

Docenthandleiding Proeftuin Eindexamens

*De Proeftuin is een adaptieve examentrainer die je kan helpen om je gericht voor te bereiden op je eindexamen. De Proeftuin is beschikbaar voor **havo 4 en 5** voor de volgende 8 vakken:*

- **Aardrijkskunde**
- **Biologie**
- **Economie**
- **Engels**
- **M&O**
- **Natuurkunde**
- **Scheikunde**
- **Wiskunde B.**

Bekijk [hier](#) of de lesmethode die jij gebruikt in de Proeftuin is opgenomen. Zit je lesmethode er niet bij? Je kunt in de Proeftuin ook gebruik maken van het 'Kernprogramma'. [Klik hier](#) voor meer informatie over het Kernprogramma.

Zoek je iets in deze handleiding? Toets 'Ctrl en f' tegelijk en typ in wat je zoekt.

Kun je niet vinden wat je zoekt? Neem dan contact op met de helpdesk via servicedesk@kennisnet.nl of 0800 - 321 22 33

In deze handleiding lees je:

1. [Hoe je moet starten](#) (inloggen)
2. [Hoe de leerling in de Proeftuin oefent](#)
3. [Resultaten van de leerling bekijken en analyseren](#)
4. [De leerling helpen om verder te oefenen](#)
5. [Veelgestelde vragen](#)

1. Starten met de Proeftuin

Maak je voor de eerste keer gebruik van de Proeftuin?
Gebruik dan de [stap voor stap inloginstructie!](#)

Inloggen en beginnen

- Log in bij je ELO
- Plaats voor de leerlingen een link naar de Proeftuin in de ELO. De URL van de Proeftuin is: <http://proeftuinexamens.kennisnet.nl>
- Lukt het niet om de URL in de ELO te zetten? Je kunt ook rechtstreeks naar de bovenstaande URL gaan via de browser.
- Ga naar proeftuinexamens.kennisnet.nl en klik op 'Start'

Je kunt nu werken in de Proeftuin! De volgende keer dat je inlogt via de link op de ELO, of rechtstreeks via proeftuinexamens.kennisnet.nl, dan kom je direct in de Proeftuin en kun je aan de slag.

2. Oefenen in de Proeftuin

De Proeftuin voor de leerlingen en docenten ziet er hetzelfde uit, alleen de docent heeft een extra tabblad (vorderingen) waarin de vorderingen van de hele klas in één overzicht te zien zijn.

Werkproces:

De leerling doorloopt in de Proeftuin steeds opnieuw de volgende cyclus:

- *Oefenen*
 - met eindexamenvragen die horen bij een hoofdstuk/onderwerp OF
 - met een heel eindexamen
- *Resultaten bekijken*
 - welke examenvragen heb ik goed/niet goed gemaakt?
 - welke onderwerpen uit het hoofdstuk beheers ik al wel/nog niet?
 - welke vraagsoorten beheers ik al wel/nog niet?
 - welke onderwerpen uit het Kernprogramma beheers ik al wel/nog niet?
- *Verder leren en verder oefenen*

Hoe een leerling precies kan oefenen staat beschreven in de [leerlinghandleiding](#).

De leerling kan in de Proeftuin oefenen op twee manieren:

1. vanuit de **methode**
2. vanuit **complete eindexamens**.

Welke manier het beste is hangt af van het doel.

Oefenen vanuit methode:

- Wanneer je de Proeftuin **structureel in je lessen** in wilt zetten, naast het gebruik van de lesmethode als diagnostisch instrument, dan kun je je leerling laten oefenen vanuit het tabblad '**Oefenen - Methode**'.
- Laat je leerlingen voor, tijdens, of na het behandelen van een hoofdstuk, oefenen met dit hoofdstuk in de Proeftuin.
- Via dit tabblad kun je per hoofdstuk en paragraaf zien:
 - leerplaninformatie, zoals trefwoorden, vakkern, subkern en eindterm.
 - gerelateerde examenvragen. Dit is handig wanneer je leerlingen specifieke vragen wil laten maken bij een bepaald hoofdstuk.
Niet voor elk hoofdstuk zijn er gerelateerde vragen uit het Centraal Examen.
 - bronnen: voor sommige vakken/methodes zijn extra bronnen beschikbaar.

