Maar die kun je dan ook echt maken want daar staat in wat je nodig hebt.		
Vraag - beslissingsvraag	255	En dit boek?			
	256		Dit kun je lezen, wat ze doen		
Vraag - beslissingsvraag	257	Bekijk het eens. En kun je het dan ook maken?			
	258		Dit boek weet ik niet *bekijkt boek* want ik weet al lang hoe je brood moet smeren		
Vraag - leemtevraag	259	Wat moet je maken als je 'm open doet? Welk woord staat daar?			
	260		Bijvoorbeeld parelschuimpjes, deze		
	261	Ja			
	262		Of cakejes die hier staan		
	263	Ja?			
	264		Deze, met deze cakejes		
e	265	Ja. En nou oh hoho wacht eens even oh die is ook lekker			
	266		Welke?		
Vraag - beslissingsvraag	267	Die jij voorleest of niet?			
	268		Ja die had ik zonet		
Vraag - beslissingsvraag	269	Ja die had je zonet, die lijkt jou en als je dat nou, zou je dat wel kunnen maken?			
	270		Weet ik niet		
Vraag - leemtevraag	271	Hoe zou je dat doen?			
	272		Ik weet niet hoe je dit moet maken		
Di/di	273	Bekijk de bladzij eens. Juf moet even wat pakken en dan ga jij eens kijken hoe je dat moet maken. Kom ik straks weer terug. Ja? *loopt weg*			
	274		Ik heb het al gelezen		
di	275	Vertel *komt naast Sanne staan*			
	276		Je moet drie eieren, één snufje zout		
Vraag - leemtevraag	277	Wat voor ding?			
	278		Een snufje zout		
Vraag - leemtevraag	279	Een snufje zout, wat is een snufje zout?			
	280		Weet ik niet, ik weet wel wat zou is, maar snufje *giechelt* en je hebt 150 gram witte		

			suiker en ik weet niet wat daar staat		
	281	Decoratie			
	282		Decoratiepareltjes, voedselkleurstof als je wil en zet alles klaar met papieren en neem de kom die echt goed schoon is. Zet de oven heel laag op 75. Je krijgt ongeveer 36 schuimpjes. Heel grappig. Het is stijf genoeg als je de kom kunt omkeren zonder dat het eiwit eruit glijdt. Met de andere theelepel schuif je het eiwit van je lepel. Mag ik de kom?		
e	283	Haha ja das leuk			
	284		Ja maar dan worden de schuimpjes lichtbruin mag ik bruine suiker mag bruine suiker ook? Waarom laten we ze in de oven? Ze drogen dan nog meer uit en worden knappiger. Voeg beetje bij beetje de suiker toe en klop ondertussen heel langzaam. Blijf kloppen tot je een dik en glanzend mengsel hebt. Strooi er de gekleurde pareltjes over, bak ze twee uur in de oven. Zet de oven uit en laat de schuimpjes nog even in de oven staan.		
Vraag - beslissingsvraag	285 (25.05)	Zou je dit zo helemaal alleen kunnen maken?			
	286		Nee		
	287	Nee			
	288		Ik weet nog niet wat je met een oven moet doen		
Vraag - beslissingsvraag	289	Nee, dan mag een beetje hulp wel. Zeg, weet je wat hier zie?			
	290		Nee		
r	291	Daar had jij het zonet over			
	292		Ja maar dan worden de schuimpjes lichtbruin. En hier staat mag bruine suiker ook		
Vraag - leemtevraag	293	Ja maar wat had jij zonet, wat zei jij zonet over de Donald Duck, wat waren dat?			
	294		Ook die dingen		
Vraag - leemtevraag	295	Ja, hoe heten die ook alweer, die dingen			
	296		Dat weet ik niet		
Vraag -	297	Nee, wat van die rondjes			

leemtevraag		naar de mond toe hè, ja. Hoe heet zo'n boek Sanne?			
	298		De kleine kok		
Vraag - beslissingsvraag /di	299	Ja is er nog zo'n eh zo'n soort boek? Zie je hier nog zo'n soort boek liggen?			
	300		Ehm		
di	301	Goed kijken			
	302		Eh nee		
Vraag – leemtevraag /di	303	Nee? Nee? Nou, vertel nog eens een boek dat je leuk vindt			
	304		Ehm *houdt boek omhoog* een kijkje in de natuur		
Vraag - leemtevraag	305	Hm waar gaat het over?			
	306		Nou, dan gaan ze naar de natuur en dan maken ze daar allemaal foto's van en kijken wat voor beesten daar allemaal in de natuur leven		
	307	Ja			
	308		Hier zitten ze een visje te vangen		
Vraag – leemtevraag	309	Wat voor soort boek is dat?			
	310		Ehm, nou het is van de boerderij daar, dat staat hier		
r	311	Oh dat staat daar, verhaaltjes van de boerderij			
	312		Ja		
di	313	Ja ja. No, pak nog eens één			
	314		*kijkt naar de boeken op tafel*		
Vraag - beslissingsvraag	315	Zou je deze wel willen lezen? *geeft Sanne boek aan*			
	316		*bladert* nee, dat kan ik niet lezen, kijk maar		
Vraag - verklaringsvraag	317	Wat? Wat dan? Nou, zo groot zijn die letters toch niet			
	318		Nee maar er staat (onverstaanbaar)		
Vraag - leemtevraag	319	Wat wat wat zeg je			
	320		Hier staat (onverstaanbaar) dit kan ik niet lezen		
Vraag – verklaringsvraag	321	*lacht* Hoe kan dat nou?			
	322		Hier staat (onverstaanbaar) kan ik niet lezen want daar staan andere woorden en een andere taal		
Vraag - leemtevraag	323	Hm wat voor taal denk je?			

	324		Ehm, Engels?		
Vraag - beslissingsvraag	325	Jaha das Engels hè, dat hoef jij hoef jij nog niet te lezen			
	326		Dat kan ik niet verstaan of wat dan begrijp ik net wat er staat		
Vraag – leemtevraag	327	Nee, nou welke begrijp je wel?			
	328		Die *lacht*		
di	329	Nou, pak ‘m, pak ‘m			
	330		Die heb ik vroeger gelezen		
	331	Vroeger			
	332		Toen ik in, hoe heet het, toen ik in groep drie zat. Die ken ik wel want die heb ik vroeger gelezen		
Vraag - beslissingsvraag	333	Ja?			
	334		Heel makkelijk		
Vraag - beslissingsvraag	335	Ja?			
	336		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	337	Leuk boek?			
	338		Ja wel		
Vraag - beslissingsvraag	339	Zeg, zou je die nu nog wel lezen?			
	340		Nee		
Vraag - beslissingsvraag	341	Nee?			
	342		Nee		
	343	Want dat is al heel lang geleden hè			
	344		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	345	Ja, mar toen vond je het wel mooi			
	346		Ja toen wel		
Vraag - beslissingsvraag	347	Maar nu zeg je, nee			
	348		*schudt hoofd*		
Vraag - leemtevraag	349	Nee nee nee nee. Wat is dat? Hé pak ‘m eens. Wat is dat?			
	350		*bekijkt boek* weet ik niet dit zijn echt te kleine letters		
di	351 (30.09)	*deur gaat open* Ja! Oh doe maar even dicht Sanne			
	352		*doet deur dicht* *deur gaat weer open*		
Vraag - beslissingsvraag	353	Ben jij niet sterk genoeg? Kruk omhoog?			
	354		Nee dat lukt niet		
di	355	Hang er zo tegenaan			
	356		Hij wil niet verder daar		
Di/e	357	Kruk omhoog, zo. Zo, goed zo			

	358		Hij zit nog niet dicht		
di	359	Doe je 'm gewoon even, zo *deur zit dicht*			
di	360	Zeg, bekijk dit boekje eens			
	361		*bekijkt boek* Ik begrijp hier niks van		
Vraag - verklaringsvraag	362	Hoe weet je dat zo?			
	363		Nou omdat hier ook niet in staat waar het over gaat en dat het ook veel te kleine letters zijn. En hij is ook helemaal niet leuk lijkt mij		
Vraag - verklaringsvraag	364	Nee? Maar waarom maken ze dan zulke boekjes als ze toch niet leuk zijn.			
	365		Weet ik niet maar ik vind ze niet leuk		
Vraag - leemtevraag	366	Jij vindt ze niet leuk. Maar bekijk het nog eens goed, want dat boekje dat is wel gemaakt. Voor wie zou dat nou gemaakt zijn?			
	367		Weet ik niet		
di	368	Blader d'r eens in			
	369		*bladert in boek*		
Vraag - leemtevraag	370 -	Juf heeft er en dingetje in gedaan, dat heb ik gelezen. Waarom zou ik dat nou hebben gelezen?			
	371		Weet ik niet		
di	372	Bekijk het eens			
	373		*bekijkt boek* *haalt schouders op* Ik weet het niet		
Vraag - leemtevraag	374	Nee, weet je niet, nou oh kijk toch, wie staan daar op de voorkant? Hier, ken je die wel?			
	375		Deze?		
Vraag - beslissingsvraag	376	Ja! Ken je die wel?			
	377		Nee die ken ik niet		
di	378	Nee? Bekijk dat eens			
	379		Ook veel te veel, staat ook een hele bladzij, dat is te veel		
di	380	Dat is te veel, ja. En dit, dit gele boekje			
	381		(onverstaanbaar) wat staat daar? Smoarche, sme- nee ik weet niet ik weet niet wat hier staat		
di	382	*in het Fries* Smoarche smjirkels, smjirkerds, das een gek woord. Kijk eens, ja *deur gaat weer open*			
	383		*lacht*		

di	384	Aah die deur *praat tegen deur* en nu niet meer opengaan, denk erom *doet deur dicht* denk erom! *zwaait met vinger naar deur*			
	385		*lacht om Janke en deur*		
di	386	*lacht* Kijk eens even in die smoarche smjirkerds			
	387		*bekijkt boek* oh wat saai		
e	388	Oh wat saai			
	389		Ja		
Vraag - verklaringsvraag	390	Wat dan?			
	391		Ik vind 'm niet leuk		
	392	Nee?			
	393		Maar hier staat wel een naam die bij ons in de klas zit *leest voor* Berber		
Vraag - leemtevraag	394	Wat is er met Berber			
	395		Die zit bij ons in de klas		
Vraag - beslissingsvraag	396	Noh! Dat is toch wel een beetje leuk. Is 't een gewoon verhaal?			
	397		Weet ik niet		
Vraag - leemtevraag	398	Wat denk je? Nee?			
	399		Ja wel		
Vraag - beslissingsvraag	400	Ja? Zeg nou ligt daar nog wat *pakt boek* kun jij dit lezen?			
	401		Nou, die poster		
	402	Ja			
	403		*kijkt naar poster op tafel* Ja, ik heb 'm al gelezen		
Vraag - beslissingsvraag	404 (35.02)	Wat denk je?			
	405		Ja wel		
Vraag - leemtevraag	406	Wat jaw el?			
	407		Eh, ik kan 'm wel lezen		
Vraag - verklaringsvraag	408	Hoe weet je dat zo?			
	409		Nou, omdat ik het hele verhaal heb gelezen		
Vraag - beslissingsvraag	410	En is 't een gewoon verhaaltje?			
	411		Ja		
	412	Ja?			
	413		Ja hij is wel leuk		
Vraag - leemtevraag	414	Hij is wel leuk. Waar gaat het over?			
	415		Over de tandarts		
Vraag -	416	Ja. Nou Sanne, wat heb je			

leemtevraag		mij al een hoop verteld. Ontzettend. Vond je het wel leuk om even over lezen te babbelen?			
	417		Ja wel *lacht*		
r	418	Ja? *lacht* ja zeker. Alleen die deur was zo vervelend			
	419		*lacht*		
Vraag - leemtevraag	420	Ja die wou meepraten, hé, die deur wou meepraten. Zeg, nog één dingetje Sanne, ben ik heel benieuwd. Weet je ook wat voor soort boekje dat is?			
	421		Ja, want die hebben wij op die lezen wij soms ook wel uit de bakken.		
	422	Ohja?			
	423		*knikt*		
Vraag - beslissingsvraag	424	Is date en verhaaltjesboek			
	425		Nee niet echt. Er staat gewoon hoe je een fiets kunt maken		
Vraag - beslissingsvraag	426	Ja, leuk boek?			
	427		Hm, niet echt		
Vraag - beslissingsvraag	428	Niet echt. Wat heb jij jij lees het liefste verhalen met geheimen vertelde je, hè?			
	429		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	430	Ja. Enne, lees je ook wel eens gedichtjes?			
	431		*denkt na* Ja als ik een briefje bij het pakje van Sinterklaas op pakjesavond *lacht*		
Vraag - beslissingsvraag	432	Ja kijk toch, dan lees jij gedichtjes hè			
	433		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	434	Had je hier op die tafel nou ook ergens een gedichtje gezien?			
	435		*tegen Janke* Jij dan wel?		
di	436	Ik weet het niet, jij moet me helpen joh want ik			
	437		En de vorige keer toen er bij ons visite was moest ik van papa 'jo' tegen iemand zeggen en ik zei papa als 'jo' en 'jo' weg zijn, mag ik dan achter de computer *lacht*		'Jo' is 'u' in het Fries. Sanne maakt daar een grapje over, door de visite met de eigennaam 'jo' aan te spreken.
Vraag - leemtevraag	438	*lacht* Vond je dat 'jo' en 'jo' zei je dat toen tegen zwarte piet, 'jo'?			
	439		*giechelt* Nee		
Vraag - leemtevraag	440	Wie was die andere 'jo' dan?			

