**Dyslexie - Luisteren**

**Toelichting**

*Geef bij elk van onderstaande aanpassingen aan of u er aandacht aan wilt besteden in de les. Ga daarbij uit van (een) leerling(en) met specifieke onderwijsbehoeften dat een passend onderwijsaanbod nodig heeft.*

*Vink in de tabel hieronder het hokje aan (door er 1x op te klikken) als u die aanpassing in de klas wilt toepassen. Laat het hokje leeg, als u geen aandacht wilt besteden aan die specifieke aanpassing in uw les(senserie).*

*⊕ = doel leerroute passende perspectieven - taal*

| **Dyslexie** | **Type aanpassingen bij doelen bovenbouw** | **Vink aan** |
| --- | --- | --- |
| ***Instructie*** | Maak gebruik van visuele ondersteuning bij instructie. |  |
| *aanvullende aanpassingen: ………………..* | |
| ***Vorm en tijd*** *(bijvoorbeeld type luisteropdracht, luisterduur)* | Niet van toepassing. |  |
| *aanvullende aanpassingen: ………………..* | |
| ***Inhoud*** *(bijvoorbeeld taalgebruik, soort teksten, inhouden overslaan)* | Besteed aandacht aan het maken van aantekeningen tijdens het luisteren en geef leerling handige tips. |  |
| *aanvullende aanpassingen: ………………..* | |
| ***Omgeving*** *(bijvoorbeeld fysieke ruimte, context, met wie)* | Niet van toepassing. |  |
| *aanvullende aanpassingen: ………………..* | |
| ***Hulpmiddel*** *(bijvoorbeeld technisch/digitaal hulpmiddel, lijstjes, pictogrammen)* | Bied ondersteuning (bijvoorbeeld door middel van schema's) bij het gestructureerd weergeven van informatie, het aangeven van relevante informatie (op papier) en het maken van aantekeningen. ⊕ |  |
| Werk met een luisterschema. |  |
| *aanvullende aanpassingen: ………………..* | |