

Literatuur over interculturele competentie in het talenonderwijs

Bennett, M. (1997). How not to be a fluent fool: Understanding the cultural dimension of language. In A.E. Fantini & J.C.Richards. *New Ways in Teaching Culture*. New Ways in TESOL Series II: Innovative Classroom Techniques, Alexandria, VA:TESOL.

Byram, M. (1997). *Teaching and assessing intercultural communicative competence*. Clevedon: Multilingual Matters.

Fasoglio, D., Canton, J. (2009). *Vreemdetalenonderwijs: een (inter)cultureel avontuur?* Enschede: SLO.

Folmer, E., Tigelaar, D. & Sluijsmans, L. (2013). *Curriculumevaluatie Chinese Taal en Cultuur. Eindrapportage*. Enschede: SLO/Iclon.

Huber-Kriegler, M., Lázár, I., Strange, J. (2003). *Mirrors and windows: an intercultural communication textbook*, Straatsburg: EMCL.

Lázár, I., Huber-Kriegler, M., Lussier, D., Matei, G.S., Peck, Ch. (red.). (2007). *Developing and assessing intercultural communicative competence: a guide for language teachers and teacher educators*, Straatsburg: EMCL.

Paran, A. Sercu, L. (2010) *Testing the untestable*. In Edwards, V, *New perspectives on language and education Series*. Bristol: Multilingual Matters.

Tates, G. & Zoetelief, J. (2013). Chinees – meer dan taal alleen! Het onderdeel cultuur bij Chinese Taal en Cultuur. *Levende Talen Tijdschrift*, 14 (2), 20-30.

Zarate, G., Gohard-Radenkovic, A., Lussier, D., Penz, H. (2004). *Cultural mediation in language learning and teaching*. Straatsburg: ECML.