	441		Dat waren een man en een vrouw. En toen zei ik, toen zei ik dat ik 'jo' moest zeggen, nou, als 'jo' en 'jo'weg zijn *lacht*		
e	442	*lacht* Dat is wel grappig, jo en jo! *lacht*			
	443		*lacht* ja *lacht* als dat nou een titel is		
	444	Ja			
	445		Dan komt er iemand op visite, zegt papa, ehm wel even 'jo' zeggen, nou 'jo' hoe heet 'jo'?		
Vraag - beslissingsvraag	446	Ik heet 'jo' en 'jo'?			
	447		Ja en als 'jo' weg is, als 'jo' en 'jo' weg zijn, mag ik dan achter de jo en jo laptop?		
Vraag - leemtevraag	448	Oooh wat zei papa?			
	449		Jo en jo dus papa zei heel netjes gezegd *lacht*		
e	500	*lacht* Jij houdt volgens mij wel van een grapje, zeg Sanne			
	501		*lacht* jij ook!		
e	502	Ja ik ook, ik ben gek op grapjes			
	503		Ik heb een hele leuke mop		
di	504	Nou, vertel even			
	505		*vertelt mop* Een man kwam binnen op een feestje, eerst maakte hij de koprol, daarna de salto op de stoel, zei de jarige wat knap, zit je op het circus, nee zei de man ik struikelde over de mat.		
	506	*lacht om mop*			
	507		*lacht*		
e	508	Maar dat is ook een mooie. Hé Sanne, hartstikke bedankt voor wat je allemaal verteld hebt.			
	509		*andere juf komt om de deur om iets te vragen, Janke antwoordt* *lacht*		
r	510	*lacht* hé dat was een 'jo'			
	511		*lacht heel hard*		
r	512	*lacht* 'Jo' gaat koffie zetten			
	513		'Jo' deed de deur open *lacht*		
r	514	'Jo' deed de deur open? *lacht*			
	515		'Jo' zei kan ik koffie zetten *lacht* *veegt tranen weg*		
r	516	Hé mag ik 'jo' wel			

		bedanken?			
	517		*lacht hard* Ja heel graag 'jo'		
e	518	Ik vond het heel gezellig met 'jo', ja ik vond het heel, nou, dag 'jo'!			
	519		*lacht* *doet deur open*		
	520	Dag 'jo'!			
	521		*lacht* *doet deur achter zich dicht*		

Transcript Piet		Janke	Piet	Non-verbale aspecten	Materiaal
----------------------------	--	--------------	-------------	---------------------------------	------------------

Vraag - beslissingsvraag	1	Piet! Piet de Krijger. Jij heet zit in groep 4 hè.			
	2		Ja.	'leest' in boek	
Vraag - leemtevraag	3	Ja. Wat zit jij daar voor boek te bekijken?			
	4		Uuh 'ik zie ik zie' een boek vol fantasie		Boek: prentenboek 'ik zie ik zie'
Vraag - beslissingsvraag	5 (0:16)	Een boek vol fantastie. Is dat een leesboek, Piet?			
	6		Hmm.. een plaatjesboek		
Vraag - leemtevraag	7	Een plaatjesboek! En wat moet je dan doen met de plaatjes?			
	8		Nou dan moet je even naar kijken en dan staat er een klein stukje bij		
Vraag - beslissingsvraag	9 (0:31)	Oh! Lees je dat?			
	10		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	11	Kan je dat al lezen Piet?			
	12		Ja		
Vraag - verklaringvraag	13	Hoe weet je dat zo zeker?			
	14		Omdat ik.. weet ik niet		
di	15	Da tweet je niet. Nah, lees het maar es, dan weet je het.			
	16			Piet leest in boek	
Vraag - leemtevraag	17 (1:01)	Waar gaat het over?			
	18		Over uhh.. een gebied waar een trein over het spoor rijdt en allemaal dieren zij		
Vraag - leemtevraag	19	Ohkee en wat moet je dan doen met dat gebied?			
	20		Nah dat kan je zelf maken		
Vraag - beslissingsvraag	21	Dat kan je zelf maken?			
	22		Volgens mij wel, weet ik niet zeker		
Vraag - beslissingsvraag	23	Jj- weet je niet zo heel goed. Leuk boek Piet?			
	24		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	25 (1:25)	Ja? Zeg zijn hier nog meer boeken die jij leuk vindt? Maar kijk eens even, dit vind jij een leuke?			
	26 - e		Uhhh.. nou best wel		
Vraag - beslissingsvraag	27	Best wel. Nah, zal ik die hier neer leggen? Vind jij leuk			
	28		Nah. Ik vind 'm niet heel leuk eigenlijk		
Vraag - leemtevraag	29	Wat zeg je?			

	30		Ik vind 'm eigenlijk niet zo heel leuk		
di	31	Beetje luider praten want dan..			
	32		Ik vind 'm eigenlijk niet zo heel leuk		
commentaarzet	33 (1:51)	Jij vind 'm eigenlijk niet zo heel leuk			
	34		Nee		
Vraag - verklaringsvraag	35	Kan jij mij uitleggen waarom je 'm eigenlijk niet zo heel leuk vind?			
	36		Nah omdat ik meer van echte dingen hou. Ik hou meer van echte dingen dus		
di	37	N- noem es echte dingen			
	38		Nou uuh echte dieren ofzo		
	39	Ja			
	40 (2:11)		Of uh niet van de leger van starwars ofzo maar echt gewoon poppetjes van mensen enzo		
di	41	Juist, juist. Nou pak es wat wat je dan bedoelt kan je daar een voorbeeldje, zie je daar een voorbeeldje van liggen van wat zou nou een boek zijn wat jij wel wilt lezen.			
	42 -		Uh deze.	Pakt het boek	Boek: de mooiste vrachtwagens
Vraag - leemtevraag	43 (2:34)	Wat is dat voor een boek?			
	44		Uuh de mooiste ba-vrachtwagens.	Leest voorkant van boek	
Vraag - beslissingsvraag	45	Ja. Is- is dat echt?			
	46		Jaa		
di	47 (2:47)	En zo'n boek, waar hoe-hoe lees je dat Piet, vertel mij eens.			
	48		Naah dat lees ik gewoon.. en dan moet ik het een beetje onthouden		
di	49	Kan je, Piet kan je ook een beetje luider praten want juf.			
	50		Oké		
	51	Ja?			
	52		Ja		
di	53	Oké, gewoon beetje luider.			
	54		Ja		
Vraag - leemtevraag	55 (3:08)	Fijn, Piet. Vertel eens, hoe lees je dat?			
	56		Nou, ik lees het gewoon en dan moet ik het goed onthouden		

			want uuh dit vind ik wel interessant		
	57	Oeii, nou			
	58		Want ik hou heel veel van motors enzo.		
	59 (3:23)	Van motors hou je veel.			
	60		Jaa, en van uuh, snelle auto's enzo.		
e	61	Meen je!			
	62		Ja		
Vraag - verklaringsvraag	63	Hoe komt dat dat jij daar zoveel van houdt?			
	64		Gewoon vind ik cool		
Vraag - beslissingsvraag	65	Vind jij cool?			
	66		Ja		
di	67	Jhihiha? Ja? En bekijk het es.			
	68			Piet bekijkt boekje	
Vraag - beslissingsvraag	69 (3:47)	Als je dit nou zou lezen, zou je dan alles lezen? Wat hier staat?			
	70		Nee, sommige dingen wel.		
Vraag - leemtevraag	71	Sommige dingen wel. Wat ga je dan lezen?			
	72		Nou uuh ik lees meer welke auto's ik echt cool vind.		
	73	Ja			
	74		Oh deze vind ik wel mooi		
Vraag - leemtevraag	75 (4:09)	Ja. Welke stukjes ga je dan lezen?			
	76		Naah hoe stevig het is enzo en wat ie allemaal kan.		
Vraag - beslissingsvraag	77	Juist! Juist. Dat ga je lezen. Is dit een verhaaltjesboek?			
	78		Nee het is meer hoe het in elkaar zit enzo		
Vraag - beslissingsvraag	79 (4:29)	Ja, Ja. Heb je- ligt er nog een boek dat daar wel op lijkt? Zo'n soort boek?			
	80		Uhm.. perse van auto's?		
	81	Nee. Mag overal over gaan.			
	82		Wat ik leuk vind?		
di	83 (4:49)	Ja, of wat jij zegt van nou dit is ook zo'n soort boek			
	84		Oké	Piet zoekt om zich heen	
	85 -		Deze		Donald duck
	86	Oh.			
	87		Want bij Oom Dagobert want die wil altijd de mooiste dingen hebben.		
	88	Ja?			
	89		Ja. En die wil ook nooit zo'n		

			geld kwijt.		
Vraag - beslissingsvraag	90	Ah nee. Die is heel rijk hè?			
	91		Ja		
Vraag - leemtevraag	92	Ja. Lees je dat- Hoe heet dit boekje?			
	93		Uuh Donald Duck en ik weet niet wat het voor een verhaaltjes zijn.		
	94	Ja.			
	95		Ik weet niet perse. Uuh ik weet niet zo goed hoe het heet		
Vraag - beslissingsvraag	96	Nou de Donald Duck is het toch?			
	97		Ja.		
Vraag - leemtevraag	98 (5:32)	Jaa, ja. Als je een Donald Duck leest, hoe lees je die dan?			
	99		Nah vrolijk(?). Dat is altijd..(?)		
di	100	Ja. Ziet dit er weer heel anders uit hè als je deze open doet. Even kijken, leg ik de Donald Duck naast deze. Vertel eens.			
	101		Nah dit is meer echt getekend, dit is niet echt uuh echt maar je ziet wel potlood(?)		
	102	Ja			
	103		En dit is meer echt hoe het in elkaar zit (?)		
Vraag - beslissingsvraag	104	Ja, vind je beide leuk.			
	105		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	106 (6:12)	Ja. Dus je vind toch ook wel dingen die niet echt zijn leuk			
	107		Ja maar dan niet echt helemaal fantasie ofzo, dat niet. Want ik hou niet heel erg van sommige tekenfilms.		
Vraag - leemtevraag	108 (6:26)	Nee, welke niet?			
	109		Nah ik vind, nah de meeste niet leuk		
	110	Nee			
	111		Maar sommige vind ik een beetje echt heel erg nep en dat vind ik niet zo leuk		
Vraag- beslissingsvraag	112	Nee daar hou je daar niet zo van hè			
	113		Nee		
Vraag - leemtevraag	114 (6:40)	Neee. Zeg, is zijn hier nou ook boeken Piet waarvan je zegt dat kan ik wel lezen. Dat kan ik echt makkelijk lezen. Zoek eens een			

		boekje uit wat jij makkelijk kunt lezen.			
	115		(lacht) Nah..	Piet zoekt tussen de boeken	
di	116	Pak 'm maar			
	117		(lacht) Deze kan ik heel makkelijk lezen		Boekje: met vis op de voorkant
di	118	Laat zien (lacht) hihi jaa?			
	119		Ja want deze is van groep 3		
	120	Ojaa?			
	121		En..	Bekijk voorkant van het boekje	
Vraag - verklaringsvraag	122 (7:05)	Hoe zie je dat zo snel dat dat een boekje van groep drie is?			
	123		Nou wij had- toen hadden we altijd zo'n klein- uh zo'n kleine en dit is ook maantjes en ik zat bij de zonnetjes en de zonnetjes is s- uuh groep drie. En dus..		
	124	Oh!			
	125		Deze had ik al een keertje gelezen		
Vraag - beslissingsvraag	126 (7:25)	Die had je wel gelezen?			
	127		Jaa		
Vraag - beslissingsvragen	128	Oh kee. Zou je die nu nog lezen Piet?			
	129		Nee		
Vraag - verklaringsvraag	130	Waarom niet			
	131		Omdat ik het een beetje kinderachtig vind		
Vraag - leemtevraag	132	Kinderachtig. Wat vind je d'r kinderachtig aan?			
	133		Nah het is een makkelijk boek om te lezen enzo, dus uh..		
Vraag - verklaringsvraag	134 (7:44)	Blader 'm eens open, doe 'm is open. Hoe v- hoe zie je zo dat het makkelijk is?		Piet doet boekje open en kijkt erin	
	135		Nah kijk zoveel kleine stukjes om te lezen en het is ook niet zo'n dik boekje		
	136	Nee			
	137		Dus.. (stilte) En dit kan ook niet in het echt		
Vraag - beslissingsvraag	138	Nee, nee. Jij zegt dat vind ik nie- dan vind ik het dubbel niet leuk			
	139		Ja		
	140	Ja			
	141		Want ik hou wel echt van dieren.		
di	142 (8:22)	Jij houdt van dieren. Kijk jij eens hier dan 'ns na. Als jij van dieren houdt			

	143		Maar ik hou meer van echte wilde- hele wilde dieren		
	144	Oooh!			
	145		Dat vind ik heel leuk. Want andere (?)		
e	146	Ooh! Ja. Ik heb het in de gaten Piet			
	147		Want daar heb ik zo'n (uitbeelding) grote stapel van	Laat met z'n handen zien hoe 'hoog' de stapel is	
	148	Jaaha!			
	149		Ja		
Vraag - leemtevraag	150 (8:45)	Hoe heten die boeken?			
	151		Roofvogels, wilde dieren in Afrika, uuh roofdieren, wilde katten, uuh.. en 'n boek over cheetah's,		
Vraag - beslissingsvraag	152	En lees je dat dan allemaal?			
	153		Ja		
	154	Ja?			
	155		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	156 (9:09)	En dat vind jij interessant?			
	157		Ja. Maar ik heb nu niet zoveel tijd om te lezen		
Vraag - leemtevraag	158	Wat zeg je?			
	159		Ik ga meestal voetballen		
Vraag - beslissingsvraag	160	Ga je voetballen?			
	161		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	162	Zit je op voetbal?			
	163		Ja.		
Vraag - beslissingsvraag	164	Ohkee. Dan lees je wat minder			
	165		Ja		
Vraag - leemtevraag	166 (9:25)	Ja. Hoe vind je- hoe vind je van jezelf dat je leest. Kan je goed lezen?			
	167		Uh jawel		
Vraag - beslissingsvraag	168	Ja? Vind je het makkelijk, moeilijk			
	169		Nah sommige boeken voor grote mensen vind ik nog een beetje moeilijk		
Vraag - beslissingsvraag	170 (9:40)	Grote mensen boeken. Liggen hier ook grote mensen boeken?			
	171		Wel een beetje		
	172	Wel een beetje. Pak ze es.			
	173			Piet loopt om de tafel	
Vraag -	174	Wat is een grote mensen			

