

In de Keuken

PowerPoint over organismen in ons leven

Beoordelingsformulier

Voor de PowerPoint **In de keuken** krijg je een beoordeling in de vorm van een cijfer. Het cijfer wordt gegeven aan de groep. Het is dus voor jullie beide hetzelfde. Om het cijfer vast te stellen, vult je leraar dit beoordelingsformulier in. Zijn oordeel bepaalt je cijfer. Het formulier heeft een deel voor je begin- en einddia's, voor je dia's over de organismen en voor de vormgeving en originaliteit. Het deel voor de begin- en einddia's is een tabel met vijf kolommen. In de eerste staat welk onderdeel van de opdracht beoordeeld wordt. De tweede, derde en vierde geven omschrijvingen hoe goed dat onderdeel uitgevoerd kan worden. Je leraar kiest de omschrijving die naar zijn oordeel het beste past. In de laatste kolom vult hij het oordeel in. Past dat het beste bij de tweede kolom, dan vult hij een 2 in. Past dat het beste bij de derde kolom een 1, en bij de vierde een 0. Nadat alle beoordelingen zijn ingevuld, worden de cijfers opgeteld tot deelscore A. Het deel voor de dia's over de organismen is een tabel met tien kolommen. In de eerste staat welk onderdeel er beoordeeld wordt. In de tweede tot en met de negende kolom vult je leraar per organisme per onderdeel 1 of 0 punten in. Daarna telt hij alles op tot deelscore B. Het deel voor vormgeving en originaliteit is een tabel met 6 kolommen, die net zo werkt als de tabel voor de begin- en einddia's, alleen kan je hier per onderdeel maximaal 3 punten halen. De scores in deze tabel worden opgeteld tot deelscore C. Tenslotte worden de deelscores A, B en C opgeteld tot de eindscore. Uit de eindscore (T) wordt het cijfer (C) berekend met de formule: $C = T \times 9/68 + 1$.

Klas:	Docent:	Datum:	Cijfer:
Groep:			
Opmerkingen:			

Begin- en einddia's

A	2	1	0	score
overzicht/inhoud/ inleiding	Er is een volledig overzicht van de diaserie en een inleiding.	Er is een overzicht of een inleiding.	Er is geen overzicht of inleiding.	
titel en namen deelnemers	Er is een passende titel. De namen zijn volledig vermeld.	De namen zijn vermeld.	De namen ontbreken.	
afsluiting/bronnenlijst	Er is een volledige bronnenlijst en een afsluiting.	Er is een bronnen lijst.	Er is geen bronnenlijst.	
deelscore A (totaalscore begin- en einddia's)				

Dia's over de organismen

B	organisme 1	organisme 2	organisme 3	organisme 4	organisme 5	organisme 6	organisme 7	organisme 8	deelscore B (totaalscore dia's met organismen)	
plaatje van het organisme										
bacterie, schimmel, plant of dier gewenst of ongewenst										
Nederlandse naam van het organisme										
wetenschappelijke naam										
wat het in de keuken doet										
toelichting gewenst of ongewenst										
recept of uitlegmanier van weghouden										
totaalscore										
Naam van het organisme										

Vormgeving en originaliteit

C	3	2	1	0	Score
vormgeving	De informatie op iedere dia's is beknopt en wordt overzichtelijk gepresenteerd. De series dia's zijn volgens een origineel ontwerp opgezet.	De informatie op iedere dia's is beknopt en wordt overzichtelijk gepresenteerd.	De dia's zijn onoverzichtelijk of hebben te veel informatie.	De dia's zijn onoverzichtelijk en hebben te veel informatie.	
originaliteit	De series zijn stuk voor stuk origineel. Ook de opzet van de presentatie als geheel is origineel en spannend.	Een aantal series dia's is origineel en spannend.	Er zijn originele details, af en toe is het leuk.	Iedereen had deze presentatie kunnen maken.	
deelscore C (totaalscore vormgeving en originaliteit)					
totaalscore presentatie (deelscore A + deelscore B + deelscore C)					