

Kerdeel 3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde

3.1 Vakspecifieke leervaardigheden

| K3 | Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde ¹ |
|--|--|
| Eindterm 3 | <p>De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.</p> <p>Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband:</p> <ol style="list-style-type: none">1. verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren;2. aardrijkskundige werkwijzen toepassen;3. gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden;4. informatie ordenen, analyseren en daaruit conclusies trekken;5. eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 tot en met K/9 ².6. een standpunt innemen en beargumenteren ³. |
| bb = rechtop kb+gl/tl = rechtop + cursief | <p>In dit verband kan de kandidaat:</p> <p>ad 3.1</p> <ul style="list-style-type: none">• verschillende typen aardrijkskundige vragen ⁴ hanteren;• <i>bij gegeven contexten en vraagstukken een passende vraag kiezen/ formuleren.</i> |

¹ Deze exameneenheid wordt in samenhang met de inhoudelijke exameneenheden K/4 t/m K/9 en - voor gl/tl ook v/1 t/m V/6 - geëxamineerd.

² Het aardrijkskundig onderzoek in de eigen omgeving maakt alleen deel uit van het schoolexamen.

³ Dit geldt alleen voor het schoolexamen.

⁴ De genoemde typen aardrijkskundige vragen worden in de inhoudelijke exameneenheden gehanteerd als handelingswerkwoorden die hieronder nader worden gespecificeerd.

| K3 | Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde |
|---|--|
| bb = rechtop kb+gl/tl = rechtop + cursief | Daarbij kan hij/zij onderscheid maken in vragen die: <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven ⁵: Wat is daar? Waar is dat? • verklaren ⁶: Waarom is dat daar? Waarom is dat daar zo? Wie krijgt wat, waar en waarom? waarden ⁷: Is dat daar gewenst? Is dat daar zo gewenst? Hoe beleeft men dat daar? • probleem oplossen/adviseren ⁸: Wat kan daar? Waar kan dat? • voorspellen ⁹: Waar kan dat toe leiden? Waartoe kan dat daar leiden? |
| | ad 3.2 de volgende aardrijkskundige werkwijzen herkennen en afzonderlijk <i>en in samenhang</i> hanteren: <ul style="list-style-type: none"> • verschijnselen en gebieden vergelijken in ruimte en tijd; • enkelvoudige/<i>meervoudige</i> verbanden leggen binnen een gebied en tussen gebieden; • gebieden en verschijnselen vanuit een <i>of meer</i> dimensie(s) bekijken: natuurlijke, sociaaleconomische, culturele en politieke; • van gebieden en verschijnselen aangeven uit welke kleinere delen ze bestaan en tot welke grotere gehelen ze behoren; • gebieden en verschijnselen op verschillende ruimtelijke schalen bekijken door in te zoomen en uit te zoomen; • <i>bij gebieden en verschijnselen onderscheid maken tussen het algemene en het bijzondere.</i> ad 3.3 <ul style="list-style-type: none"> • verschillende soorten digitale en papieren kaarten gebruiken, waaronder topografische kaarten, overzichtskaarten en thematische kaarten; • de vaardigheden kaartselectie, kaartlezen, kaartanalyse en <i>kaartinterpretatie</i> toepassen; • aan de hand van gegeven richtlijnen (digitale) kaarten aanvullen/<i>maken</i>; • <i>verschijnselen op luchtfoto's en satellietbeelden herkennen en met kaarten vergelijken.</i> |

⁵ Onder 'beschrijven' wordt hier verstaan: een voorstelling geven van een aardrijkskundig verschijnsel, proces en/of vraagstuk in woord, cijfers en/of beeld (inclusief kaarten). Onder beschrijven valt ook herkennen.

⁶ Onder 'verklaren' wordt hier verstaan: uitleg geven van samenhangen tussen aardrijkskundige verschijnselen en hoe aardrijkskundige processen werken. Het kan gaan om oorzaak-gevolg relaties (causale verklaring), functionele relaties (functionele verklaring) of om ontwikkelingen in de tijd (historische verklaring).