leemtevraag		boek? Laat eens zien. Ja, en maak maar een stapel.			
	175			Piet maakt een stapel boeken	Oa. stapel met 'de wereld van sofie'
	176 (10:07)		Mm, deze boeken.. hmm misschien deze nog		
Vraag - verklaringsvraag	177 (10:22)	Waar zie je dat aan, Piet?			
	178 -		Naah omdat ze heel erg dik zijn, en er zitten ook heel veel letters in enzo. En dat zie je eigenlijk niet heel snel		
	179	Jaa!			
	180		Bij grote mensen boeken. Want bij kinderboeken zitten er ook wel plaatjes bij, en bij grote mensen boeken bijna geen één		
Vraag - beslissingsvraag	181 (10:39)	Hoe wee- Heb jij erin gekeken dan, in deze boeken?			
	182		Neee		
	183	Toch weet jij dat!			
	184		Ja, wat ik lees wel eens in grote mensen boeken. Van uuh- van het leger enzo		
	185	Ja			
	186		Die grote mensen boeken lees ik dan wel. Dat vind ik soms heel leuk		
Vraag - beslissingsvraag	187 (10:56)	Lees jij dat?			
	188		Ja. Van geschiedenis soms		
	189	Jaaha?			
	190		Ja, ik heb het nog meer één keer gedaan		
	191	Hm?			
	192		Heb nog meer één keer gedaan		
Vraag - beslissingsvraag	193 (11:06)	En waar vond je dat boek dan?			
	194		Uuh nou één keer- wij hebben een hele grote kast met boeken.		
	195	Ja			
	196		Daar boven staan de grote mensen boeken,		
	197	Ja			
	198 (11:15)		En toen had ik een fotoboek een keer gepakt, wat dat mag. En toen stond er dat boek naast, en dacht ik dat vind ik wel leuk. En aan m'n vader en moeder gevraagd mocht ik dat lezen, maar toen zeiden ze wel misschien is het een beetje moeilijk, maar ik zei dat maakt niks uit. En anders vraag ik het		

			moeilijke woord aan jullie, en toen heb ik die gelezen.		
Vraag - beslissingsvraag	199 (11:37)	Zoo! En stonden er veel moeilijke woorden in?			
	200		Ja best wel		
Vraag - leemtevraag	201	Weet je ook nog welke woorden?			
	202		Nee		
Vraag - beslissingsvraag	203 (11:46)	Maar jij zei of je kwam ze tegen en toen vroeg je die moeilijke woorden			
	204		Ja		
e	205	Dat was heel verstandig			
	206		Ja		
di	207	Ja. En nou heb je dat bovenste boekje daar hè.		Piet kijkt naar bovenste boek op stapel	
	208		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	209 (11:56)	Weet je ook- is dat ook een gewoon leesboek?			
	210		Nou.. het is meer echt avontuur.		
	211	Ja			
	212		En een leesboek is meer een verhaal		
	213	Ja.			
	214		En dit is meer een informatieboek		
Vraag - verklaringsvraag	215	Ja. Dat zie- waar zie je dat aan?			
	216		Hè?		
Vraag – verklaringsvraag	217 (12:18)	Waar zie je dat aan?			
	218		Nou uuh, hier zie je allemaal die bergen en dat vind ik best mooi. Ik weet 't niet zo goed		
Vraag - beslissingsvraag	219	Hmm. Een informatieboek, zeg jij			
	220		Ja maar, ik vind het meer hoe het daar is		
Vraag - leemtevraag	221	Hoe het daar is. Waar?			
	222		Nou, op dit plaatje	Houdt voorkant van boek omhoog	Boek: over Turkije
Vraag - leemtevraag	223 (12:41)	Ja, waar zou dat zijn?			
	224		Turkije (lacht) staat erop		
Vraag - beslissingsvraag	225	Jaa, haha (lacht) Turkije. Ja. Heb je wel eens van Turkije gehoord?			
	226		Ja, want Fije dat is een jongentje uit onze klas, die gaat daar elke vakantie heen.		
	227	Meen je.			
	228		Ja		
Vraag -	229	Gaat Fije daar naartoe? Ik			

beslissingsvraag	(13:01)	dacht dat Fije naar Hongarije naartoe ging.			
	230		Oja Hongarije, maar ook wel één keer naar Turkije		
e	231	Eén keer naar Turkije, dat wist ik niet.			
	232		En toen had ie het er heel vaak over.		
Vraag - beslissingsvraag	233	Oooh! Had Fije jou verteld.			
	234		Ja, en hij zei 't toen tegen de hele klas want toen was het uuh de vakantie en dan was het maandag en dan mag je altijd vertellen		
	235	Ja			
	236		Dus..		
Vraag - beslissingsvraag	237 (13:25)	Duss, en toen had jij gehoord over Turkije.			
	238		Ja		
	239	Nou,			
	240		En toen had ie daar ook een boekje mee, van 'hallo wereld', van de kinderboekenweek		
	241	Ja			
	242		En toen mocht ie ook allemaal dingen meenemen		
	243	Ja			
	244 (13:40)		En dat heb ik ook gedaan, ik heb heel veel dingen van de natuur gedaan enzo		
	245	Ja			
	246		Ja, ik heb nog een steen kristal en nog wat meer dingen, we hebben heel wat dingen uit Afrika, uh wilde katten		
	247	Ohh!			
	248		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	249	Had jij allemaal meegenomen?			
	250		Nja, ik had ook nog een indiaantje		
	251	Oh!			
	252		En nog een zakje uit Marokko,		
Vraag - beslissingsvraag	253 (14:05)	Ben je daar geweest?			
	254		Nee, m'n moeder		
	255	Jouw moeder			
	256		Met een vriendin		
Vraag - beslissingsvraag	257	Oh, die is in Marokko geweest.			
	258		Ja, maar ik wil ook heel graag naar Afrika		
	259	Ja.			
	260		Op Safari ofzo		

	261	Oh S-			
	262		Maar dan een echte, want daar zijn heel veel dieren		
di	263	Ja, ja. Nou, zeker. Nou dat onderste boek wat je daar hebt liggen hè.			
	264		Ja?		
Vraag - beslissingsvraag	265 (14:25)	Is dat ook voor grote mensen?			
	266		Uhm ja, denk 't wel		
Vraag - beslissingsvraag	267	Ja maar die aller onderste?			
	268		Dit is de onderste niet		
Vraag - beslissingsvraag	269	Nee, nee het ligt nog ergens op. Neehe! Die. Is dit ook voor grote mensen?			Boek: (langwerpige prentenboek? Komt ook in andere filmpjes voor)
	270 (14:41)		Nee.		
Vraag - leemtevraag	271	Voor wie is die dan?			
	272		Voor kleine- kleine kinderen.		
Vraag - leemtevraag	273	Zo als?			
	274		Voorleesboekje		
Vraag - verklaringsvraag	275	Hoe zie je dat zo snel?			
	276		Nah omdat ik deze thuis ook had		
Vraag - beslissingsvraag	277	Had je die thuis ook?			
	278		Ja, volgens mij wel. Ja, die had ik ook thuis.		
Vraag - beslissingsvraag	279 (15:01)	Leuk boek?			
	280		Uhh, nah.. best (lacht)		
Vraag - leemtevraag	281	Wat zeg je?			
	282		Nah het was wel een grappig boek		
Vraag - beslissingsvraag	283	Was wel een grappig boek			
	284 -		Ja, die had m'n moeder een keer voorgelezen		
	285	Ja			
	286		Toen was ik drie		
Vraag - beslissingsvraag	287	Toen jij in groep drie zat			
	288		Nee, toen was ik drie		
	289 - (15:17)	Ooh, toen was je drie!			
	290		Ja.		
Vraag - beslissingsvraag	291	Dit is voor kinderen van drie, denk je.			
	292		Mja, sommige kinderen.		

Vraag - leemtevraag	293 (15:25)	Juist, juist. Dat kende je wel. Nah en dan ligt daar nog een boekje. Kan je me dát vertellen, wat is dat voor een boekje			
	294 -		Een heel ouderwets boekje		
	295	Een ouderwets boekje! Leg uit.			
	296		Nah omdat ik andere boeken zoals deze, die zijn heel nieuw. En dit is meer schets ofzoiets.		
Vraag – beslissingsvraag / verzoek	297	Ja. Wil je het es bekijken?			
	298		Ja.	Piet bladert door boekje	
	299 (16:02)		Oh, het is een plaatjesboek. (stille) Het is een plaatjesboek (lacht)		Prentenboek
r	300 (16:10)	Jij lacht!			
	301		Ja		
r	302	Jij lacht!			
	303		Ja		
Vraag - verklaringsvraag	304	Waarom lach jij?			
	305		(lacht) hihi		
	306	Hihi!			
	307		Omdat ik- dit is echt heel kinderachtig.		
	308	Hohhh!			
	309		Want er staat echt niks bij		
Vraag - verklaringsvraag	310 (16:22)	Waah! Maar hoe moet je dat dan lezen als er niks bij staat?			
	311		Gewoon zelf er een verhaaltje bij bedenken		
Vraag - leemtevraag	312	En kan jij dat?			
	313		Hmm, een beetje. Dan moet ik eerst namen verzinnen		
	314	Ja			
	315		Dan kan ik het wel		
	316	Ja			
	317		Dan moet je wel goed naar de plaatjes kijken, anders weet je niet wat ze doen enzo		
	318	Neh.			
	319		Dus		
Vraag - beslissingsvraag	320 (16:47)	En begrijp je dat dan wel?			
	321		Uuh als ik het zelf echt uhh doe- lees dan uhm, als ik het zelf uhh.. bedenk dan begrijp ik 'm wel.		
	322	Ja.			

	323		Dus..		
Vraag - leemtevraag	324 (17:06)	Voor wie zou dit boekje zijn?			
	325 -		Voor 'm..uuh..zo'n prentenboekje dat je in groep vier (??) krijgt ofzo		
Vraag - beslissingsvraag	326	Ooh kee. Liggen er nog meer prentenboeken uuh (stilte) hier.			
	327		Ik zal even kijken		
	328 (17:27)	Piet			
	329			Piet zoekt tussen boeken	
	330 (17:33)		Ja, deze ook een beetje.		
Vraag - beslissingsvraag	331	Ook een prentenboek?			
	332		Ja		
	333	Oké			
	334		D'r staat alleen maar zo'n zin		
Vraag - beslissingsvraag	335	Eén zin erbij en prenten erbij			
	336		Ja.		
	337	Ja. Oké			
	338		Eens zien (stilte) ja dit is allemaal één zin.	Slaat bladzijde om	
Vraag - beslissingsvraag	339 (17:56)	Ja. Ja. Zeg Piet, 'ns- kan je nog een prentenboek pakken, liggen er hier nog meer? Kijk es goed.			
	340		Dan moet ik er even inkijken		
Vraag - leemtevraag	341	Ja, ja, dat- moet je er even inkijken. (stilte) Wat is dat?			
	342		Dees?		
Vraag - beslissingsvraag	343	Ja. Oh. Is dat ook een prentenboek?			
	344		Hm nee, dit is echt een leesboek		
Vraag - leemtevraag	345	Wat zeg je?			
	346		Di's wel een leesboek		
Vraag - beslissingsvraag	347	Kan jij dat wel lezen?			
	348		Jawel		
Vraag - verklaringsvraag	349 (18:34)	Hoe weet je dat?			
	350 -		Omdat deze hebben we ook altijd op school lezen, met zulke letters enzo		
Vraag - beslissingsvraag	351	Zulke letters lezen jullie op school?			
	352 -		Ja, zulke grote uuh letters en bladzijdes enzo		
di	353	Kijk es goed			

	(18:48)				
	354		Wat bedoel je?		
di	355	Nou, pr- probeer het es te lezen			
	356		Dan moet ik aan het begin beginnen.	Piet bladert terug in boek	
	357	Hmm			
	358		(stilte)	Bladeren door boek	
	359 (19:12)		(lacht) Dit is Fries. Omdat 't niet heel goed.. dus (lacht)		Boek: fries leesboek
	360	Dus..			
	361		Deze is nog best moeilijk		
	362 (19:24)	Dies best moeilijk			
	363		Ik ben gewoon Nederlands en niet Fries		
	364	Oké			
	365		Dus..		
	366	Dus			
	367		Ja, hihi		
	368	Uhuhuh (lacht)			
	369 (19:35)		Maar ik kan het soms wel, maar niet alles		
	370	Niet alles			
	371		Nee, soms vergeet ik het		
di	372 (19:41)	Ja, nah dat kan he. Nou, en doe nog 'ns even. Jij- ligt er nog een prentenboek zei je. Daar waren we naar op zoek hè.			
	373		Ja deze		
r	374	Ja die heb je gevonden, die had je gevonden			
	375		Maak ik een stapel		
e	376	Maak je- Jaa goed idee!			
	377			Piet maakt een stapel boeken	
Vraag - leemtevraag	378 (20:07)	Wat is dat?			
	379		Hm?	Piet kijkt Janke aan	
Vraag - beslissingsvraag	380	Ook een prentenboek?			
	381		Nee hier staat een persbericht(?)		
Vraag - beslissingsvraag	382	Ja. Oeh, pak 'm es. Kan je erbij?			
	383		Dees?		
Vraag - leemtevraag	384 (20:20)	Deze zou je pakken, wat is dat?			
	385		Ju-nior, Junior fritters houten(?)		Boek: engelstalig
Vraag - leemtevraag	386	Wat is dat?			
	387		Wat?		

Vraag - leemtevraag	388	Wat is dat.			
	389 - (20:36)		Uhhh, boekje. Weet ik eigenlijk niet zo goed		
Vraag - beslissingsvraag	390	Kan je dat lezen?			
	391		Uhm, misschien wel. (stilte) Nee dit is Engels.	Bladert door boekje	
	392 (20:52)	Hm.			
	393		Dus. (mompelt wat) Kijk maar even eens		
Vraag - verklaringsvraag	394	Dat heb je gauw gezien dat dat Engels is. Hoe wee- hoe weet je waar zie je dat aan?			
	395		Hmm, omdat ik (leest voor in Engels) ritting is.. is niet echt Nederlands		
	396	Nee			
	397		Writting dat is iets van Engels		
	398	Ja, ja.			
	399 (21:29)		En deze duction		
	400	Ja			
	401		Is ook een beetje Engels		
e	402	Dat is Engels. Nou ik vind dat je dat heel goed gezien hebt Piet hoor			
	403		Ja		
Vraag - beslissingsvraag	404	Nou, dat is geen prentenboek dus			
	405		Neh		
	406	Neh, neh !			
	407 -		Maar dat dacht ik ook al want dit is een best dik boek en een prentenboek is niet zo heel dik		
Vraag - beslissingsvraag	408	Oh die zijn niet zo heel dik. Ligt er dan nog een prentenboek?			
	409			Piet zoekt tussen boeken	
	410 (22:02)	Oh!			
	411		(Piet mompelt wat)		
	412			Piet zoekt verder en slaat boek open	Boek: ik ben Pomme
di	413 (22:14)	Pak 'm es			
	414 – di		Dees?		
	415	Hmhm			
	416 -		Nehh, dit is niet echt een prentenboek	Slaat boek open	
Vraag - beslissingsvraag	417	Nee, vind je niet?			

