**Leerverslag**

In dit document vindt u:

* [leerverslag van leerlingen](#leerlingen);
* [leerverslag van docenten](#docenten).

**Leerverslag van leerlingen**

Om te achterhalen wat leerlingen geleerd hebben en of ze de doelstellingen hebben gehaald, kunt u ze vragen een leerverslag te maken na afloop van de les.

Afhankelijk van de aspecten waarvoor u dit wilt weten, kunt u het leerverslag dat hier wordt gegeven aanpassen:

1. aanpassingen of aanvullingen in de onderwerpen die in de les aan de orde zijn geweest;
2. aanpassingen in de leereffectzinnen, bijvoorbeeld:
	* Ik heb gemerkt dat ...
	* Ik vond het moeilijk om ...
	* Ik vond het leuk om ...
	* enz.

In deze vragenlijst willen we je vragen op te schrijven wat je van bepaalde onderdelen van de les geleerd hebt. Wij vragen je per onderdeel *twee* leerervaringen op te schrijven. *Daarmee bedoelen we twee dingen, waarvan je vindt dat je er het meest van geleerd hebt.* Probeer in wat je opschrijft zo duidelijk en gedetailleerd mogelijk te zijn.

*Onderwerp (bijvoorbeeld vulkanen)*

Ik heb geleerd dat/hoe:

1………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………......

2………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………......

*Onderwerp (bijvoorbeeld aardverschuivingen)*

Ik heb geleerd dat/hoe:

1………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………......

2………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………......

**Leerverslag van docenten**

Om te achterhalen of hetgeen docenten geleerd hebben bij gebruikmaking van het lesmateriaal overeenkomsten vertoont met hetgeen in de basisvisie van het lesmateriaal is opgenomen, kunt u aan de docenten vragen een leerverslag te maken na afloop van het geven van de les.

Afhankelijk van de aspecten waarvoor u dit wilt weten, kunt u het leerverslag dat hier wordt gegeven aanpassen:

1. aanpassingen of aanvullingen in de lesonderdelen (voorbereiden, klassikale instructie, groepswerk, opdrachten, klassegesprek en bepalen van leerlingresultaten);
2. aanpassingen in de leereffectzinnen, bijvoorbeeld:
	* Ik heb gemerkt dat ...
	* Ik vond het moeilijk om ...
	* Ik vond het motiverend om ...
	* enz.

In deze vragenlijst willen we u vragen per onderdeel op te schrijven wat uw leerervaringen zijn. Probeer in wat u opschrijft zo duidelijk en gedetailleerd mogelijk te zijn.

*Lesonderdeel (bijvoorbeeld: Voorbereiden)*

Ik heb geleerd dat/hoe:

1………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………......

2………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………......

*Lesonderdeel (bijvoorbeeld: Klassikale instructie)*

Ik heb geleerd dat/hoe:

1………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………......

2………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………......

*Lesonderdeel (bijvoorbeeld: Groepswerk)*

Ik heb geleerd dat/hoe:

1………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………......

2………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………......

*Lesonderdeel (bijvoorbeeld: Opdrachten)*

Ik heb geleerd dat/hoe:

1………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………......

2………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………......

*Lesonderdeel (bijvoorbeeld: Klassegesprek)*

Ik heb geleerd dat/hoe:

1………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………......

2………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………......

*Lesonderdeel (bijvoorbeeld: Bepalen leerlingresultaten)*

Ik heb geleerd dat/hoe:

1………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………......

2………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………......