

Monitor talentontwikkeling (4)

Doel	Het hele proces van het initiëren, bedenken en invoeren van talentontwikkeling volgen, gemarkeerd door momenten van 'pas op de plaats maken'.
Soort instrument	Checklist
Te gebruiken in de fase	Evalueren
Beoogde activiteit in de school	Teamleider en projectteam houden een tussentijdse evaluatie door het invullen van checklists en het bespreken ervan. Mogelijk leidt dit tot het bijstellen van het ontwikkelproces.
Te gebruiken op niveau	Meso
Deelnemers en hun functie in de school	Teamleider en projectteam
Bron	SLO
Opmerkingen	Iedere fase kan worden afgesloten met behulp van een checklist. De checklist verschilt per fase.

Toelichting

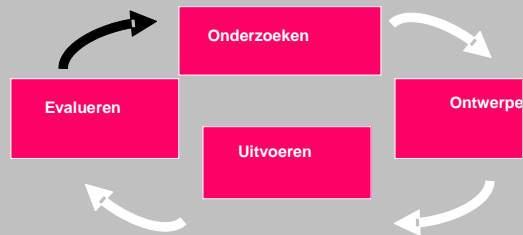
Dit instrument helpt een teamleider en zijn projectteam om een langdurig ontwikkeltraject blijvend te overzien. Om gedurende het ontwikkeltraject na te gaan of het projectteam op schema ligt, is het belangrijk om op bepaalde momenten een pas op de plaats te maken. Zo kan bekeken worden wat de stand van zaken is betreffende het ontwikkelproces. Valt de tussenbalans voldoende positief uit, dan kan de volgende ontwikkelfase met vertrouwen worden ingezet. Komen er teveel manco's aan het licht, dan is het raadzaam om die eerst aan te pakken, desnoods met enige vertraging. Het spreekt voor zich dat dit met de teamleider wordt gecommuniceerd.



Het instrument

Eindbalans

Checklist (4)



projectteam:

ingevuld d.d.:

In hoeverre zijn de onderstaande uitspraken van toepassing op de huidige situatie?

Kruis uw keuze aan:

	ja	twijfel	nee
(1) Beantwoordt talentontwikkeling aan de oorspronkelijke verwachtingen: is de beoogde meerwaarde van talentontwikkeling gerealiseerd?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) Is het organisatorisch mogelijk om talentontwikkeling zonder al te grote problemen (breed) ingevoerd te krijgen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) Is de meerderheid van de betrokkenen enthousiast om talentontwikkeling (breed) in te voeren?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) Zijn leerlingen enthousiast over de invoering van talentontwikkeling?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) Is talentontwikkeling voldoende ingeburgerd om het met de staande organisatie te kunnen blijven aanbieden en onderhouden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 x ja? Dan kan het projectteam worden gedechargeerd en het ontwikkeltraject worden afgesloten.

Stuiten teveel zaken op twijfel of nee? Pak die dan eerst aan.

--	--	--

