|  |
| --- |
| Informatievaardigheden(Onderzoeks-)proces om systematisch, effectief en efficiënt informatie te zoeken, vinden en delen |
| **Onderwijsdoelen PO** | **Onderwijsdoelen VO onderbouw** | **Onderwijsdoelen VO bovenbouw** |
| STAP 1: Informatieprobleem formuleren | Informatieprobleem formuleren | Informatieprobleem formuleren |
| Een zoekvraag formuleren vanuit een informatiebehoefte | De leerling: | De leerling: |
| STAP 2: Zoekstrategieën bepalen | Zoekstrategieën bepalen | Zoekstrategieën bepalen |
| Relevante zoekterm(en) bepalen bij een zoekvraagEen voor de zoekvraag geschikte zoekstrategie bepalenGeschikte bronnen bepalen voor het verkrijgen van de relevante informatie | De leerling:* Kan, uitgaande van een gegeven of zelf geformuleerde (onderzoeks)vraag nauwkeurig bepalen wat de informatiebehoefte is
* Kan bepalen welke bronnen informatie kunnen verschaffen voor het beantwoorden van een vraag
* Kan bepalen of de benodigde informatie ook daadwerkelijk beschikbaar is en waar
* Kan een effectieve en efficiënte zoekstrategie opstellen
* Kan de zoekstrategie, zo nodig, bijstellen
 | De leerling: |
| STAP 3: Verwerven en selecteren van informatie | Verwerven en selecteren van informatie | Verwerven en selecteren van informatie |
| Informatie verzamelen en selecteren met behulp van de gekozen zoekstrategieDe gevonden informatie beoordelen op bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit | De leerling:* Kan de voor het beantwoorden van een vraag of probleem benodigde informatie verwerven en daaruit een selectie maken
* Kan de informatie beoordelen op bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit
 | De leerling: |
| STAP 4: Verwerken van informatie | Verwerken van informatie | Verwerken van informatie |
| Gevonden informatie analyseren, interpreteren en ordenenLijst van gebruikte bronnen opstellen(Conclusie trekken en) antwoord formuleren  | De leerling:* Kan de gevonden informatie zodanig ordenen dat deze bruikbaar is voor het beoogde doel
* Kan informatie interpreteren, analyseren en synthetiseren
* Kan een beargumenteerde conclusie trekken/ antwoord formuleren
 | De leerling: |
| STAP 5: Presenteren van informatie | Presenteren van informatie | Presenteren van informatie |
| Zoekvraag en het antwoord hierop op een passende wijze verwerken | De leerling:* Kan een passende (schriftelijke of mondelinge) presentatievorm kiezen
* Kan gebruik maken van een adequate bronvermelding
 | De leerling: |
| STAP 6: Evalueren en beoordelen | Evalueren en beoordelen | Evalueren en beoordelen |
| Het gevonden resultaat als antwoord op de informatiebehoefte evaluerenHet proces van informatieverwerving en verwerking evalueren | De leerling:* Kan het product beoordelen op relevantie, bruikbaarheid en betrouwbaarheid
* Kan het doorlopen proces evalueren
 | De leerling: |