|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Informatievaardigheden (Onderzoeks-)proces om systematisch, effectief en efficiënt informatie te zoeken, vinden en delen | | |
| **Onderwijsdoelen PO** | **Onderwijsdoelen VO onderbouw** | **Onderwijsdoelen VO bovenbouw** |
| STAP 1: Informatieprobleem formuleren | Informatieprobleem formuleren | Informatieprobleem formuleren |
| Een zoekvraag formuleren vanuit een informatiebehoefte | De leerling: | De leerling: |
| STAP 2: Zoekstrategieën bepalen | Zoekstrategieën bepalen | Zoekstrategieën bepalen |
| Relevante zoekterm(en) bepalen bij een zoekvraag  Een voor de zoekvraag geschikte zoekstrategie bepalen  Geschikte bronnen bepalen voor het verkrijgen van de relevante informatie | De leerling:   * Kan, uitgaande van een gegeven of zelf geformuleerde (onderzoeks)vraag nauwkeurig bepalen wat de informatiebehoefte is * Kan bepalen welke bronnen informatie kunnen verschaffen voor het beantwoorden van een vraag * Kan bepalen of de benodigde informatie ook daadwerkelijk beschikbaar is en waar * Kan een effectieve en efficiënte zoekstrategie opstellen * Kan de zoekstrategie, zo nodig, bijstellen | De leerling: |
| STAP 3: Verwerven en selecteren van informatie | Verwerven en selecteren van informatie | Verwerven en selecteren van informatie |
| Informatie verzamelen en selecteren met behulp van de gekozen zoekstrategie  De gevonden informatie beoordelen op bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit | De leerling:   * Kan de voor het beantwoorden van een vraag of probleem benodigde informatie verwerven en daaruit een selectie maken * Kan de informatie beoordelen op bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit | De leerling: |
| STAP 4: Verwerken van informatie | Verwerken van informatie | Verwerken van informatie |
| Gevonden informatie analyseren, interpreteren en ordenen  Lijst van gebruikte bronnen opstellen  (Conclusie trekken en) antwoord formuleren | De leerling:   * Kan de gevonden informatie zodanig ordenen dat deze bruikbaar is voor het beoogde doel * Kan informatie interpreteren, analyseren en synthetiseren * Kan een beargumenteerde conclusie trekken/ antwoord formuleren | De leerling: |
| STAP 5: Presenteren van informatie | Presenteren van informatie | Presenteren van informatie |
| Zoekvraag en het antwoord hierop op een passende wijze verwerken | De leerling:   * Kan een passende (schriftelijke of mondelinge) presentatievorm kiezen * Kan gebruik maken van een adequate bronvermelding | De leerling: |
| STAP 6: Evalueren en beoordelen | Evalueren en beoordelen | Evalueren en beoordelen |
| Het gevonden resultaat als antwoord op de informatiebehoefte evalueren  Het proces van informatieverwerving en verwerking evalueren | De leerling:   * Kan het product beoordelen op relevantie, bruikbaarheid en betrouwbaarheid * Kan het doorlopen proces evalueren | De leerling: |