⁷ Onder 'waarden' wordt hier verstaan: bij ontwikkeling(en), plan(nen) en maatregel(en) voor- en nadelen herkennen vanuit verschillende dimensies en argumenten geven bij het maken van keuzen.

⁸ Onder 'probleem oplossen/adviseren' wordt hier verstaan: een gewenste aanpak (plan, maatregel) voor een vraagstuk voorstellen en daarvoor argumenten geven.

⁹ Onder 'voorspellen' wordt hier verstaan: een verwachting uitspreken omtrent een aardrijkskundig verschijnsel, proces of vraagstuk en daarvoor argumenten geven.

| K3 | Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde |
|----|--|
| | <p>ad 3.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • voorbereikte informatie uit verschillende bronnen <i>selecteren en</i> gebruiken, namelijk: informatie uit papieren en digitale kaarten, atlassen, teksten, figuren, tabellen, animaties, <i>luchtfoto's en satellietbeelden</i>; • deze voorbereikte informatie ordenen, analyseren <i>en daaruit conclusies trekken</i>. <p>ad 3.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • aan de hand van een gegeven stappenplan met opties en enkelvoudige/<i>meervoudige</i> aardrijkskundige vragen een werkplan opstellen; • gegevens uit de eerste hand (primaire data) verzamelen in de omgeving van de school of eigen woning of tijdens een excursie via observaties, metingen, enquêtes en/of interviews; • aangereikte gegevens uit de tweede hand (secundaire data bestaande uit bijvoorbeeld kaarten, figuren, beelden, cijfers, statistieken, beschrijvingen) • analyseren <i>en aanvullen met relevant materiaal</i>; • de vraag/vragen beantwoorden met behulp van de onderzoeksgegevens; • aan de hand van gegeven richtlijnen de resultaten presenteren; • aan de hand van gegeven richtlijnen sterke en zwakke punten van het onderzoek verwoorden. |
| | <p>Naast de bovenstaande vakvaardigheden wordt uit de hierna volgende topografische basislijst de voor de betreffende onderwerpen relevante topografie kennis bekend verondersteld. Deze basislijst topografie is identiek aan de topografielijst voor het basisonderwijs.</p> <p>Bij de exameneenheden K5, K7 en K9, V2, V4 en V6 zijn aanvullende lijstjes met relevante topografie opgenomen.</p> |



3.2 Basistopografie

| Basislijst topografie: Nederland | | | |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|--|
| 's-Hertogenbosch | Gouda | Randstad | |
| Afsluitdijk | Groningen (prov.) | Rijnmond | |
| Alkmaar | Groningen (stad) | Roermond | |
| Almelo | Haarlem | Roosendaal | |
| Almere | Haarlemmermeer | Rotterdam | |
| Alphen aan den Rijn | Heerenveen | Schiermonnikoog | |
| Ameland | Heerlen | Schiphol | |
| Amersfoort | Helmond | Sneek | |
| Amstelveen | Hengelo | Terneuzen | |
| Amsterdam | Hilversum | Terschelling | |
| Amsterdam-Rijnkanaal | Hoogeveen | Texel | |
| Apeldoorn | IJssel | Tilburg | |
| Basislijst topografie: Nederland | | | |
| Arnhem | IJsselmeer | Twente | |
| Assen | Kampen | Utrecht (prov.) | |
| Bergen op Zoom | Leeuwarden | Utrecht (stad) | |
| Biesbos | Leiden | Vaalsenberg | |
| Breda | Lek | Veendam | |
| Delft | Lelystad | Veluwe | |
| Delfzijl | Limburg | Venlo | |
| Den Haag | Maas | Vlieland | |
| Den Helder | Maastricht | Vlissingen | |
| Deventer | Markermeer | Waal | |
| Doetinchem | Meppel | Waddenzee | |
| Dordrecht | Middelburg | Wageningen | |
| Drachten | Neder-Rijn | Westerschelde | |
| Drenthe | Nieuwe Waterweg | Zaandam | |
| Eindhoven | Nijmegen | Zeeland | |
| Emmeloord | Noord-Brabant | Zeeuws-Vlaanderen | |
| Emmen | Noord-Holland | Zoetermeer | |
| Enkhuizen | Noordzeekanaal | Zuid-Holland | |
| Enschede | Oosterschelde | Zutphen | |
| Flevoland | Oss | Zwolle | |
| Fryslân (Friesland) | Overijssel | | |
| Gelderland | Purmerend | | |