Oefenen vanuit examen:

- Wanneer je de Proeftuin inzet bij de **examentraining**, wanneer alle stof in het lesboek is behandeld, kun je de leerlingen het beste laten oefenen via het tabblad '**Oefenen - Examen**'.
- Via dit tabblad kun je:
 - de online examens die de leerlingen maken bekijken.
 - alle examens en antwoord modellen downloaden in PDF.
 - scores invoeren van (individuele) leerlingen.
 - een overzicht krijgen van alle leerlingen die het examen hebben gedaan: Kies voor 'filter" *op klas*' klik '*bewerken*', je ziet een tabel met daarin de gegevens van het examen. Alleen in de rechter kolom men ([naam Leerling] van [naam klas]) kunnen gegevens gewijzigd worden.
 - exameninformatie bekijken (psychometrische gegevens).
Per vraag kun je bijvoorbeeld zien: De gemiddelde score van de hele klas of van een profiel groep, de standaarddeviatie en de P-waarde van de vraag.
- Laat je leerlingen oefenen met één examen. Voor een betrouwbaar beeld bij 'vergelijking met de klas' is het handig om leerlingen te laten beginnen met hetzelfde examen.

Tips bij oefenen:











- Begin de examentraining met een **voormeting**: Print examens uit en laat de leerlingen als een echt proefexamen het examen op papier maken. Kijk zelf of klassikaal na en voer de scores in bij '**Analyseren - Oefexamens**', of laat de leerlingen zelf scores invoeren. Jullie krijgen nu een overzicht van sterke en zwakke punten (zie analyseren), wat een mooi uitgangspunt biedt voor elke leerling om zijn eigen oefenplan te maken en zelfstandig verder te oefenen.
- **Nakijken** met de **antwoordmodellen** vinden sommige leerlingen in het begin lastig. Doe dit de eerste paar keer klassikaal, en probeer richtlijnen te geven bij het nakijken met het antwoordmodel.
- Laat de leerlingen hun **schoolexamens** er bij pakken, en laat ze bekijken welke onderwerpen nog niet zo goed gingen. Welke hoofdstukken en/of onderwerpen horen hierbij? Laat leerlingen met dit hoofdstuk oefenen, en vanuit hier verder oefenen.
- Geef de leerlingen **bonuspunten** op het tentamen voor het hoofdstuk wanneer ze deze hebben geoefend in de Proeftuin.
- Zijn er geen of weinig ICT-mogelijkheden op school? Is het computerlokaal altijd bezet? Zet de Proeftuin in als **huiswerk**, of laat de leerlingen in de mediatheek tijdens de zelfstudie-uren met de Proeftuin oefenen voor hun eindexamen.
- Bekijk samen met de leerlingen het **Leerlijnoverzicht** om een beeld te krijgen van alle onderdelen van het vak.
- Zet de Proeftuin in als '**diagnostische toets**'. Laat de leerlingen (in de les of als huiswerk) de opgaves in de Proeftuin maken van het hoofdstuk dat jullie hebben behandeld. Analyseer de resultaten. Zijn er een aantal opgaven die over het algemeen minder goed zijn gemaakt? Bespreek deze in de volgende les.
- De Proeftuin is een goed hulpmiddel voor leerlingen die op bepaalde vakken minder goed scoren. Organiseer op school een **Proeftuin-studiegroep** waarin je deze leerlingen na schooltijd of in zelfstudie-uren extra begeleid. Start met een nulmeting voor elk vak. De leerlingen zien zo waar ze al wel goed in zijn en waar ze hun aandacht meer op moeten richten. Laat de leerlingen op basis hiervan een planning maken tot aan hun eindexamen.

3. Resultaten analyseren

3.1. Bekijken resultaten

De resultaten van de leerlingen zijn op verschillende manieren te bekijken. Welk overzicht je het beste kunt gebruiken hangt af van wat je wilt weten.

Elk overzicht wordt op onderstaande manier weergegeven:

Havo Economie 2009-1					
Opgave 01: De prijs van voetbal	Score		Vergelijken 		
	Max	Behaald	Klas	Alle Leerlingen	Landelijk examen
+ Vraag 01	2	1,0			
+ Vraag 02	2	-			
+ Vraag 03	2	-			
+ Vraag 04	2	-			

Je ziet hier voor een Oefenexamen

- **Smileys** die de score ten opzichte van aangeven: rood = lager dan, oranje = gelijk aan, groen = hoger dan.
- **'Score'**:
 - de **maximaal** te halen score voor de vraag.
 - de **score** die de leerling heeft behaald.
- **'Vergelijken'** van de score met:
 - de gemiddelde score op deze vraag van de hele **klas**.
Deze smiley wordt betrouwbaarder wanneer meer leerlingen in de klas de vraag hebben gemaakt.
 - de gemiddelde score op deze vraag van **alle leerlingen** met hetzelfde profiel, en deelnemen aan de Proeftuin.
In 2013-2014 hebben ruim 3000 leerlingen geoefend in de Proeftuin. Per profiel en per vak kan het aantal verschillen.
 - de gemiddelde score op deze vraag op het **landelijk examen**.
Deze smiley geeft de belangrijkste informatie. Wanneer de leerling hier een rode of oranje smiley heeft, dan is het verstandig om hem of haar nog verder te laten leren en oefenen.