	418		Want er staat best veel bij en..		
	419	Oooh.			
	420		Dit is niet zo'n prentenboek		
Vraag - beslissingsvraag	421 (22:32)	Is dat een boekje voor jou, om te lezen?			
	422 -		Hmm, misschien wel		
di	423	Misschien zeg je. Leg es uit.			
	424 – e (22:42)		Mm omdat het over donkere mensen gaat en dat is meestal wel leuk		
	425	Ja			
	426 -		Misschien staat er ook wel wat moeilijks in		
Vraag - beslissingsvraag	427 (22:53)	En vind je dat interessant? Over donkere mensen?			
	428		Nee dat niet echt, maar dan komen ze uit een ander land. Afrika ofzo, en misschien is daar ook wel (..?)		
	429	Jahaa			
	430		Ja. Maar dat is het eigenlijk niet. Want het is meer een verhaal over een baby		
Vraag - beslissingsvraag	431	Voor babies?			
	432		Nee, dat ze een baby krijgen		
r	433	Oh, dat ze een baby krijgen			
	434		Ja, dat zie je hier	Houdt boek omhoog	
Vraag - leemtevraag	435	Jaa. Voor wie zou dit boekje geschikt zijn denk je?			
	436 (23:27)		Hmm		
Vraag - beslissingsvraag	437	Als je nou.. voor kleuters?			
	438		Nee, dat denk ik niet zo goed. Uh nee, dat denk ik niet. Misschien voor vijf jarige ofzo.		
	439	Oh kee			
	440		Of zes.		
	441	Ja.			
	442		En sommige kunnen wel zeven zijn, weet niet zo heel goed		
	443 (23:49)	Nee			
	444		Ik denk niet acht.		
Vraag - beslissingsvraag	445	Dat denk je niet			
	446		Nee, want voor iemand die acht is die- daar is dit boek veel te makkelijk voor		
	447	Te makkelijk			
	448		Ja, want er zit niet echt heel groot stuk in		
Vraag -	449	Want vind je dan als je acht			

leemtevraag		bent wat je moet kunnen lezen? Hoe oud ben jij?			
	450		Zeven		
Vraag - beslissingsvraag	451	Je bent zeven, dus je bent bijna acht hè.			
	452		Ja		
	453	Ja.			
	454		Ik denk als je acht ben dan kan je dat wel lezen		
di	455	Dan kan je dat wel lezen. Dit is voor iemand van acht. Pak es.			
	456			Pakt boek aan en slaat open	Boek: over mountainbikes
	457 (24:33)		Hier staan ook wel best weinig letters in. Maar ik denk dat het wel zo een beetje is. Want hier, er staan heel veel fietsen en mountainbikes in en voor acht die heel veel mountainbikes heeft als je acht bent wel, dus.		
Vraag - beslissingsvraag	458	Ja, zou jij dit wel willen lezen			
	459		Hmm, misschien wel		
Vraag - leemtevraag	460 (24:58)	Misschien wel, waar hangt dat van af uhh Piet?			
	461 -		Oja deze heb ik volgens mij een keer gelezen.		
	462	Oh			
	463		Maar dees wil ik wel lezen. Want dit is heel cool, zulke (?). Of daar doorheen rijden wil ik wel eens doen..		
Vraag - leemtevraag	464	Weet jij ook wat voor soort boek dit is Piet?			
	465 -		Ja over fietsen enzo, hoe je het maakt		
	466	Ja			
	467		En dat soort dingen, dus		
Vraag - beslissingsvraag	468 (25:27)	Een verhaaltje?			
	469		Het is meer hoe je goed kan fietsen enzo,		
Vraag - leemtevraag	470	Ja, ja. Oh kee. Zeg en dit boek, wat is dat voor boek?			Boek: kookboek voor kinderen
	471		Een kookboek		
Vraag - leemtevraag	472	Wat zeg je?			
	473		Een kookboek		
Vraag - verklaringsvraag	474	Een kookboek! Hoe heb jij dat zo snel in de gaten?			
	475		Nah dat zie je hier (geluid onderbreking)		
	476	Hmm..			
	477		Kijk en dat zie je hier, dit aan het plaatje	Laat plaatje van voorkant van het	

				boek zien	
	478	Jaaa			
	479		En dan staat er kok		
Vraag - beslissingsvraag	480 (26:05)	Ben jij ook een kok?			
	481		Hm, nee.		
Vraag - leemtevraag	482	Maak je weleens wat?			
	483		Nah appeltaarten uuh helpen met m'n moeder uuh een appeltaart maken vind ik wel leuk		
	484	Dat vind je wel leuk			
	485		Want dat deeg is lekker		
e	486	Ja, dat is ook lekker Piet			
	487		Maar dat enneh bij cake vind ik het ook lekker		
Vraag - beslissingsvraag	488 (26:25)	Pff, zou je dit wel kunnen maken, wat hierin staat?			
	489		Uhm staan recepten in volgens mij. (stille) Hé, dat ziet er gek uit. Maar ik denk dat dit meer om te lezen is voor 6 jaar, ofzo, ofzoiets.		
Vraag - beslissingsvraag	490	Voor 6 jaar?			
	491 -		Ja, als je uuh kan lezen		
	492 -	Dan kan je dit wel uh..			
	493		Ja		
Vraag - leemtevraag	494	Ja? Nou zie je daar wat, staan. Hoe zou je dat nou kunnen maken, zie je dat ook?			
	495		Hmm, nee		
Vraag - beslissingsvraag	496 (27:04)	Staat dat er ook in?			
	497 -		Uhhh, missch- ja dr staat wel iets in dat je weet hoe je dat uuh moet uuh maken kan, staat dr wel bij denk ik		
di	498	Leg es uit			
	499		Want ik maak een gat voor het bosje, hh kijk, dat wordt dit. Enne.. d'r staat ik maak een gat voor het bosje, wel voorzichtig zijn hoor. En d'r staat er allemaal bij, dat je wel voorzichtig moest doen ofzo. En wat je moet maken om het erin te doen. Dus.		
Vraag - beslissingsvraag	500 (27:47)	Zou jou dat wel lukken?			
	501		Om dit te maken?		
	502	Ja?			
	503		Mmm.. misschien wel maar ik denk niet in de oven		

	504	Nee			
	505		Nee		
Vraag - beslissingsvraag	506	Heb je hier een oven voor nodig			
	507		Nou, ik zie wel dat je hier dat dit gesmolten kaas is.		
	508	Oh! Hohoo!			
	509		Kijk		
	510	Oh ja!			
	511		Dus, m..		
e	512 (28:11)	Gelijk heb je!			
	513		Ja, maar kan ook in de magnetron		
	514	Ja!			
	515		Oh nee want dr staat wel bij, nah misschien ook niet, maar er staat wel: snijplankje, folie, mes, met stom-pe punt, theelepels, bord. Nah, ik denk dat 't niet zoveel uitmaakt.		
	516	Nee			
	517		En dat moet je gewoon in de magnetron doen denk ik.		
Vraag - beslissingsvraag	518 (28:39)	Maar jij jij zegt dat dit een kookboek is, zie jij nog een kookboek hier op de tafel liggen?			
	519			Piet kijkt om zich heen en pakt een boek	
Vraag - beslissingsvraag	520	Zijn er meer kookboeken?			
	521 -		Ja dit is wel iets van natuur denk ik. Of.. Hé dit is een heel ander boekje. Nee, dit is het niet.		
	522			Piet kijkt opnieuw om zich heen	
	523		Nee, ik denk 't niet. Uhm, misschien van natuurboeken.. D'r staat er misschien soms.. Neeh, ik denk het niet.		
Vraag - beslissingsvraag	524	Denk je niet			
	525		Nee..		
Vraag - beslissingsvraag	526	En dit?			De krant
	527		Dat is echt voor grote mensen.		
	528 (29:19)	Wat?			
	529		Dit is echt voor grote mensen		
Vraag - beslissingsvraag	530	Wat is dat?			
	531		De krant		
Vraag –	532	Lees je dat wel eens?			

beslissingsvraag					
	533 -		Hmm, sommige dingen, maar die staan uh..		
	534	(29:32 einde)			

Transcripten gesprekken met de leerlingen uit groep 8

Transcript Jesse

	Janke	Jesse	Materiaal	Non-Verbale aspecten
Vraag - beslissingsvraag	1. Jesse, je ziet een heleboel boeken liggen he			Jesse kijkt rond op de tafel.
		2. ja		
Vraag - leemtevraag	3. eh welke boeken, ga jij eens even lekker snuffelen, welke boeken denk je van die kan ik wel lezen, die kan ik echt wel lezen			Jesse zit aan zijn kin
		4. hm, misschien dit boek, even kijken. Oh.		
Vraag - leemtevraag	5. welke heb je		The Naked Chef Is Terug - Jamie Oliver	Jesse heeft een boek vast.
		6. 'jamie oliver, the naked chef is terug'. Wij hebben namelijk altijd voedsel van jamie oliver of nouja, pesto dat is eh, dat doen we er altijd in bij het eten		Jesse leunt op de tafel.
e/ commentaartzet	7. oeh lekker			
		8. dus dan dit boek denk ik		
		9. nou en dit boek heb ik, eh, deels gelezen		
di	10. laat eens zien (00:50)		De wereld van Sofie - Jostein Gaarder	Jesse laat het boek zien aan Janke.
di	11. ja, vertel s			
		12. nou eh , het gaat dus over filosofie het is eh ja nou het is niet zo heel lang		Jesse legt het boek neer op tafel en vertelt. Hij maakt

		geleden maar ik weet er niet zo veel van maar wij hebben thuis ook nog een ander boek over filosofie dat is een soort van stripboek maar dan leg- alle basisdingen van filosofie leggen ze dan uit zoals eh aristot- eh nouja eh al die geleerden dus die ding ja		gebaren met zijn handen. Hij houdt z'n handen tegen elkaar of gaat met één hand over zijn andere arm heen. Hij slaat z'n armen over elkaar en leunt daarna weer met zijn handen op tafel.
	13. al die geleerden die leggen dat uit-			
		14. ja		
Vraag - beslissingsvraag	15. interessant?			
		16. ja het is wel heel erg interessant onderwerp , filosofie		
Vraag - verklaringsvraag	17. waardoor?			
		18. nouja, ehm, eh, nou ja,		Jesse denkt na.
r	19. maar jij hebt ook wel wat verteld over filosofie in de klas-			
		20. ja klopt		
r	21. dat je dat eh interessant vindt he , dat het je (01:40)			
		22. ja inderdaad		
Vraag - verklaringsvraag	23. wat boeit je daar zo aan			
		24. nou eh dat eh,dat, dat eigenlijk eh, nou kijk ik eh, kinderen die eh die vroegen dus dachten dus alle eh alle mensen zoals		Ondertussen maakt Jesse verschillende gebaren met zijn handen en armen. Ook gaat hij een

		volwassenen alleen konden filosoferen maar als je zelf bij nadenkt dan dan doe je dat eigenlijk wel vaker dan je denkt want je bijvoorbeeld je stelt een vraag zelf daar denk je over na en dan eh vind je het antwoord toch niet maar dan kunnen andere mensen er ook weer over nadenken en dan ja dan maak je dus eigenlijk een soort van filosofie		paar keer met zijn handen door zijn haar. Als hij nadenkt houdt hij zijn hand tegen z'n kin.
commentaarzet	25. oke			
		26. dus		
r/di	27. je hebt het niet helemaal gelezen zeg je –			
		28. nouja sommige stukjes-		
Vraag - verklaringsvraag	29. - waardoor			
		30. - heb ik een beetje overgeslagen zoals stukjes die ik niet echt interessant vond ofzo		
commentaarzet	31. nee			
		32. want er staan ook wel heel veel grote stukjes ja (lacht)		
Vraag - verklaringsvraag	33. (lacht) wat maakt het dan dat je denkt van 'nou, dit sla ik even over'? (2:39)			
		34. nou, ik heb bijvoorbeeld eh de de geleerden heb ik eh sommige stukken		

		van overgeslagen want daar waren ook echt woorden in die je dan echt niet begrijpt.		
		Maar dat eh ja, dat heb ik een keertje aan mn moeder gevraagd maar die begreep ook niets van		
Commentaarzet / vraag - beslissingsvraag	35. meen je			
		36. ja echt. Dat was wel heel erg ingewikkeld maar ja		
Commentaarzet/ vraag - beslissingsvraag	37. we kunnen ook niet alle woorden weten he-			
		38. nee daarom		
r	39. -moeders niet			
		40. zelfs niet in andere talen kunnen we ook niet alle woorden leren weten, want dus		Hij raakt terwijl hij nadenkt z'n gezicht aan.
commentaarzet	41. nee nee			
		42. nou eh		Jesse kijkt rond op de tafel.
Vraag - leemtevraag	43. nou welke weet je zeker die kan ik lezen			
		44. oh		Jesse lacht
e	45. nou ja zeg			Janke lacht
		46. nou, deze, deze, nou, eigenlijk wel		Jesse pakt een boek van de tafel op en legt het daarna weer neer.
Di/vraag - verklaringsvraag	47. vertel waarop			
		48. nou ehm sommige boeken die zijn eh nou die zijn	<u>Spegelspreuk - Lida Dykstra</u>	

		dat zijn informatie, informatieve boeken en die dat dat gaat niet ja dat gaat wel over om het lezen maar eerder omdat je iets kunt begrijpen niet van dat je dus een verhaal hebt en dat dat heb je bijvoorbeeld in dit boek ; spiegel-spegelspreuk		
Vraag - leemtevraag	49. wat heb je daarbij			
		50. nou daar gaat het juist eerder om een verhaal daar gaat het dus niet over informatie over een onderwerp		Terwijl hij praat maakt hij gebaren met zijn handen.
Vraag - verklaringsvraag	51. hoe zie je dat zo gauw ? (3:54)			
		52. nou eh		Jesse lacht.
		53. nou eh, aan de buitenkant, want hier kijk hier heb je cowboys en daar zie je 'ontdek de echte wereld van de cowboys' van en dan ja eh		Jesse pakt het boek over de cowboys.
Di	54. laat 's zien die van de cowboys		<i>Cowboys</i> van David H. Murdoch	Jesse houdt het boek omhoog.
		55. deze		
commentaarzet	56. ja			
		57. en als je de, ja, dat eh, ja		
Vraag - verklaringsvraag	58. hoe weet je dat dan?			
		59. nou, omdat ik eh ja, dat denk je of dat zie je doordat eh ja. Nou soms zijn, soms zijn, informatieve		Terwijl hij praat kijkt hij naar de tafel (het boek) en niet naar Janke.