| Basislijst topografie: Europa | | | |
|-------------------------------|------------------|----------------------|--|
| Albanië | Ierland | Polen | |
| Alpen | IJsland | Portugal | |
| Antwerpen | Istanbul | Praag | |
| Ardennen | Italië | Pyreneeën | |
| Athene | Kaspische Zee | Rhône | |
| Barcelona | Kaukasus | Rijn | |
| België | Keulen | Roemenië | |
| Belgrado | Kopenhagen | Rome | |
| Berlijn | Kroatië | Ruhrgebied | |
| Bern | Letland | Rusland | |
| Boekarest | Lissabon | Scandinavië | |
| Bordeaux | Litouwen | Schelde | |
| Bosnië-Herzegovina | Liverpool | Schotland | |
| Bratislava | Londen | Seine | |
| Brussel | Luxemburg (land) | Servië | |
| Budapest | Luxemburg (stad) | Sicilië | |
| Bulgarije | Lyon | Sint Petersburg | |
| Cyprus | Madrid | Slovenië | |
| Denemarken | Malta | Slowakije | |
| Donau | Marseille | Spanje | |
| Dublin | Middellandse Zee | Stockholm | |
| Duitsland | Milaan | Straat van Gibraltar | |
| Engeland | Moskou | Theems | |
| Estland | München | Tsjechië | |
| Basislijst topografie: Europa | | | |
| Finland | Nederland | Ural (Oeral) | |
| Frankrijk | Noordzee | Verenigd Koninkrijk | |
| Genève | Noorwegen | Vlaanderen | |
| Glasgow | Oekraïne | Volga (Wolga) | |
| Griekenland | Oostenrijk | Wallonië | |
| Hamburg | Oostzee | Warschau | |
| Helsinki | Oslo | Wenen | |
| Het Kanaal | Parijs | Zwarte Zee | |
| Hongarije | Po | Zweden | |
| | | Zwitserland | |

| Basislijst topografie: Wereld | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--|
| Afghanistan | Filipijnen | Nijl | |
| Afrika | Ganges | Noordelijke IJzee | |
| Alaska | Groenland | Pakistan | |
| Amazone | Grote (of Stille) Oceaan | Panamakanaal | |
| Amerika | Hawaii | Paramaribo | |
| Andes | Himalaya | Perzische Golf | |
| Ankara | India | Rio de Janeiro | |
| Antarctica | Indische Oceaan | Rocky Mountains | |
| Argentinië | Indonesië | Rode Zee | |
| Atlantische Oceaan | Irak | Sahara | |
| Australië | Iran | Santiago | |
| Azië | Israël | Saudi-Arabië | |
| Bagdad | Jakarta | Seoul | |
| Bangkok | Japan | Shanghai | |
| Bangladesh | Java | Siberië | |
| Beijing (Peking) | Jeruzalem | Singapore | |
| Brasilia | Kaapstad | Sudan (Noord- en Zuid- Sudan) | |
| Brazilië | Kolkata (Calcutta) | Suezkanaal | |
| Buenos Aires | Kongo (Dem. Rep.) | Suriname | |
| Cairo | Lagos | Sydney | |
| Californië | Los Angeles | Taiwan | |
| Canada | Marokko | Teheran | |
| Caribische Zee | Mekka | Thailand | |
| Casablanca | Mexico | Tokyo | |
| Chang Jiang (Jangtsekiang) | Mexico-Stad | Turkije | |
| Chicago | Midden-Oosten | Venezuela | |
| Chili | Mississippi | Verenigde Staten | |
| China | Molukken | Vietnam | |
| Colombia | Montréal | Washington | |
| Curaçao | Mumbai (Bombay) | Xianggang (Hongkong) | |
| Delhi | Nederlandse Antillen | Zuid-Afrika (rep.) | |
| Egypte | New York | Zuid-Korea | |
| Ethiopië | Nieuw-Zeeland | | |
| Europa | Nigeria | | |