Wanneer je op de **roze plusjes** klikt klapt er een scherm uit met **meer informatie** over de vraag. Dit scherm is weer gemakkelijk dicht te klappen door op het min-teken te klikken.

The screenshot shows a question titled 'Vraag 01' with the subtext 'Vakinhoud'. The score is 2 out of 1.0. There are two sad face icons on the right. Below the question, there is a section 'Resultaten per leerling' with a plus sign. The question text is: 'Marktevenwicht prijs, hoeveelheid en omzet'. The 'Gegevens' section lists: 'Vraagsoort: Rekenkundig, Grafisch' and 'Moeilijkheidsgraad: makkelijk'. The 'Behandeld in' section lists: 'hoofdstuk 6: Perfect werkende markten, paragraaf 1' and 'hoofdstuk 3: Hoe werken markten?, paragraaf 2'. Below this, there is another question titled 'Vraag- en aanbodcurve' with similar 'Gegevens' and 'Behandeld in' information.

Je ziet hier:

- Het vakbegrip uit het Kernprogramma waar de vraag betrekking op heeft
- Het **soort vraag** (begrijpen, toepassen, etc)
- Het **niveau** van de vraag: moeilijk, gemiddeld of makkelijk
- In welk hoofdstuk de stof van de vraag wordt **behandeld**.
Door op het hoofdstuk te klikken krijg je in een nieuw scherm een overzicht van alle examenvragen bij dit hoofdstuk zodat er gericht verder kan worden gewerkt.
- Wanneer je klikt op het plusje achter '**resultaten per leerling**' klapt er een scherm uit van de score op deze vraag per leerling.
- Leerlingen kunnen hier ook kiezen voor '**Verder oefenen met dit onderwerp**' waarbij zij meer vragen krijgen te zien bij het onderwerp of de vraagsoort.

3.2. Analyseren resultaten

De resultaten kun je op verschillende manieren analyseren. De Proeftuin heeft vijf tabbladen die verschillende analyses mogelijk maken. Hieronder in de tabel kun je vinden welk tabblad je nodig hebt voor welke informatie. Onder de tabel staat elk tabblad beschreven. Lees ook in H4 [hoe je deze informatie kunt gebruiken in je lessen/examentraining](#).

<i>Wil je weten hoeveel de klas of een leerling specifiek al heeft gedaan in de Proeftuin?</i>	> Kies Vorderingen
<i>Hebben leerlingen vanuit examen geoefend en wil je weten hoe het oefenexamen is gemaakt?</i>	> Kies Oefenexamen en kies het examen
<i>Hebben leerlingen vanuit oefenexamen geoefend en wil je weten welke hoofdstukken uit het boek ze goed en minder goed beheersen?</i>	> Kies Methode en kies alle examens
<i>Hebben leerlingen vanuit methode geoefend en wil je weten hoe het hoofdstuk is gemaakt?</i>	> Kies Methode en kies alle examens
<i>Wil je weten of de leerling(en) alle stof uit het kernprogramma beheerst?</i>	> Kies Kernprogramma en alle examens of het examen dat ze hebben geoefend
<i>Wil je weten hoe de leerling(en) bepaalde vraagsoorten beheerst?</i>	> Kies Vraagsoort en alle examens of het examen dat ze hebben geoefend

Analyseren, tablad [Vorderingen](#)

- Laat een overzicht zien van de vorderingen van elke leerling in de klas



- Gebruik je als je wilt controleren hoeveel de hele klas of een individuele leerling met de Proeftuin heeft gewerkt

Analyseren, tabblad Oefenexamens:

- Laat de resultaten van de leerlingen zien per examen.
- **Tip!** Werk je/jouw leerlingen liever met de **examenbundel**? Ook dan kun je gewoon gebruik maken van dit analyse-overzicht in de Proeftuin! Kijk bij '**Analyseren - Oefenexamens**' of het examen uit de examenbundel ook in de Proeftuin zit. Zo ja, kun je/de leerling zelf in de Proeftuin de scores van de examenbundel handmatig invoeren en het analyse-overzicht gebruiken.