		boeken wat groter dan verhalen, verhalende boeken, maar dat weet ik zelf ook niet dus, maar ik ken deze serie wel ooggetuigen, dus dat, dan		
commentaarzet	60. ja (04:49)			
		61. dan kan je dat zo wel zien en spiegelspreuk dat is, staat er niet zo staat er niet voor bij van 'ontdek de wereld van spiegelspreuk' ofzo want als je er ook op achter leest dan, ja dan zie je dat wel. En bij dit staat er dan ook 'reeks verschenen' uit andere onderwerpen ook over dingen dus		Jesse pakt het boek Spiegelspreuk op en vergelijkt het met het boek over cowboys.
Vraag - beslissingsvraag	62. zijn er meer informatieve boeken?			
		63. eh ja, er zijn heel veel informatieve-		
di	64. pak nog s één			
		65. eh deze bijvoorbeeld, nouja dit is dan verhalend informatief. Dat houdt dus in dat je dus.. het gaat over verhaal maar het is dus eh waargebeurd en het geeft je ook informatie over iets dat je wilt weten bijvoorbeeld ehm.. deze heb ik thuis ook.		Jesse pakt een ander boek op en bekijkt het. Ondertussen maakt hij gebaren met zijn handen en hij raakt zijn gezicht een paar keer aan.
		66. Eh nou eh eh was er vroeger ook een feest in Zwolle want je hebt ook een eh ik weet niet		

		meer precies maar er was een eh soort feest in Zwolle dat nog steeds wordt gehouden dat is, nou ik weet het niet meer precies maar dat staat dus ook in het boek en dat wordt dan uitgelegd als een verhaal dus dat is ook wel anders.		
		67. ehm nou dit is ook een informatief boek over eh over alle woorden in het Engels. Nouja alle woorden niet maar vooral gewoon alle basiswoorden die je moet weten en dat is dan ook voor kinderen niet voor volwassenen die hebben dan weer heel veel grotere boeken.		Jesse pakt een ander boek. Hij maakt gebaren met zijn handen en slaat daarna zijn armen over elkaar.
		68. En eh nou dit lijkt me eh nou dit lijkt me ook een informatief boek omdat je.. nou ja dit is eigenlijk hetzelfde over als dit boek, is ook weer verhalend informatief.		Jesse pakt een ander boek en legt het voor hem op tafel.
		69. Dus. En eh, nouja, dit is ook weer een beetje verhalend maar ook gewoon voor kleine kinderen ze vinden dan staat er achter dat ze koken dus heel leuk vinden om te doen en dan staan er allemaal recepten en eh.. dingen in hoe je iets moet maken	De kleine kok - Judy Bastyra, Jan van Gestel & Nicola Smeë	Jesse pakt een ander boek van de tafel en bekijkt het.
Vraag - leemtevraag	70. als jij nou gaat koken, zou je dan die pakken of zou je die van jamie pakken? (7:00)			

		71. eh, nou even kijken,		Jesse bekijkt beide boeken.
		72. dat is moeilijk. Dit is dan wel voor kleine kinderen maar er staat ook echt in hoe je iets moet maken.		Hij wijst met beiden handen naar het boek 'de kleine kok'
		73. En dit is, ja dit is ook volgens mij gewoon zelf geschreven door Jamie Oliver. Maar ik denk toch Jamie Oliver.		Hij wijst nu met beide handen naar het boek van Jamie Oliver. Hij leunt op de tafel.
Commentaarzet – vraag - beslissingsvraag	74. ja?			
		75. Ja omdat, nou dit is dan echt eerder voor hele kleine kinderen. Dus.		
r/di (uitnodiging)	76. maar je hebt er nog niet in gekeken			
		77. nee klopt maar dat eh oh ja ja maar ik denk dan dus dat je er dan eh dat je er dan niet in moet kijken of moet dat wel?		Hij maakt gebaren met zijn handen en wijst naar de boeken.
r	78. Je mag, mag jij weten			
		79. Want eh sommige boeken die daar mag je niet in kijken want dan heb je inkijkexemplaren nou dit is dan-		
r	80. Oh maar hier mag je overal in bladeren hoor- (8:13)			Jesse begint te bladeren in het boek <i>De Kleine Kok</i> en daarna in het boek van Jamie Oliver
		81. Oh oke		
r	82. - oh had je dat			

	niet door, nee joh, dat mag, natuurlijk mag dat,			
		83. Hier staat vooral ook in wat hij erover vindt, wat hij dus lekker vindt, en hier staat denk ik toch wel veel en veel meer recepten over dingen.		Jesse bladert door het boek van Jamie Oliver.
		84. Dit is dan bijvoorbeeld wel hele leuke dingen maar ik denk als je wat ouder bent dat je dat dan ook nog steeds leuk vindt alleen ja.		Jesse bladert door het boek <i>De kleine kok</i> .
		85. Dit is toch dan eerder weer voor volwassenen uiteindelijk dan als je het zo bekijkt. Dit is dan weer, ja, dan zou er eigenlijk dus een tussenboek moeten zijn voor kinderen van 10 tot 16 of 10 tot 14 ofzo		
Vraag - beslissingsvraag	86. denk jij dat jij dat boek voor volwassen niet kunt lezen?			
		87. Ik kan het wel lezen alleen ik weet niet of ik die recepten zo makkelijk kan maken. Ik ben zelf niet echt superkok maar ik eh, ja ik kan nog wel koken.		
Vraag - verklaringsvraag	88. Ja. Hoe weet je dat je het wel kunt lezen ?			
		89. Nou eh, het is niet moeilijk geschreven zodat er		Jesse bladert voor het boek van Jamie

		niet echt eh nouja kijk eh ja, dit gaat niet echt over dat je echt heel veel eh eh ja hoe leg je dat uit?		Oliver.
Commentaarzet/ di	90. Nou je zegt het is niet moeilijk geschreven. (10:08)			
		91. Nee want je hebt ook boeken die zijn heel moeilijk geschreven zoals dat je echt, dan gaat het echt over een bepaald onderwerp en dan staat er heel veel informatie in.		
		92. Veel moeilijke woorden zoals dat zoals eh ja dus en dan is het wat moeilijker om te lezen want dan moet je steeds stoppen om na te denken over wat het woord is en dan, of je vraagt het ofzo aan je ouders en dan ga je weer verder, hier kan je bijvoorbeeld aan één stuk door.		Jesse maakt gebaren met zijn armen.
		93. Maar dat hangt eigenlijk ook wel van af waar het over gaat. Als je nou een heel moeilijk onderwerp hebt. Koken is, vind ik zelf dan, niet heel erg moeilijk, als je het zo bekijkt.		
		94. Als je gewoon weet wat de rece- wat de ingrediënten zijn, dus.		
Vraag - leemtevraag	95. Nou is er nog s meer, nog meer, zijn er nog meer boeken. Welke			

	welke boeken zeg je ; 'nou die kan ik echt niet lezen'			
		96. Ja eh eh misschien dit boek, nou ik denk wel dat ik het wel kan lezen maar dat is niet echt bedoeld voor kinderen denk ik eerder want het gaat.		Jesse pakt een ander boek.
		97. Ik kan het, ik kan het volgens mij wel lezen. Het is, ik heb thuis ook wel boeken die zijn ook even veel bladzijden en de letters enzo maar dit is dan echt eerder het heel veel eh vervelend.. irritant nah.. meer voor volwassenen gericht misschien dat je dan <i>Wereld van Sofie</i> dan ook wel meer voor volwassen is gericht maar dan ja.		
Commentaarzet / vraag – verklaringsvraag	98. Dat. Terwijl je het niet heb gelezen zeg je toch 'dit is voor volwassenen' waar zie je dat aan?			
		99. nou eh, als je de achterkant kijkt. Je hebt wel, je hebt wel altijd, je hebt heel veel boeken over eh over eh, ja hoe leg je dat uit, je hebt echt heel veel boeken met eh je hebt ook icoontjes erbij enzo en kijk als je nou eh eh ja... ik kan het niet		Jesse bekijkt het boek.
Commentaarzet / r	100. Jij ziet van dit , dit is voor kinderen zeg je			Janke laat een ander boek zien.

	(12:18)			
		101. ja		
		102. Dat kan je ook aan de buitenkant zien. Bijvoorbeeld eh of als je de achterkant leest bijvoorbeeld ... eh nou dit is dan hm... er zitten ook dingen in van dat je die die leer je pas later als je in eh als je in voortgezet onderwijs zijn zoals eh ja 'juridisch' ofzo, 'aspecten' staat er ook in had ik gelezen dus ja, dat moet je dan weer vragen of dat weet je gewoon maar dat is nog wel ingewikkeld dus, dus.		Jesse bekijkt de achterkant van het boek.
		103. Als je dit boek vanuit de achterkant kijkt dan ken je alle woorden al dus dat is. En de voorkant ziet er ook wat.. nouja (lacht) nou ja dat kan, dat kan ik niet supergoed uitleggen, maar ja,	Een kinderboek (ik kan niet zien welke)	Jesse pakt het boek dat Janke net heeft laten zien.
Vraag – leemtevraag	104. Deze , wat denk je daarvan ?		Leerstoflijnen Lezen Beschreven - SLO	Janke geeft Jesse een ander boek.
		105. Eh dit is eh, dit is volgens mij een boek voor u bijvoorbeeld of een andere leerkracht.		
		106. Dit gaat over eh nou hoe eh ja. Hoe je, volgens mij hoe je eh, (stilte) hoe je kinderen iets leert of eh .. volgens mij gaat dit over eh gaat het over eh.. kinderen stimuleren om meer te gaan leren of eh (stilte) ja dat is		Ake – Jol bekijkt de achterkant en voorkant van het boek. Daarna legt hij het boek weer weg. Ondertussen maakt hij gebaren met zijn handen.

		inderdaad gewoon een boek voor u of een andere leerkracht. Dus.		
Vraag – leemtevraag	107. Ligt nog. Deze dan.			Janke geeft een nieuw boek.
		108. Hee ja, deze ken ik nog wel ja. Dit is ook ongeveer hetzelfde als dit maar dit is dan weer een eh. Ho.	??	Jesse bekijkt het boek en bladert erin.
Vraag - beslissingsvraag	109. zou je dat wel willen lezen?			
		110. ja ik, ik zou het wel willen lezen maar, volgens mij, als als het nou, ja, ik moet het, ik zou, ik zou het, ik moet het onderwerp wel boeien, dat ik het dus wel wil lezen want je hebt ook gewoon boeken die eh, waar je van denkt 'nou hm, nee is niet echt mijn ding '		
Vraag - leemtevraag	111. waar zou dit over gaan? (15:40)			
		112. Dit gaat eh nou de voorkant , eh, dit gaat denk ik over eh eh, informatie over scholen, over kinderen. Ja, dat dat weet ik niet echt maar het gaat volgens mij over eh, over de hoeveelheid kinderen in scholen, gewoon informatie over scholen en kinderen en bijvoorbeeld op de taal, op de eh voorkant staat 'taalgebruik' en eh wat hoe ze dat doen op school dus ja,		Jesse raakt zijn gezicht aan terwijl hij praat. Ook gaat hij met zijn hand door zijn haar.

		verder kan ik er niet echt heel veel over zeggen denk ik, maar-		
Vraag - leemtevraag	113. Wie, wie zou je dit aanraden, dit boek?			
		114. Nou eh leerkrachten of eh nouja, ik weet niet of ouders het echt boeien maar inderdaad leerkrachten of stagiaires ofzo die dit dan willen gaan lezen dus		Jesse legt het boek weer weg.
commentaarzet	115. Ja.			
Vraag - beslissingsvraag	116. Ben je hier ook een fan van, van zoiets, om te lezen?		Een krant	Janke geeft Jesse de krant.
		117. een krant?		
commentaarzet	118. ja			
		119. Ja, ik doe het eh ik doe het niet vaak maar er zijn wel onderwerpen die mij wel boeien zoals eh eh bijvoorbeeld er staat.. dat was heel lang geleden maar Mauro dat stukje heb ik eh ook nog krantenstukje over gedaan nou dat heb ik bijvoorbeeld ook in de krant gelezen en eh ja, gewoon onderwerpen wat ik wel leuk vind zoals eh regeringsbesluiten enzo , bruggen bouwen, heb ik ook nog wel wat over in de krant gelezen, dus,		

Vraag - leemtevraag	120. hoe lees je een krant dan? Pak s, pak s zo'n krant, hoe ga je dat lezen? (17:26)			Jesse pakt de krant.
		121. Nou ehh.. ten eerste kijk ik eh of er hier bijvoorbeeld hier staat er boven nog nou niet belangrijk maar eh dingen in het nieuws en als daar iets tussen staat ga ik naar die pagina bijvoorbeeld pagina 20. Moet ik ook kijken welke welke blad.		Jesse wijst dingen aan in de krant en bladert erin.
		122. Want je hebt bijvoorbeeld Volkskrant die heeft meerdere kranten van onderwerpen zoals kunst of eh ja andere dingen, boeken, bijvoorbeeld, dit gaat, dit is samenkost dat is volgens mij maar dat weet ik niet zeker..		Hij maakt gebaren met zijn handen terwijl hij praat. Ook raakt hij zijn gezicht aan. Hij bladert ondertussen door de krant.
		123. Staat het in deze maar dat, jawel, het staat wel in deze inderdaad en eh of ik eh hoor van m'n moeder bijvoorbeeld die heeft de krant ook gelezen en zegt 'hee, dat is wel een leuk stukje om 's te gaan lezen' en dan doe ik dat en dan soms vind ik het niks aan maar dan andere keer vind ik het bijvoorbeeld wel weer leuk, dus		
Vraag - leemtevraag	124. Er ligt nog een andere krant. Even kijken. Deze.		7 days	Janke geeft Jesse een andere krant.

