

Jonge kind (fase 1)

Mondelinge taalvaardigheid

Woordenschat

- verwerven van een passieve woordenschat van gemiddeld 2500 woorden
- verwerven van een actieve/productieve woordenschat van gemiddeld 1000 woorden

Woordgebruik

- belangstelling krijgen voor woorden en woordbetekenissen
- woorden gebruiken voor concrete zaken en schoolse omgang

Luisteren

- luisteren naar gesproken woord in verschillende vormen (bijv. dialoog, instructie, verhaal, film)
- uitvoeren van mondelinge instructies
- herkennen van het verschil tussen een verhaal, een instructie of informatie

Spreken

- onder woorden brengen van gevoelens
- verkennen van de uitspraak van Engelse woorden
- verstaanbaar spreken
- eenvoudige zinsconstructies maken
- bewust selecteren en gebruiken van woorden

Gesprekjes voeren

- communiceren over eenvoudige en alledaagse taken
- deelnemen aan kringgesprekken
- beantwoorden van vragen

Lezen

Lezen

- ontdekken van de structuur van taal (tekst, zin, woord, klank)
- ontdekken van het alfabetisch principe

Schrijven

Schrijven

- kennismaken en ervaren dat je door te schrijven taal vastlegt

Fase 2

Mondelinge taalvaardigheid

Woordenschat

- uitbreiden van de passieve woordenschat naar gemiddeld 5000 woorden
- uitbreiden van de actieve/productieve woordenschat naar gemiddeld 3000 woorden

Woordgebruik

- gebruiken van Engelse woorden bij verschillende leergebieden
- gebruiken van 'classroom English'-woorden
- stimuleren van het afleiden van woordbetekenissen
- opzoeken van woorden en woordbetekenissen
- stimuleren van een gevarieerd woordgebruik

Luisteren

- koppelen van kennis van de wereld aan gesproken tekst
- passend reageren op uitleg en instructie
- samenvatten van gesproken teksten
- afleiden van woordbetekenissen
- herkennen van het doel van gesproken tekst

Spreken

- vertellen en navertellen van verhaaltjes
- verwoorden van gebeurtenissen, uitleg, afbeeldingen, gevoelens, etc.
- korte zinnen maken met gebruik van verschillende woordsoorten

Gesprekjes voeren

- vragen stellen en vragen beantwoorden
- deelnemen aan discussies en overleg
- uitwisselen van informatie

Lezen

Lezen

- automatiseren van elementaire leeshandelingen
- decoderen en begrijpen van woorden

Schrijven

Schrijven

- ervaren van de communicatieve rol van schrijven (correspondentie)
- schrijven van teksten met als doel gedachten onder woorden te brengen
- ervaring opdoen met spelling en grammatica

Fase 3

Mondelinge taalvaardigheid

Woordenschat

- uitbreiden van de passieve woordenschat naar gemiddeld 8500 woorden
- uitbreiden van de actieve/productieve woordenschat naar gemiddeld 7000 woorden

Woordgebruik

- verwoorden van ideeën en gevoelens
- toepassen van abstracte begrippen uit vaktaal/schooltaal
- bevorderen van een gevarieerd woordgebruik
- begrijpen van spreekwoorden, uitdrukkingen en beeldspraak

Luisteren

- herkennen van verschillende meningen
- herkennen van doel en hoofd- en bijzaken in gesproken tekst
- afstemmen van de manier van luisteren op het doel

Spreken

- voorbereiden en uitvoeren van praatje (zoals presentatie over een onderwerp uit bijv. de zaakvakken, een rondleiding, een verslag over een wedstrijd of andere activiteit, een boekbespreking)
- verwoorden van standpunten en gevoelens
- gebruikmaken van onregelmatige werkwoorden en werkwoordvervoegingen
- vloeiend en verstaanbaar spreken met in achtname van grammatica

Gesprekjes voeren

- in dialoog gaan door vragen stellen, vragen beantwoorden en wedervragen stellen
- discussiëren en debatteren

Lezen

Lezen

- strategieën uitvoeren om achter de betekenis van woorden te komen
- automatiseren van elementaire leeshandelingen
- begrijpen van teksten

Schrijven

Schrijven

- toepassen van spellingsregels en interpunctie
- toepassen van grammaticaregels
- schrijven van teksten met samenhang
- uitbreiden van kennis over en toepassen van verschillende schrijfdoelen