

Titel leermiddel	Nieuwsbegrip
Op welke scholen gebruikt?	CSW afd. Toorop (Middelburg); CSW Van de Perre; CSG Prins Maurits Middelharnis
In welke schooltype / klas / leerjaar?	Vmbo basis/kader leerjaar 1 en 2; vmbo/havo/vwo leerjaar 1; havo/vwo leerjaar 1 en 2; vmbo leerjaar 3;
Welk probleem wordt aangepakt?	Woordenschat vergroten. Het doorgronden van teksten verbeteren. Verbeteren van de leesvaardigheid voor begrijpend lezen. Leesplezier bevorderen. Taalbegrip vergroten.
Waarom juist dit leermiddel?	Er worden actuele teksten aangeboden; daardoor is het gemakkelijk om de voorkennis te activeren. Dit werkt motiverend en het stimuleert de leerlingen om aandacht te geven aan het nieuws van vandaag. Er worden Afwisselende werkvormen aangeboden. Het materiaal biedt een helder plan van aanpak met bijbehorende leesstrategieën. Het is niet duur.
Praktische randvoorwaarden roosteraanpassing, lokalen, hardware, docenten, etc.	Een abonnement op de materialen van de website Nieuwsbegrip is noodzakelijk. Er moet eigenlijk een digibord in het lokaal aanwezig zijn voor het beeldmateriaal. Er moet een kopieerapparaat beschikbaar zijn. Voor Nieuwsbegrip XL heb je computers nodig.
Ervaringen docenten	De kant en klare lessen zijn te downloaden in Word en daardoor gemakkelijk aan te passen. Leerlingen zijn beter te motiveren om met het materiaal bezig te gaan omdat het actuele teksten zijn.
Reacties leerlingen	Ze zijn meestal wel nieuwsgierig naar de tekst. Ze vinden de vormgeving van de opdrachten aansprekend. Sommigen zien wel op tegen het lezen van de tekst (doorgaans één A4-tje, soms iets langer, met één of twee plaatjes). Leerlingen vinden het een leuk middel en kijken uit naar het verhaal van volgende week. Het geeft meer plezier in het lezen. Het materiaal is voor sommige leerlingen herkenbaar vanuit de basisschool; het middel biedt dus ook de mogelijkheid om samen met de basisscholen te werken aan een doorlopende leerlijn voor zakelijk lezen.
Duidelijke pluspunten	Aansprekend materiaal. Pittige teksten. Opdrachten zijn leerzaam. Heldere structuur. Opdrachten zijn afwisselend. Geen extra materiaal nodig De filmpjes die de teksten soms ondersteunen, maken de les afwisselend. Leerlingen leren gestructureerd met teksten omgaan. Aansluiting bij de basisschool.
Duidelijke knelpunten	Leerlingen nemen het soms te gemakkelijk; becijfering lijkt onvermijdelijk om de leerlingen te dwingen er serieus mee om te gaan. Gebrek aan tijd. Het aanpakken van leesproblemen werkt minder snel; het is lastig om de resultaten daadwerkelijk te meten en daarna een vervolgplan op te stellen. Veel kopieerwerk en papierverbruik, want een volgende klas kan beter werken met teksten die dan weer actueel zijn.
(Voorgenomen) wijzigingen bij herhaalde invoering	Er moet getest worden op resultaten en afspraken maken over becijfering.