	Wat is het verschil dan?			
		125. Nou eh dit is eerder een volwassenkrant en dit is dan een krant van eh 12 tot 18 jaar of tot 16 jaar dit gaat dan meer over onderwerpen die de jeugd aangaat.		Jesse bekijkt de krant.
		126. Dit bijvoorbeeld gaat over een eh ja eh nouja (lacht) ik weet niet precies maar dit is dan meer meer gericht op onderwerpen waar de jeugd eh de jongeren bijvoorbeeld meer op uitgaan ofzo. En over belangrijke dingen die je zou moeten weten. Als je ja ja zoveel jaar bent dus.		Hij
Directive/vraag - beslissingsvraag	127. En, Jesse vertel 's, zou je dit lezen?		Een gedichtenbundel	Janke geeft Jesse een ander boek.
Vraag - leemtevraag	128. Wat is dat?			
Vraag - beslissingsvraag	129. Of dit? (19:27)		Een poster met een gedicht	Janke laat een poster met een gedicht zien aan Jesse
		130. Nou ik eh het is wel grappig om dat te gaan lezen het is eh nou ik vind het zelf niet moeilijk maar even kijken dit zijn allemaal gedichtjes in het fries.		Jesse bladert door het boek.
		131. Ja dat lijkt me wel 's leuk om dat 's een keertje te lezen. Ookal doe je dat niet zo heel erg vaak. Of nouja, doe ik dat niet echt heel vaak,		

		gedichtjes lezen, maar		
Vraag - leemtevraag	132. hoe lees je zo'n gedichtenbundel dan?			
		133. Nou eh ja nouja kijk het gaat soms wel 's gewoon meteen in één keer over een ander onderwerp bijvoorbeeld je hebt hier dan '(noemt iets in het fries?) en dan heb je hier '(??)' dus dan gaat het weer over iets heel anders en dan ja dan lees je en dan zie je gewoon dat het op elkaar rijmt en dat is best wel leuk en hier is dan weer een heel ander onderwerp.		Jesse bekijkt het boek en wijst dingen aan. Hij gebaart met zijn handen en raakt zijn gezicht aan.
		134. maar het is, je leest, ik vind dat je het gewoon leest als een gewoon boek maar dat er wel eerder wat meer over nadenkt maar een gewoon boek dan gaat het wel heel snel dan denk je er ook over na maar dan ja dan dan wordt er ook wat meer uitgelegd maar kijk hier moet je dan hier kijk je dan zo van naar dan is eh ja dan rijmt het gewoon dan staat ook gewoon heel leuk dus maar dan ja dan moet je er wel weer over na denken en dan snap je het wel en dan begin je weer aan een ander gedichtje.		

		135. Dus.		
e	136. Oke. Nou dankjewel jesse-			Jesse slaat het boek dicht.
		137. Oke alsjeblieft		
e	138. -wat heb je mij veel verteld zeg-			
		139. Oke		
e/di/vraag - beslissingsvraag	140. -Ja geweldig. Oh nog even die laatste. Die moet je lezen van mij. 'hoe overleef ik' vind je die ook leuk (21:18)			Janke geeft Jesse een 'hoe-overleef-ik' boek.
		141. Nou eh het is eh het onderwerp wat mij niet echt veel over gaat (?)		
Vraag - beslissingsvraag	142. nee?			
di	143. vertel			
		144. nou ehm ja ik ken die boekenreeks wel.		
		145. Er zijn ook in de vorige klas hebben ook wel heel veel kinderen dat gelezen. Nouja meisjes dan. Dit gaat eerder over eh ja dit is eerder voor meisjes.		
		146. Ja, dat vind ik dan hoor, dus eh nouja dus, dat is niet echt een onderwerp wat eh ja, niet iets voor mij.		
di	147. Nee nou leg maar weg dan.			Jesse legt het boek weg.
e	148. zeg hee,			

	bedankt he			
		149. ja alsjeblieft		
commentaarzet	150. jaha (22:03)			
		151. moet ik ze weer?		
Di	152. ja leg ze maar weer neer			
		153. oke		

Transcript Nora

Transcript: Nora, groep 8 Duur: 15:55					
	Regelnr	Janke	Nora	Materiaal	Non-verbale aspecten
r	1	Mevrouw Nora Gorter			(00:00) Nora kijkt naar tafel, (rechterhand bij mond) en kijkt op als Janke begint te praten (00:03)
	2		kuiper		
Vraag - beslissingvraag	3	och Kuiper! Oohhh Kuiper, dat heb je met twee Nora's op school he?			
	4-		ja		
Vraag - beslissingvraag	5	gister hadden die, inderdaad, dan vergis ik me wel eens. Niet boos he?			
	6		nee		
r	7	Ooe. Zeg moet je eens luisteren. Hier liggen allemaal boeken			
	8		ja		
Vraag - leemtevraag	9	En dan ben ik heel benieuwd welke boeken jij zegt van nou, dit kán ik wel lezen. Dit kan ik lezen. En welke boeken jij zegt van, nee dat kan ik echt niet lezen			Nora frummelt aan sjaal en kijkt rond
	10		Nou degene die ik niet kan lezen denk ik is dit boek		Wijst boek aan op tafel (niet zichtbaar)
di	11	Pak m is? vertel		'De Wereld van Sophie'	Nora pakt boek
	12		Nou omdat het gaat over filosoferen en weet ik niet, ehm, naja ik snap t nog niet echt heel veel van. Dus al die moeilijke woorden enzo vind ik		
	13	ja			
	14		Vind dat ik dat niet kan		
Vraag -	15	Je denkt dat je het			

beslissingvraag		niet kan			
	16		Nee, maar het lijkt me op zich wel leuk om m een keer te lezen?		Kijkt naar rug van het boek
	17	ja			
	18		alleen, of het ook echt leuk is dat weet ik niet		
Vraag - beslissingvraag	19	Je bent er eigenlijk nieuwsgierig naar			
	20		ja		
Vraag - verklaringsvraag	21	Begrijp ik dat?			
	22		ja		
Vraag - verklaringsvraag	23	En waarom ben je er nieuwsgierig naar?			
	24		nou		
Vraag - verklaringsvraag	25-	Hoe komt dat?			
	26		Nou ik heb de achterkant gelezen en ehm... het gaat dus over filosofie en.. ehm over zeg maar eh een man en over twee meisjes en ik heb eigenlijk nog nooit zo'n boek gelezen, dus dan lijkt het me wel heel leuk om het te gaan lezen eigenlijk		Bekijkt weer de achterkant
Vraag - beslissingvraag	27	Weet je wat filosofie is?			
	28		Ja dat, dan stel je allemaal vragen aan dingen en daar wil je dan het antwoord op weten		
Vraag - beslissingvraag	29	Oke! Dus je bent wel nieuwsgie, interesseert je wel			
	30		Ja dat wel		
	31	Ja!.. nou			
	32		Eehm... mm.. ik denk dat ik dit boek... niet echt zou lezen. Want ja het gaat wel over de Tweede wereld Oorlog, alleen het is Fries.. en ik hou niet echt heel erg van Friese boeken.. maar ik heb wel eens wat gelezen maar. T gaat, naja kweet niet. (lacht)	Boek komt niet duidelijk in beeld	Nora kijkt weer de tafel rond (linkerhand bij mond) Pakt dik oorlogsboek en bekijkt voor en achterkant
Vraag - verklaringsvraag	33	Hoe komt het dat je niet van Friese boeken houdt?			
	34		Nou omdat ik eigenlijk niet thuis ook niet Fries		

			praat enzo. En omdat ik thuis niet Fries praat en ehm ja ik vind het niet heel erg om ze te lezen alleen ik hou meer van Nederlandse boeken		
e	35	Gaat wat makkelijker			
	36		Ja ook.. sommige dingen begrijp ik ook niet in het Fries		
Vraag - leemtevraag	37	Wat begrijp je dan niet?			
	38		Nou sommige woorden		
	39	mmm			
	40		Dan zit ik echt te denken wat zou dat nou betekenen		
	41	ja			
	42		En dat heb ik niet in het Nederlands als ik Nederlands lees... hhhh eemm.. wat van alle boeken die hier liggen... ik denk dat ik dit boek dit heb ik gelezen.. ik.. het is niet iets heel moeilijk maar het is in het Engels en dat is op zich wel goed voor mij.. want er komen ook allemaal, heel verhaal in voor en mm hier kun je ook woordjes in leren. Dus ja t is op zich wel handig en ik vind het een best wel leuk boek eigenlijk	The Wild Swans	Legt boek weer op tafel en kijkt weer rond en pakt dun boek en bladert er doorheen
	43	ja			
	44		En eeh..		
Vraag - beslissingvraag	45	Begrijp je alle woorden daarin?			Legt boek weer weg
	46		Ja, pa, ja en als ik het dan niet begrijp dan zoek ik het soms wel eens op of ik vraag het en dan begrijp ik het		
	47	mm			
	48		Eehh en.. ik ehm.. is dit een boek?... dat is.. een boekje over camera's	Gebruiksaanwijzing Handycam Sony (03:50)	Wijst naar boek en pakt het op (gebruiksaanwijzing) Bekijkt voor en achterkant
Vraag - beslissingvraag	49	Zou je daar wat meekunnen?			
	50		Ja je zou zeg maar een instructieboekje, dus als je zeg maar een nieuwe		

			camera hebt gekocht kun je er zeg maar kijken hoe je er zeg maar mee om moet gaan, dus dan weet je ook hoe die werkt. Dus eigenlijk is het wel handig. Maar of ik het nou ook zeg maar zou kunnen lezen		Bladert in het boek
Vraag - beslissingvraag	51	Neeee... als je t nodig hebt he?			
	52		Ja als je het nodig hebt dan zou ik het wel doen		
	53	ja			
	54		Wel even lezen, want anders weet je het echt niet		
	55	neehee			
	56		Dus eeh, ja het is wel heel handig om zo'n boekje te hebben		
	57	ja			Legt gebruiksaanwijzing weer weg
	58		Eehm.. ik . Zo.. denk ik.... Ja ik weet niet het his een beetje, het is op zich wel, zulke boeken lees ik ook wel thuis, zulk soort boeken, ehm, ik vind het op zich ik kan er heel lang in lezen en	Familieverraad	Kijkt tafel rond en pakt nieuw boek en bekijkt voor en achterkant
Vraag - beslissingvraag	59	Jij zegt dit soort boek lees ik			
	60		ja		
	61	Wel, wat bedoel			
	62		Dit soort		
Vraag - verklaringsvraag	63	Je daarmee?			
	64		Nou ik heb ehm zeg maar Spijt gelezen enzo, als dat soort boeken van zeg maar, zeg maar, met zulke, zulke grote verhalen zeg maar, waar je echt heel lang in kan lezen, want tenminste daar verdiep ik me heel erg in omdat dan, zeg maar zulke boeken spreekt me heel erg aan, van die met zulke zeg maar zielige verhalen erin en alles (lacht)		Legt boek weer neer
	65	jaa			
	66		Dus ja daar op zich kan ik		

			wel heel lang in lezen eigenlijk. Daar kun je me ook gewoon zeg maar als ik dan niks te doen heb pak ik dan ook gewoon het boek en lees ik er gewoon in		
Vraag - beslissingvraag	67	Zou dit net zo'n boek zijn, zo'n sóórt boek zijn als Spijt?			Pakt boek weer op en
	68		Nou, ik ik denk het wel maar ik weet het eigenlijk niet zeker want ik heb de achterkant nog niet gelezen		Bekijkt voor en achterkant
	69	mmm			
	70		Het is wel soort zo'n boek want, ik heb ook nog een boek gelezen alleen ik weet niet meer hoe die heet maar dat gaat dan over een meisje en die zeg maar die wordt helemaal gek in haar hoofd omdat ze iemand anders wil zijn en zo en dan zeg maar ja... komen er allemaal rare dingen in voor en zo.. dus ja dat.. zulke boeken die lees ik wel op zich want ik vind het niet erg om te lezen		
Vraag - beslissingvraag	71	Vind t niet erg?			
	72		Nee maar ik ik denk dan soms wel van oh ok! Dat is op zich wel heftig, want mijn moeder had het boek ook gelezen en die vond het boek ook wel heftig dus		
	73	jaha			
	74		Ja....ehmm... t zijn allemaal informatieboeken		Nora kijkt weer rond
Vraag - leemtevraag	75	Wat zeg je?			
	76		T zijn ook allemaal infor		
Vraag - beslissingvraag	77	Informaatie, lees je die graag			
	78		Ja sommige wel als zeg maar als je een werkstuk zeg maar moet maken?		
	79	ja			
	80		En dan bestel je een informatieboek, dan kan	Cowboys	Bekijkt boek

			je, kan ik daar wel in lezen want dan zeg maar want dan weet je er ook meer over en zo		
	81	mm			
	82		Dus dan is het eigenlijk ook wel handig want dan kun je er ook wat in vertellen in je werkstuk of in je spreekbeurt of zo		
	83	Ja okée			
	84		Dus ja.... mmm		Legt boek weer weg en kijkt weer rond
Vraag - leemtevraag	85	Nou, deze.. wat is dat?	Leerstoflijnen lezen beschreven.... (lacht) wat is dit voor boek?	SLO Leerstoflijnen beschreven	Janke geeft Nora boek en leest voorkant en bekijkt boek
	85	(lacht)			
	86		Dat weet ik niet (lachend)		
Vraag - beslissingvraag	87	Nee? (lachend)			
	88		Nee.. volgens mij.. dit zou ik echt niet lezen (lachend)		Bekijkt het nog een keer
Vraag - beslissingvraag	89	Nee?			
	90		nee		
Vraag - beslissingvraag	91	Leuk toch?			
	92		Staan allemaal van die van die woorden in waarvan ik denk van wat zou dat nou weer zijn		Leest achterkant
	93	lacht			
	94		lacht		
Vraag - leemtevraag	95	Wat voor woorden?			
	96		Nou.. expertiengse centrum of zo?		
	97	Expert..			
	98		ex		
	99	expert			
	100		Expertise centrum?		
Vraag - beslissingvraag	101	Een centrum dus?			
	102		Ja.. ehm leerplanontwikkeling..		
	103	lacht			
	104		Lacht.. t zijn allemaal van die woorden die je niet zo snel eeh, zeg maar in een ik zou dat niet zo snel lezen		
Vraag - beslissingvraag	105	Nee?			
	106		nee		

