

# Observatieformulier 0 tot 2 jarigen

## (Kijk op ontwikkeling) in de voorschoolse voorziening

<p><b>Kindgegevens:</b></p> <p>Voornaam .....</p> <p>Achternaam .....</p> <p>Geslacht .....</p> <p>Geboortedatum .....</p> <p>- geboorteplaats .....</p> <p>- geboorteland .....</p> <p>Nationaliteit .....</p> <p>Nationaliteit moeder .....</p> <p>Nationaliteit vader.....</p> <p>Thuis taal .....</p> <p>Opvoeding tweetalig    <input type="checkbox"/> n.v.t.        <input type="checkbox"/> ja        <input type="checkbox"/> nee</p> <p>Woont bij                <input type="checkbox"/> beide ouders   <input type="checkbox"/> moeder   <input type="checkbox"/> vader</p> <p>Straat .....</p> <p>Woonplaats .....</p> <p>Telefoon .....</p> <p>Mobiele telefoon moeder .....</p> <p>E-mail moeder .....</p> <p>Mobiele telefoon vader .....</p> <p>E-mail vader .....</p>	<p><b>Gesprekken met ouders/verzorgers:</b></p> <p>Datum gesprek .....</p> <p>Bij gesprek aanwezig .....</p> <p>Datum gesprek .....</p> <p>Bij gesprek aanwezig .....</p>	<div style="background-color: #ffffcc; text-align: center; padding: 20px; min-height: 150px;"> <p>(ruimte voor foto)</p> </div>
<p><b>Gezinsgegevens:</b></p> <p>Broers (aantal en leeftijd) .....</p> <p>Zussen (aantal en leeftijd) .....</p> <p>Andere betrokkenen bij de opvoeding? (opa/oma, tante/oom, oppas, gezinsvoogd, instelling, etc.)</p>	<p><b>Plaatsingsgegevens:</b></p> <p>Datum .....</p> <p>Aantal dagdelen per week .....</p>	<p><b>Vertrekgegevens:</b></p> <p>Datum vertrek .....</p> <p>Reden:</p> <p><input type="checkbox"/> overgang naar ander kinderdagverblijf</p> <p><input type="checkbox"/> verhuizing</p> <p><input type="checkbox"/> anders, .....</p>

<p><b>Medische bijzonderheden:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> is vaak ziek</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> fysiotherapie</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> vaak hangerig/lusteloos/niet fit</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> logopedie</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> slechtziend</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> orthopedagoog</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> spraakproblemen</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> medicatie</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> gehoorproblemen</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> dieet</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> motorische problemen</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> anders, te weten:</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> allergieën: .....</td> <td style="border: none;">.....</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">.....</td> </tr> </table> <p>Toelichting: (bijv. ziekenhuisopnames, op het medicijngebruik of dieet)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> is vaak ziek	<input type="checkbox"/> fysiotherapie	<input type="checkbox"/> vaak hangerig/lusteloos/niet fit	<input type="checkbox"/> logopedie	<input type="checkbox"/> slechtziend	<input type="checkbox"/> orthopedagoog	<input type="checkbox"/> spraakproblemen	<input type="checkbox"/> medicatie	<input type="checkbox"/> gehoorproblemen	<input type="checkbox"/> dieet	<input type="checkbox"/> motorische problemen	<input type="checkbox"/> anders, te weten:	<input type="checkbox"/> allergieën: .....	.....		.....	<p><b>Overige opmerkingen:</b></p>
<input type="checkbox"/> is vaak ziek	<input type="checkbox"/> fysiotherapie																
<input type="checkbox"/> vaak hangerig/lusteloos/niet fit	<input type="checkbox"/> logopedie																
<input type="checkbox"/> slechtziend	<input type="checkbox"/> orthopedagoog																
<input type="checkbox"/> spraakproblemen	<input type="checkbox"/> medicatie																
<input type="checkbox"/> gehoorproblemen	<input type="checkbox"/> dieet																
<input type="checkbox"/> motorische problemen	<input type="checkbox"/> anders, te weten:																
<input type="checkbox"/> allergieën: .....	.....																
	.....																

