# Kenmerken profielmodulen Profiel Groen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Landelijk gebied (grootschalig) |  |
| Producent | **1. Groene productie***Nadruk op plantaardige productie (vermeerderen, telen en oogsten) en dierlijke productie (productiedoelen en dierenwelzijn) in landelijk gebied*  | **2. Tussen productie en verkoop***Nadruk op verwerking agrarische producten, opslag, beheer en transport van groene (tussen)producten*  | Consument |
| **3. Vergroening stedelijke omgeving***Nadruk op planten en dieren in de stad en de educatieve functie daarvan. Denk aan: ontwerpen, inrichten, onderhouden, verzorgen, beheren en anderen informeren*  | **4. Groene vormgeving en verkoop***Nadruk op iets 'groens' verkopen en de winkel inrichten, producten promoten, klanten adviseren, producten verkopen en een decoratie maken* |
|  | Stedelijk gebied (kleinschalig) |  |

**1. Groene productie (bb, kb)**

Op het snijvlak van het landelijk gebied en de producent maken leerlingen onder andere kennis met plantaardige en dierlijke productie. Leerlingen leren vermeerderen, telen en oogsten en maken kennis met veeteelt en het welzijn van dieren. Zo kunnen zij bijvoorbeeld de gezondheid van dieren beoordelen. Ook leren leerlingen over technologische toepassingen in de sector.

**2. Tussen productie en verkoop (bb, kb, gl)**

De volgende stap in de keten bevindt zich op het snijvlak van het landelijk gebied en consument. Hier staat onder andere de verwerking van groene producten centraal. Het gaat hier bijvoorbeeld om appels die verwerkt worden tot moes. De regels, voorschriften en controles die gehanteerd moeten worden bij de verwerking van groene producten. Het verzenden van producten naar de volgende schakel in de keten en het beheer van voorraad.

**3. Vergroening stedelijke omgeving (bb, kb, gl)**

Op het snijvlak van het stedelijk gebied en de producent leren leerlingen te kijken naar hun groene woonomgeving. Het gaat onder andere over het park, de straat en de tuin en het ontwerpen, inrichten en onderhouden van de groene ruimte. Ook de kinderboerderij met het inrichten van dierenverblijven en de verzorging van dieren hoort bij de stedelijke omgeving.

**4. Groene vormgeving en verkoop (bb, kb)**

Op het snijvlak van de stedelijke omgeving en de consument leren leerlingen iets 'groens' te verkopen. Hier wordt de relatie gelegd met de medewerker in het tuincentrum die klanten adviseert, producten in de winkel plaatst en onder de aandacht brengt, of, de bloemist die bloemwerk verkoopt en een klant te woord staat.

**Let Op:** Het profiel kan nooit los gezien worden van de kern. De kern bestaat uit algemene competenties, professionele competenties (denk aan aspecten als duurzaamheid en kringloop) en loopbaanoriëntatie en begeleiding.