Vraag - beslissingvraag	107	Zou je het ook iemand aanraden?			
	108-		Nou.. misschien volwassenen? Want die begrijpen het wel		Bekijkt voorkant
Vraag - leemtevraag	109	Waar zou het over gaan?			
	110		Ehm... over... nou over leerstoflijnen sowieso dat ze zeg maar over leren (lacht)... ja.		
	111	nou			
	112		Ik eh, ik vind het eeh		
di	113	(lacht) raak je niet gauw helemaal in ver			
	114		nee		
Vraag - beslissingvraag	115	Diept denk je			Nora pakt ander boek
	116117		Dit is de voorkant van on, van onze vorige groep 8.. s taalgebruik in de klas.. dus... dus eigenlijk over hoe je zeg maar.. of je scheld of zo of, of hoe je t zeg maar... t eeh, het is op zich wel grappig	Taalgebruik in de klas als basis voor kennisconstructie	Bekijkt voorkant en leest(?) bekijkt daarna achterkant
	118	Ja!			Bladert door boek
	119		T is, want... er staan ook nog gewoon kinderen in uit groep 7!...ooeet dit gaat ook nog over de Kinderboekenweek. Hier zie je ook. En.. problemen . als er een probleem is op school... het lijkt me op zich wel boek om te lezen eigenlijk. Want t is opzich, het is wel leuk met allemaal van die plaatjes erin en t gaat ook wel over goeie dingen zeg maar over taalgebruik en leren		Leest stukjes
Vraag - leemtevraag	120	Wat zou dat zijn?			
	121		Oh ik denk hoe je, hoe je leert of zo? Hoe het gaat?.. en ja... lijkt me op zich op zich ja, ik weet niet!		
	122	Nou moe je dat maar eens van mij lenen			
	123		ja		
Vraag - beslissingvraag	124	Hée, ja? ja wil je dat wel?			
	125		Ja is goed		

di	126	Oh mag jij t een x lenen. Vertel dan even hoe t was			
	127		ja		
Vraag - beslissingvraag	128	Ja?			
	129		ja		
	130	ok			Nora legt boek weg en kijkt weer rond
	131		Ehm.. mm dan heb je ook nog de krant... met voetballen erin.. en nou ik lees eigenlijk niet de krant, naja soms als er echt bijvoorbeeld met Pis(??) stonden wij in de krant dan vind ik t wel leuk om eens stukjes te lezen, alleen als bijvoorbeeld alleen maar over voetballen gaat of zoiets dan.. spreekt het mij niet echt aan. Dan vind ik het een beetje saai... mmm	Sportbijlage LC (geloof ik)	Pakt krant Bladert en legt het daarna weer weg
Vraag - beslissingvraag	132	Deze dan			Janke geeft andere krant aan Nora en zij bekijkt m
	133		Ja deze zou ik op zich wel lezen want het gaat ook over de verkiezingen en dat is op zich ook wel ehm.. op zich wel goed eigenlijk om te weten want dan kun je er ook als er, op school, op school over praten kun je ook mee praten en dan, dan weet je eigenlijk ook waar het over gaat en het gaat ook over pesten en van vant overlijden van.. Tim (naam) en ja.. zeg maar dat heb ik zeg maar gehoord op het nieuws.. alleen ehm, daar staat het dan ook in en dan weet je het wel zeg maar dus dat is op zich wel goed en MTV en emes en zo en dan blijf je wel een beetje op de hoogte en dat is op zich wel leuk dus. Deze zou ik dan wel lezen eigenlijk, als we deze thuis hadden		

Vraag - beslissingvraag	134	(lacht) ligt in de klas he?			Legt krant weg
	135		ja		
	136	ja			Kijkt weer rond
	137		Ja en ik zou deze lees ik wel best wel vaak	Hoe overleef ik	Pakt boek
	138	hmhm			
	139		De hoe overleef ik... dat s zeg maar omdat het gewoon zeg maar meisjes is voor die zeg maar in de puberteit komen en zo en dan weet je ook alvast dingen en dat is op zich wel handig eigenlijk om te weten		Bekijkt boek
	140	Hooee god struikel juf			Camera beweegt, Janke struikelt ergens over (13:06)
	141		Want dan weet je ook een beetje wat je moet doen zeg maar als je iets wil weten of vragen.. t staat er ook allemaal in dus dat is op zich eigenlijk wel handig aan een boek of tijdschrift of aan een hoe overleef ik boek dat je dan hoe overleef ik de puberteit hebt thuis en dat is eigenlijk ook wel heel erg handig		Nora bladert door boek
	142	Oohhkeee!			
	143		Want ja er staan allemaal tips in over zeg maar over dingen die je moet weten zeg maar als je in de puberteit komt		
	144	ja			
	145		En wat er allemaal met je gaat gebeuren zeg maar als meisje		
	146	ja			
	147		Dus dat is eigenlijk wel handig		
e	148	oh nou dat is zéker handig			
	149		ja		
	150	ja			
	151		T is ik hou wel heel erg veel van de hoe overleef ik boeken		
	152	ja			
	153		Daar ben ik ook eh ik heb alle boeken ook gelezen dus		

	154	Ah haha k zag t wel			
	155		ja		
Vraag - beslissingvraag	156	Ik zag het wel in de klas. Ja. En dit dan? Deze?		Zo zit dat	Janke pakt tijdschrift voor Nora
	157		Zo zit dat.. ja dat dat krijgen we ook wel eens op school dan als je bijvoorbeeld dan krijg je een tijdschrift mee ook in groep 7 en hier kun je ook ook wel in lezen. De schoolbel		Bekijkt het Schoolbel gaat, leidt even af en ik hoor even niet precies wat ze zegt
	158	(lacht)			
	159		Want hier staan ook allemaal dingen in over dieren.. en wat er is gebeurd en zo en.. zeg maar gewoon een leuk tijdschrift om te lezen als je bijvoorbeeld niks te doen hebt of zo dan zou ik het wel lezen want het is wel heel erg leuk er staan wel allemaal dingen in en ook altijd een leuk stripje op de achterkant dus hier zou ik op zich wel		
Vraag - beslissingvraag	160	Lees je dat precies zoals je een eh een hoe overleef ik boek leest?			
	161		Nee dat niet		
Vraag - verklaringsvraag	162	Hoe dan? hoe lees je dan?			
	163		Ik denk dat ik dit zeg maar dan als ik bijvoorbeeld er zo in kijk dan bijvoorbeeld zie ik bijvoorbeeld dit staan en dan lees ik bijvoorbeeld een stukje en dan den ik van nou als het niet zo heel erg leuk is dan sla ik t gewoon over.. en als ik dan iets zie ehm bijvoorbeeld dit dan en het spreekt me aan dan zou ik t we dan lees ik t wel gewoon helemaal zeg maar		Bladert door het tijdschrift
	164	oké			
	165		Dus maar bij de hoe overleef ik boek lezen lees ik wel echt alles		
Vraag - beslissingvraag	166	Dan lees je echt alles?			

	167		ja		
	168	ja			
	169		Want ja ik weet niet ik vind dat gewoon echt hele leuke boeken.. dus... dat zijn ook wel echt mijn lievelings boeken denk ik		
Vraag - beslissingvraag	170	Ja. Nouu je hebt ook al heel veel verteld Nora hè?			
	171		ja		
e	172	potjemosie			
	173		(lacht)		
e	174	Volgens mij weet ik al héél veel van wat jij leuk vindt			
	175		ja		
e	176	ja (lachend) zeg heel erg bedankt			
	177		ja		
	178	Héél erg bedankt	(15:55)		

Transcript Peter

	Transcript: Peter, groep 8 duur: 24:49 Dit Transcript is vertaald vanuit het Fries. Helaas is mijn Fries niet zo goed als die van Peter en Janke, dus versta ik niet alles. Hij praat soms ook met zijn mond in zijn vest..				
	regelnr	Janke	Peter	Materiaal	Non-verbale aspecten
di	1	Peter dat moet je maar eens bekijken wat voor boeken hier al liggen. Ja?		De kleine kok	Peter bekijkt een boek
	2		ja		
Vraag - leemtevraag	3 -	En.. dan moet je ondertussen als je het bekijkt, moet je even denken van hé vertel je mij eens even welk boek kun jij echt lezen en welk boek kun je niet lezen. Ja?			
	4		Ja..... nou. Deze kan ik lezen. Die kan ik lezen. Dat is ook wel een boek voor mij	Cowboy boek	Peter loopt rond tafel en bekijkt boeken: bekijkt Cowboy boek even
Vraag - leemtevraag	5	Wat dan? Een boek voor jou?			
	6		Van dat soort boeken houd ik wel. Want dat, ik ben, ik ben wel van geschiedenis enzo. Dat vind ik wel leuk. Dit is meer een plaatjes boek, dus zit haast geen tekst in. Ja er zit wel wat tekst in.	Waar is Wallie	Pakt waar is Wallie: bladert even
Vraag – leemtevraag /beslissingsvraag	7 -	Wat is de bedoeling er dan van? Ken je dat boek?			
	8		Ja die ken ik wel, want in groep 3 wilde iedereen dat boek wel hebben en dat vond iedereen hartstikke leuk. Dit is, ik ken, deze ken ik zelf niet. Maar dit is volgens mij een boek van (Voor) meer van jongeren.	De Kleine Kok	Pakt de kleine kok vast bekijkt boek
Vraag - verklaringsvraag	9	Waar zie je dat aan?			Bladert even door boek
	10		Nou de titel en.. hoe ze het.. uitleggen. En de dingen dat zijn wel makkelijke dingen		

			(gerechten). Die er in staan. Het is volgens mij een kookboek		
	11	Jaa. ja			
	12		Dit is wel een erg leuk boek. De wereld van Sophie. Eigenlijk zelf nooit van gehoord... dit is filosofie	Wereld van Sophie	Doet wereld van Sophie open (01:43)
Vraag - beslissingsvraag	13	Waa eeh.. Filosofie?			
	14		Ja, filosofie		
Vraag - leemtevraag	15	Wat eeh, wat is dat?			
	16		Na, ik heb er wel eens les van gehad van mees, dat is.. dingen met denken of zoiets. Ik weet het niet zo precies meer.		Bekijkt voorkant
Vraag - beslissingsvraag	17	Zou je het lezen, Peter?			
	18		mmm... na, ik denk het wel als ik er echt zin in heb.		Bekijkt boek weer, bladert erin
	19	lacht			
	20		Want soms wil ik wel eens wel wat anders		
	21	(lachend) ja			
	22		Doen dan lezen		
Vraag - leemtevraag	23	Hoe kun je er dan wel zin in krijgen? Wat zou nou helpen dat je er wel zin in krijgt om dat boek te lezen?			
	24		Nou als ik er van weet.		
	25	Dan moet je er eerst wat meer van weten			
	26		Ja. Klinkt misschien raar maar		Peter kijkt lachend naar de tafel de boeken
e	27	Nee, nee			
	28		zo is het wel bij mij		
e	29	Hindert niet (lacht)			Peter uit beeld (loopt langs tafel)
	30		Hmm dit is een Fries boek.	Pakt een oorlogsboek (kan niet zien welke)	Bekijkt boek: lees achterkant
Vraag - leemtevraag	31	Kun je er nou wat meer over zeggen?			Legt het boek weer weg
	32		Oh ja mm nou volgens mij gaat dit over een oorlog. En die man heet Laanmakker en die valt maar niet (?) hij zat in het verzet in Friesland en er		Pakt het boek en leest de achterkant

			waren grote belangstellingen van de lezers.		
	33	(lacht)			
	34		En het komt van de Schrijver (naam) en die is geboren in 1919 (?) en is gestorven 1979.		
Vraag - beslissingsvraag	35	Is het geen boek voor jou?			
	36		mmm.. ja ik eh vind het wel leuk om boeken te lezen over vroeger en wie en zo. Dat vind ik wel interessant.		Peter doet het boek even open
r/e	37	Ja. Want dat gaat inderdaad, nou gaat het, nou gaat het over vroeger hè?. Pak het boek nog eens?			Legt het boek weer weg
	38		oké		Pakt het boek weer
Vraag - beslissingsvraag	39	Wat zzie je dan (...) is het ook echt voor jou geschikt denk je?			Peter bladert
	40		Ik eeh		
	41	Zoek is (...)			
	42		Ik vind boeken over eeh.... Het is Nederlands (mensen?) boek (.....) en dat gaat over dan bij die leefden in de tweede wereld oorlog		
	43	ja			
	44		Maar dit is wel een boek voor mij ja		
r	45	Ja!.... oorlogsboek			Peter knikt
	46		ja		
r	47	Ja, geschiedenis			
	48		ja		
	49	ja			Peter legt boek weer neer en bekijkt andere boeken
	50		Nou deze heeft wel een mooie voornaam (05:03)	Geel boek	Pakt boek en bekijkt voorkant
	51	(lacht) jaha			
	52		Peter Bouma		Peter lacht
e	53	Ja (lacht) oohh. Daar is niks mis mee.... nee			Peter leest achterkant boek
	54		hmm		Legt boek weg
Vraag - leemtevraag	55	Wat voor boek is dat? Wat heeft Peter Bouma geschreven?			Pakt het boek weer en bekijkt het
	56		Mmm..... volgens mij zijn het alleen, dit zijn alleen maar gedichten.		bladert

	57	Oh!			
	58		lacht		
Vraag - beslissingsvraag	59	Lacht. iets voor jou?			
	60		Nee, ik hou niet zo van gedichtjes lezen. Ik vind gedichtjes wel leuk, om zelf voor te dragen		
	61	ja			
	62		Dat vind ik dan wel leuk.. en toneelspelen		
r	63	ja			
	64		Maar dan vertel je het		
	65	ja			
	66		(06:07) nu voer je het niet uit (?)		Legt boek weer weg
Vraag - verklaringsvraag	67	Wat is nou het verschil, als je nou een hele gedichtenbundel lezen gaat, of jij zegt ik vind het wel leuk, maar dan wil ik het voordragen. Wat is dan het verschil daarmee?			
	68		Nou.. omdat, als je voordraagt zijn er ook anderen bij die je dan dan en anders lees je het in jezelf (voor jezelf) en als je dat dan voordraagt kunnen de anderen het ook horen. Bijvoorbeeld.. en dan... zitten er wel leuke verhaaltjes tussen		Pakt het boek weer vast en laat bladzijden langs gaan.
	69	ja			Legt het boek weer weg
	70		kookboek	Jamie Oliver kookboek (Jamie Oliver, the naked chef is terug)	Peter pakt groot kookboek en bekijkt voor/achterkant en binnenin
Vraag - beslissingsvraag	71	Kun je daar wel wat van maken Peter?			Legt het weer weg
	72		Van het kookboek?		
Vraag - beslissingsvraag	73	Ja?			Pakt het weer en leest voorkant
	74		Na, ik vind het wel leuk om te koken, om in de keuken te staan. Jamie Oliver the naked chef is terug. Hm. Maar bij ons thuis kookt mijn vader alleen maar		
	75	Oh ja?			
	76		Jaa, omdat hij dat leuk		
	77	ja			

