

Module G: Journaalbericht over het moordonderzoek

Situatieschets

Aan het eind van de projectweek presenteren jullie als groepje door middel van een journaalbericht het onderzoek dat jullie hebben uitgevoerd. Kijkers zijn medeleerlingen, docenten en eventueel ouders.

Tijdens het uitvoeren van de verschillende modules verzamel je hiervoor informatie. Je maakt en/of zoekt ook beeld- en geluidsmateriaal zoals foto's of filmpjes.

Opdracht

Maak een journaalbericht over het onderzoek: een filmpje van 4 tot 5 minuten.

Tijd

Voor het verzamelen van informatie, beeld- en geluidsmateriaal is niet apart tijd uitgetrokken. Dat doe je gedurende de week.

Aan het eind van de week heb je 3 uren de tijd om een bericht te schrijven en op te nemen en het samen met het beeld- en geluidsmateriaal te monteren.

Er wordt een apart moment ingeroosterd voor het presenteren van de berichten. Dit hoor je van je docent.

Wat je gaat leren

Vakinhoudelijk

Na het uitvoeren van de opdracht kun je beter:

- Informatie verzamelen en selecteren;
- Een bericht samenstellen;
- Een tekst schrijven die bedoeld is om voor te lezen;
- Een tekst voorlezen;
- Beeld en geluid combineren in een bericht;
- Een filmpje monteren.

Vaardigheden

Bij het uitvoeren van de opdracht werk je aan de volgende vaardigheden:

- Zelfstandig leren;
- Samenwerken;
- Presenteren;
- Kritisch en abstract denken.

Aan de slag

Een journaalbericht maken

Je gaat voor Nederlands een journaalbericht maken over dit project. Hieronder staat uitleg over hoe je een journaalbericht moet maken.

Wat is een journaal?

Een journaal is een programma met nieuws dat dagelijks op radio en televisie is. Een journaal bevat meerdere berichten. Elk bericht gaat over één onderwerp. Bij de meeste onderwerpen zijn beelden te zien: foto's en/of filmpjes. Soms zie je ook een interview.

Hoe maak je een journaalbericht?

Om een goed journaalbericht te maken, moet je veel informatie hebben over een bepaald onderwerp. Die gegevens verzamel en selecteer je zorgvuldig. Je kunt onder andere gebruik maken van je projectmap. Je kunt ook beeld- en geluidsmateriaal verzamelen. Daarmee stel je een bericht samen, dat je gaat presenteren en opnemen.

Hieronder staat een stappenplan. Volgens dat stappenplan ga je het journaalbericht maken.

Het journaalbericht moet voldoen aan de volgende eisen:

- Het journaalbericht informeert over de gebeurtenissen.
- In het journaalbericht wordt antwoord gegeven op de w- en h-vragen.
- De inhoud van je journaalbericht laat geen vragen open.
- De eerste zin vat het journaalbericht samen.
- Het journaalbericht heeft een logische opbouw.
- De gesproken tekst is helder, duidelijk en foutloos.
- De presentatie is netjes en serieus.
- Er is beeldmateriaal (foto's en/of filmpjes) te zien voor de kijker.

Maak je journaalbericht aan de hand van de volgende stappen:

Stap 1: nieuws verzamelen

Wie een journaalbericht gaat maken, moet weten wat het nieuws is. Zorg dus dat je het (belangrijkste) nieuws hebt verzameld voordat je erover gaat vertellen.

Verzamel tijdens de projectweek (vanaf dag één al) gegevens die jullie gaan gebruiken in je journaalbericht: informatie, feiten, foto's/filmpjes en eventueel verhalen van getuigen. Verzamel ook de antwoorden op de vragen: wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe?

Stap 2: een goede inleidende zin bedenken

De eerste zin bevat een samenvatting van het nieuws. Dat geeft de kijker een idee van het onderwerp, zodat hij of zij kan besluiten wel of niet verder te kijken/luisteren. De inleidende zin vertelt de kijker waar het bericht over gaat. De inleidende zin heeft drie functies:

- Hij leidt de kijker in het nieuws in.

- Hij vat het nieuws kort samen.
- Hij prikkelt tot verder kijken/luisteren.

Stap 3: het schrijven van het bericht

Je zet je journaalbericht eerst op papier. Maak je zinnen niet te lang, want de kijkers moeten het kunnen volgen als de tekst straks gesproken wordt. Maak een duidelijk en logisch verhaal.

Stap 4: de presentatie

Het journaalbericht is nu in eerste opzet klaar. Nu gaan jullie het presenteren en opnemen. Spreek af welke twee personen het bericht gaan presenteren.

Stap 5: de montage

Maak van de opgenomen presentatie en eerder verzamelde beelden (foto's, filmpjes) een geheel. Je maakt er één filmpje van, dat je aan je medeleerlingen en docent(en) kunt laten zien. Het journaalbericht begint met een inleiding, waarbij de presentator in beeld is. Daarna komen er andere beelden, eventueel afgewisseld met het beeld van de presentator(en).