<p><b>notatiewijze:</b></p>	<p>● <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> kijkpunt is nog niet in ontwikkeling / nee</p> <p>○ <input checked="" type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> kijkpunt begint zich te ontwikkelen / in geringe mate</p> <p>○ <input checked="" type="checkbox"/><input checked="" type="checkbox"/><input type="checkbox"/> kijkpunt is nog in ontwikkeling / in redelijke mate</p> <p>○ <input checked="" type="checkbox"/><input checked="" type="checkbox"/><input checked="" type="checkbox"/> kijkpunt is (bijna) volledig ontwikkeld/ in hoge mate</p>	<p>NB Noteer bij <i>Opmerkingen</i> als er iets opvallend is bij de observatie van het kijkpunt. Bijv. Wanneer het kind sterk achterblijft of ver vooruitloopt, of de observatie bij dit kijkpunt om een andere specifieke toelichting vraagt.</p>
-----------------------------	--	--

Observaties (leeftijdspanne in maanden):	2	0 tot 6	6 tot 12	3	12 tot 18	18 tot 24	4	
Leeftijd van het kind (in jaren en maanden):	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
Datum van observatie:	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	Opmerkingen
<b>Redzaamheid</b>								
1. Doet bij het naderen van de lepel zijn mondje open		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
2. Houdt de soepstengel vast, bijt er een stukje af en kauwt erop		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
3. Eet zelfstandig een in stukjes gesneden boterham		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
4. Tilt een tuitbeker met beide handjes op en drinkt eruit		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
5. Helpt mee met aankleden, steekt bijv. armpjes in de mouwen					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
6. Drinkt uit een (tuit)beker zonder morsen					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
7. Overtreedt regels. Doet iets wat niet mag als de pedagogisch medewerker even niet kijkt					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
8. Herkent zijn eigen spullen, pakt eigen jas bij het naar buiten gaan					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
<b>Sociaal-emotioneel</b>								
9. Toont weerstand als iemand probeert een speeltje van hem af te pakken		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
10. Heeft plezier in bewegingsspelletjes		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
11. Betast gezicht, haren, oorbellen, bril en kleren van een pedagogisch medewerker bij wie het op schoot zit		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
12. Geeft de pedagogisch medewerker een speeltje wanneer zij haar hand ernaar uitsteekt		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
13. Doet een ander kind na					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
14. Is geïnteresseerd in andere kinderen					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
15. Kan twee opdrachtjes achter elkaar uitvoeren					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
16. Ruimt samen met de pedagogisch medewerker zijn speelgoed op					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
17. Komt dingen laten zien aan de pedagogisch medewerker					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		

Observaties (leeftijdspanne in maanden):	2	0 tot 6	6 tot 12	3	12 tot 18	18 tot 24	4	
Leeftijd van het kind (in jaren en maanden):	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
Datum van observatie:	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	Opmerkingen
<b>Speel- en werkgedrag</b>								
18. Beweegt speeltjes in zijn handje in de richting van zijn mond		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
19. Trekt een doek weg die op het gezicht wordt gelegd.		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
20. Kijkt onder een doek op zoek naar een verloren speeltje		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
21. Vindt het leuk om voorwerpen ergens uit te halen en ze er weer in te leggen		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
22. Vindt het blokje dat de pedagogisch medewerker onder een van twee bekers heeft verstopt, waarbij hij het verstopten wel heeft gezien					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
23. Begint met tekenen door heen en weer te krassen en in het rond					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
24. Kan een rijtje van vier gekleurde blokken naleggen					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
25. Kan goed (inleg)puzzels maken, als hij niet wordt afgeleid					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
<b>Taalontwikkeling</b>								
26. Reageert op bekende gezichten en stemmen		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
27. Reageert op het roepen van zijn naam		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
28. Maakt 'mama' en 'baba' geluidjes		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
29. Brabbelt bij spel			<input type="radio"/> □□□		<input type="radio"/> □□□			
30. Doet geluiden na		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
31. Beantwoordt de vraag hoe hij heet met zijn eigen naam					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
32. Probeert woorden te herhalen						<input type="radio"/> □□□		◀
33. Wijst lichaamsdelen aan						<input type="radio"/> □□□		
34. Herkent en benoemt voorwerpen						<input type="radio"/> □□□		◀
35. Probeert delen van een liedje na te zingen						<input type="radio"/> □□□		

Observaties (leeftijdspanne in maanden):	2	0 tot 6	6 tot 12	3	12 tot 18	18 tot 24	4	Opmerkingen
Leeftijd van het kind (in jaren en maanden):	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
Datum van observatie:	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
<b>Motoriek</b>								
36. Graait naar een speeltje dat voor het gezicht wordt gehouden		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
37. Raakt met de handjes de voetjes aan		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
38. Pakt speeltjes van de ene in de andere hand		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
39. Kan zittend met speelgoed in de handjes spelen		<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□					
40. Gooit of rolt een bal voor zich uit					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
41. Gooit staand een bal					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
42. Schopt een bal zonder zijn evenwicht te verliezen					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		
43. Springt met twee benen zonder zich ergens aan vast te houden					<input type="radio"/> □□□	<input type="radio"/> □□□		