	78		ja. Of mijn oom		
	79	Oom ooh?			Legt het boek weer weg
	80		Oom ook wel vaak		
Vraag - leemtevraag	81	Welke oom?			
	82		Oom eeh van de broer van mijn vader		
Vraag - beslissingsvraag	83	Okee! En zie je ook wel met het eten			
	84		Ja, want die heeft geen vrouw (..) en is alleen thuis dus dan komt hij wel bij ons		
e	85	Aah gezellig			
	86		ja		
Vraag - leemtevraag	87	En wat denk je van zo'n zo'n eeh zo'n boek. Waar denk je dat voor wie het geschikt is om te lezen?		(08:00)	
	88		Na van wie die van koken houdt		
	89	Jaa. Ja. ja			
	90		Denk dat mijn vader dat ook wel leuk vindt		
	91	ja			
	92		En dit is dan één van (..) die van koken houdt, want dat is ook de kleine kok		
	93	ja			
	94		Wat is dit is een kleine kok en een grote kok	Hij verwijst naar boek: de kleine kok	
	95		Oh! Dit eeh boek heb ik een keertje (iets met gehoord/voorgelezen? versta ik niet) spiegelspreuk	spiegelspreuk	Pakt een boek, bekijkt voorkant achterkant en paar bladzijden
Vraag - beslissingsvraag	96	Zou je het lezen kunnen?			
	97 -		Ja ik zou het wel lezen kunnen... maar.. als ik er al een stuk van heb gehoord dan weet je al wat er in staat en dan is het niet meer spannend bijvoorbeeld... dus.. ik zou het wel lezen kunnen, maar ik denk niet echt dat ik er zo van houd om zo'n boek te lezen. Niet echt mijn type boek	(08:55)	
	98	hmm			Legt boek weer weg

	99			Ik ben (niet leesbaar)	Leest achterkant van een boek, bekijkt voorkant en opent het even. Legt het dan weer weg
Vraag - leemtevraag	100	Wat denk je?			
	101		Nou ik denk dat dit over een meisje gaat die geboren is toen de wereld begon toen en ze heet (..) ze komt uit Afrika.. ze vloog en.. tot ze hier was en toen ze hier was toen haar voeten de grond raakten zag ze mijn vader en mijn vader zag haar. Staat hier (..) dit is, dit lijkt me ook wel een leuk boek. Met grote plaatjes in zitten.	Ik ben Tomme?	Leest achterkant van het boek
Vraag - verklaringsvraag	102	Wat lijkt je er zo leuk aan?			Bekijkt voor en achterkant
	103		Nou omdat ik over de geschiedenis gaat en volgens, volle en voor mij is het boek dat gaat over het begin van de wereld. maar verder eet ik het ook niet echt		
	104		Mmm zulke boekjes die hebben we thuis ook. Dan zijn informatieve boeken en daar hou ik ook heel erg van. Dan weet eehm eehm weet/lees je bijvoorbeeld waarom plakt kauwgom... en daar wil ik dan meer over weten.	Tijdschrift (achterkant heeft strip) (11:00) Zo zit dat	Peter bekijkt voorkant en bladert door tijdschrift
	105		De krant dat lees ik zelf eigenlijk nooit. Dan lees ik meer zulk soort boekjes. Daar zit dan (...) in ... maar ik volg meer via de televisie... want dan zie je ook de beelden erbij en de plaatjes en dan.. begrijp je het sneller.	Krant: 7 days	Legt het weg en pakt de krant. Wijst naar boek dat uit beeld ligt.
	106		Een kijkje in de natuur.	Een kijkje in de natuur	Bekijkt voor en achterkant boek. Doet daarna boek open en leest wat, bekijkt bovenkant boek (dikte?)

Vraag – verklaringsvraag	107	Vertel eens?			
	108		Nouu dit boek dat gaat..over... dingen in de natuur en in de tuin werken en zo. Dat vind ik zelf ook wel leuk, vooral in de tuin werken enzo. En dan dingen van de vogeltjes, want onze familie is nogal een vogelfan en hier vind ik wel (...) enzo en (...) en er eh (...) van. Dat vogelhuisjes in de tuin (?) Van die vetbolletjes in doen		Bladert door boek Leest dingen op uit het boek. (13:00)
	109	(lacht)			
	110		<i>Dit is een lange stilte. Peter zegt hier niks</i>	Overal en ergens	Peter doet het boek weer dicht en pakt ander boek. Bekijkt het en leest achterkan. Doet daarna boek open en leest/kijkt/bladert. Legt het daarna weer weg
Vraag - leemtevraag	111	Wat vind je ervan?			Pakt het boek weer op
	112		Na		
e	113	Wat lees je snel!			
	114		ja		
Vraag - leemtevraag	115	Wat denk je?			
	116		Na dat het niet zo'n boek is voor mij		
Vraag - verklaringsvraag	117	Hoezo niet?			
	118		Nouuu. Het zijn voorleesverhalen		
	119	ja			Bladert weer een beetje
	120		En ik ben meer over de informatie		
	121	Ja, ok!			
	122		Want ik wil meer van de wereld weten		
	123	ja			
	124		En niet over verhaaltjes		
	125	(lacht)			
	126		Ik vind sommige verhaaltjes lezen, maar ik ben meer van de inform		
	127	Van informatie, ja			
	128		En van de geschiedenis is		

			en zo		
r	129	Informatie, geschiedenis. Oh dan vind je die ook wel leuk, misschien, misschien hè, ik weet het niet			Janke geeft wat boeken aan Peter
	130		(...) .. postma en (..) <i>niet te verstaan, praat in zijn vest (15:09)</i>	Boek van Jan Berenst	Peter pakt boekje en leest wat van voorkant
Vraag - leemtevraag	131	Wat heb je daar?			
	132		Een boek van dokter Jan Berents..... .. Volgens mij kan juf Janke dit ook wel mooi helpen (?)..... Dit is volgens mij een boek waar taalgebruik in de klas als basis voor kennis in.. inconstructie.		Draait boek
Vraag - leemtevraag	133	Jonguh! Jonguh! Kennisconstructie, wat is dat?			
	134 -		Ik denk iets met denken enzo. Over wat je al weet... ennn.. taalgebruik in de klas. Maar ik denk dat ik het preciezer weet als ik het ga lezen		Bladert er doorheen
	135	ja			
	136		En het (....) leer (...) beter leren (16:02) <i>Versta er niks van</i>		
Vraag - beslissingsvraag	137	Zou je dat wel lezen kunnen?			
	138		Ja!		
Vraag - beslissingsvraag	139	Ja wel?			
	140		Ja! Ik denk dat dat er wel (...) in staan om kennis in kennis te begrijpen enzo.... Lijkt me wel iets		Legt het boek weg
	141			Dik boek met oog op voorkant.	Pakt nieuw dik boek en bekijkt voorkant achterkant, bladert wat Leest achterkant van boek
	142	Je knikt			Peter knikt.
	143		ja		
	144	Je knikt (lacht)			
	145		ja		
di	146	Vertel!			
	147 -		Na het is een teken dat ik		

			het wel snap		
Vraag - verklaringsvraag	148	Ok. En waar bezeer je dat op? Dat je dat wel snapt?			
	149		Nou, dat het wel.. na dat ik het wel vat (begrijp). Nou.. Dat het een wat voor een soort boek het is en zo..dat zegt mijn geweten.		
Vraag - beslissingsvraag	150	Dat zegt jouw geweten? (lacht)			
	151		ja		
r	152	Tjonge jonge			
	153		Dat zei (...) de juf, juf Rixt zei dat in de hoofd dat noem ik mijn geweten		
Vraag - beslissingsvraag	154	Oh dat noem jij je geweten dat stemmetje in de hoofd?			
	155		Ja		
Vraag - leemtevraag	156	Wat zegt het stemmetje in je geweten/hoofd dan?			Bekijkt achterkant van het boek
	157		Ehh dat het een boek is over moordzaken enzo en eh de familieverraad en ik zelf, ik hou zelf meer van informatieboeken		
	158	ja			
	159		Maar ik denk dat dit ook wel een leuk boek is om te lezen, want het is een soort van mysterie en zelf hou ik ook wel een beetje van mysteries		
	160	oh			
	161		Ja... het is Amerikaans boek volgens mij. Ja hier staat dat er, dat het een Amerikaanse schrijver is.		
Vraag - beslissingsvraag	162	Enneeh.. hé, als ik zo'n boek, als ik dat nou aan groep 8 laat zien, wat denk je dan? Is dat wat voor groep8?			
	163		Volgens mij is het meer voor oudere mensen, want het gaat over een moord en ... eeh... ja. Maar ik denk dat sommige dit wel leuk vinden om dit soort boeken te lezen, die lezen ze ook. Want ik ken Sjoerd		Bekijkt voorkant, houdt het boek vast als hij praat

			en Anna hebben ook zo'n soort boek op tafel en toen moesten we bij de drempeltoets en toen zeiden ze van we beginnen met de toets en na het was net zo'n leuk stukje		
e	164	(lacht) aah dan kunnen de meeste wel grote mensen boeken lezen			
	165		Ja als ze daar zin in hebben		
e	166	Ja. Die kunnen dat wel snappen			
	167		ja		
	168	ja			
	169		Als ze het ook echt willen snappen		
e	170	Ja, ooh ja. Dat is ook wel belangrijk he			
	171		ja	Boek van SLO	Legt boek weer op de tafel en pakt weer een ander boek. Leest de achterkant. Bladert er dan doorheen
	172		Volgens mij is dit ook wel een handig boek waar eh juffen en meesters		
Vraag - verklaringsvraag	173	Hmm. Wat dan? Waarom?			
	174		Nou want hier staat leerstoflijnen en lezen en beschreven in.		
	175	ja			Bladert door boek
	176		En dat is wel handig, want dan kunnen ze er ook mee helpen (?)		
c	179	Ookee. Dan zal ik dat eens even lezen			Peter knikt en legt boek weer weg
	180		Dit is een reisgids. Als je naar Turkije wilt. (leest voor, kan niet verstaan)	reisgids	Pakt een nieuw boek
Vraag - beslissingsvraag	181	Zou je hem zo lezen?			Bladert er doorheen
	182		Nee		
Vraag - beslissingsvraag	183	Nee?			
	184		nee		
Vraag – leemtevraag	185	Wanneer zou je hem lezen?			
	186		Als ik naar turkije zou gaan op vakantie		
	187	ja			
	188		Dan weet je meer over		

			Turkije en dan wist ik wel wat voor plaatsen er waren en zo, dat is met zoveel wel handig want je hebt ook wel eens dat je denkt goh waar zit ik nu en war moet ik naar toe en dan ben je verdwaald.		Legt boek weg
	189	ja		Ga naar de maan	Pakt een nieuw boek, bladert even
	190		Het is niet zo'n heel dik boek. En het is leesniveau van 6+..... ik denk niet echt dat het een boek voor mij is, want het is meer zo'n verhaaltjesboek maar geen informatie. Maar toch zou ik het wel kunnen lezen, want als je het echt leuk vindt in het begin dan je vind het leuk om het boek te lezen maar als je er dan in zit dan wil je niet ophouden		Doet het boek weer dicht en bekijkt achterkant. Leest.
Vraag – beslissingsvraag	191	Nee o pr o god nee, dat snap ik. En jij denkt hier kan ik wel inkomen in zo'n verhaal?			
	192		Nee dat denk ik eerder in een verhaal van, nah eeh.. zo'n verhaal, of zo'n verhaal of zo'n verhaal, zo'n een ook wel		Wijst naar boeken op de tafel
	193	ja			
	194		Want dit is een verhaal, ik zou wel een stukje voorlezen: 1 2 hup 1 2 hup Pim is in de weer, een bal hier een bal daar. Dat is ik denk niet dat ik daar ik kan komen		Pakt het boek en leest voor.
	195	(lacht) er niet inkomen			
	196		nee		
	197 -	Nee. Peter wat je allemaal vertelt zegt. Ooh over daar! Hé Hé!		Reisgids Leipzig	Janke pakt een dun boekje en gooit het naar Peter
	198		Oh, over Leipzig (leest wat voor) oh dit is een Duits boekje volgens mij, of een Frans, want er staat Frans, volgens mij kan dit ook wel reisgids zijn, of een reisgids over Frankrijk of Duitsland.. eeh..		Bekijkt voor en achterkant aantal malen en bladert kort door boekje
Vraag – beslissingsvraag	199	Wat wat ist? Frankrijk, duitsland?			

	200		Ja dat weet ik niet? Er staat de Franse vlag op, Leipzig zit er op, viele de historien, volgens mij is het een Duits boek en.. over of over meer over Duitsland te vinden. Het is meer een reisgids als je naar Duitsland wil, maar dan weet ik niet zeker, want ik kan zelf niet zo goed Duits, dus.. als ik ben in Duitsland dan wil ik dat ook wel lezen. Denk niet dat(...)		Peter bladert
Vraag - beslissingsvraag	201	Ga je daar met familie heen			
	202		lacht		
Vraag - beslissingsvraag	203	Ja?			
	204		ja		
	205 -	Ok. Dan weet je dat ik dat had			
	206 -		Maar straks is het een Frans boek en dan zit je in Duitsland		
Vraag - beslissingsvraag	207	Kun je dat wel zien? Is het Frans of Duits?			Janke komt half in beeld en pakt het boek
	208		Nou er zit een Franse vlag, maar ik weet niet of het een Frans of een Duits is		
	209	Aah			
	210		Maar ik dacht dat het Duits was		
Vraag - beslissingsvraag	211	Stukje voorlezen?			
	212		ja		
	213	Nous vous (leest voor in het Frans)		Einde (24:49)	

