

Luisteren A1

'Can do'-descriptoren en voorbeelden

Subvaardigheden

1. Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen
2. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen
3. Luisteren als lid van het aanwezige publiek (nog geen omschrijving voor dit niveau)
4. Luisteren naar mededelingen en instructies
5. Kijken en luisteren naar audiovisuele media

DL = dagelijks leven

PU = publieke instanties

OPL = opleiding

WE = werk

1. Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen

LUA1-1a. Kan alledaagse uitdrukkingen begrijpen, gericht op de vervulling van eenvoudige behoeften van concrete aard, die rechtstreeks tot hem of haar worden gezegd in heldere, langzame en herhaalde bewoordingen door een sympathieke spreker.

Bijvoorbeeld:

- uitdrukkingen die behoren bij begroeting of afscheid (DL)
- uitdrukkingen die behoren bij bedanken (DL)
- uitwisseling van (gespelde) adresgegevens (DL)
- uitdrukkingen die gebruikt worden als iemand zich voorstelt (DL)
- uitdrukkingen om iemand te beschrijven (DL)
- begrijpen wat iets kost, om welke hoeveelheden het gaat (DL)

2. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen

LUA1-2a. Kan begrijpen wanneer anderen zich voorstellen aan elkaar.

Bijvoorbeeld:

- gesprekken over persoonlijke gegevens zoals waar ze vandaan komen, wat ze doen, welke leeftijd ze hebben (DL/OPL)

4. Luisteren naar mededelingen en instructies

LUA1-4a. Kan tot hem of haar gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte, eenvoudige aanwijzingen volgen.

Bijvoorbeeld:

- uitingen als: deur dicht doen, niet roken, licht uit/aan (DL)
- schoolregels als pet af, jas uit, boeken open/dicht (OPL)
- welke bladzijde en oefening opgezocht moet worden (OPL)
- uitleg hoe je op een bepaalde plek komt zoals recht door, de trap op, eerste deur links (DL)
- vragen of iets begrepen is, of een vraag of opdracht herhaald moet worden (OPL/DL)

LUA1-4b. Kan in korte, duidelijk gesproken teksten, getallen en bekende woorden verstaan die gericht zijn aan de luisteraar.

Bijvoorbeeld:

- in een omgeroepen bericht op een station je eigen naam herkennen (PU)
- de instructies begrijpen van een talencursus op computer of video: luister eerst, zeg dan na (OPL)
- op tv en radio sportuitslagen van bekende clubs/bekende sporters begrijpen (DL)
- uit een mededeling van een buitenlandse kennis over een concert opmaken om welke groep het gaat, wanneer het concert is, en wat het kost (DL)
- in een omgeroepen bericht prijzen van producten begrijpen (DL)
- in een reportage op de radio tijden in hele uren, dagen van de week en maanden verstaan (DL)

LUA1-4c. Kan korte, eenvoudige waarschuwingen begrijpen die gericht zijn aan de luisteraar.

Bijvoorbeeld:

- uitingen als: pas op, dat is heet, niet doen, dat is gevaarlijk (DL)

5. Kijken en luisteren naar audiovisuele media

LUA1-5a. Kan het onderwerp bepalen van korte kijk-/luisterteksten.

Bijvoorbeeld:

- iemand vertelt in een videoboodschap voor een eerste kennismaking in verband met een uitwisseling, hoe zijn naam luidt, hou oud hij is, wat hij in zijn vrije tijd doet en waar hij woont (DL)
- onderwerpen in een buitenlands jeugdjournaal (DL)