Analyseren, tabblad Methode:

- Gebruik je als je wilt weten hoe de groep of een individuele leerling scoort op een bepaalde paragraaf uit het lesboek. Kies voor 'alle examens' of bekijk het per examen.
 - om te zien of ze een bepaalde paragraaf van het hoofdstuk hebben begrepen
 - te bekijken welke hoofdstukken je nog eens extra moet behandelen
- **Tip!** Zie je hier veel fouten bij de hele klas bij een bepaalde paragraaf? Leg het nog eens uit of vraag de leerlingen om hun uitleg.

Analyseren, tabblad Vraagsoort:



- Gebruik als je wilt weten hoe de groep of een individuele leerling scoort op bepaalde vraagsoorten.
 - om te zien wat voor soort vaardigheden je extra moet trainen
 - om samen met collega's te kijken (bijv wiskunde) of jullie bepaalde leerlingen samen kunnen ondersteunen
- **Tip!** Zie je hier veel fouten bij bepaalde vraagsoorten bij bepaalde leerlingen? Geef de leerlinge(en) extra oefening met dit soort vragen.

Analyseren, tabblad Kernprogramma:

- Gebruik je om een overzicht te krijgen van de onderwerpen die de leerlingen moeten hebben gehad. Dit kan interessant zijn:
 - om te zien welke onderwerpen er in de examens veel voorkomen
 - hoe leerlingen op deze onderwerpen scoren en of er een verband is tussen bepaalde onderwerpen

4. Verder oefenen/Resultaten gebruiken

De oranje/rode smileys geven de leerling richting bij het leren en verder oefenen. De leerling kan in het analyse-overzicht zien welk hoofdstuk/onderwerp nog beter moet worden bestudeerd en de leerling kan ook direct verder oefenen met meer vragen rondom het hoofdstuk/onderwerp.

Resultaten per leerling			
Leerling 29 van Testklas Jacob5 (C&M)	2	2.00	
Leerling 19 van Testklas Jacob5 (C&M)	2	0.00	

Je leest hier hoe je de resultaten uit de Proeftuin kunt gebruiken om je leerlingen te helpen zich gericht voor te bereiden op het eindexamen.

- Laat leerlingen samenwerken in tweetallen of groepjes: Laat ze individueel beginnen met hetzelfde hoofdstuk of hetzelfde examen. Daarna kunnen ze samen hun overzichten vergelijken:
 - Hebben de leerlingen allebei een oranje of rode smiley? Laat ze bij deze vragen samen verder oefenen
 - Heeft één leerling een groene en de ander een rode/oranje smiley? Laat de leerlingen bij deze vragen elkaar uitleggen en helpen.
- Deel met een collega elkaars klassen. Bijvoorbeeld voor wiskunde en economie is het interessant om te kijken of er leerlingen bepaalde vraagsoorten bij beide vakken slecht maken. Je kunt deze leerlingen groeperen en of uitwisselen om bepaalde vraagsoorten of vaardigheden gericht te trainen.
- Zie je veel fouten in een bepaald hoofdstuk terug? Ga eens in gesprek met de leerlingen. Waar komt dit door? Wat vinden ze zo moeilijk? Kijk ook eens bij het **'Analyseren - Vraagsoorten'**. Wellicht is dit niet goed over gekomen tijdens de uitleg of is de stof weggezakt. Behandel het hoofdstuk nog eens of geef een specifieke opdracht over deze stof.
- Laat leerlingen na het maken van een hoofdstuk of examen (voormeting) zelf een oefenplan maken. Controleer de oefenplannen.

FAQ

Veelgestelde vragen en antwoorden over de Proeftuin worden hier geplaatst:

Kan ik meedoen met meer klassen?

U kunt meedoen met meer klassen en vakken. Wanneer u zich aanmeldt kunt u zelf in de Proeftuin, rechtsboven bij 'mijn klassen' een klas en/of vak toevoegen.

Ik heb een vwo klas, kan ik ook meedoen aan de Proeftuin?

Voorlopig is de proeftuin alleen beschikbaar voor havo leerlingen. Binnen de proeftuin kunt u wel kiezen voor makkelijke of moeilijke vragen. U kunt uw vwo leerlingen laten oefenen met de moeilijke havo vragen.

Mijn collega's willen ook meedoen, kan dat?

Uw collega's kunnen zich aanmelden via <http://proeftuinexamens.kennisnet.nl>. U kunt ook uw collega in de Proeftuin uitnodigen om mee te kijken in uw analyse-overzicht. Dit kan via 'mijn klassen', hier vindt u een code die uw collega toegang geeft.

Ik heb een vakinhoudelijke vraag, waar kan ik terecht?

Voor elk vak is aan de Proeftuin een vakspecialist verbonden die vakinhoudelijke vragen kan beantwoorden. Bij <http://proeftuinexamens.slo.nl/contact/> vindt u de contactgegevens van de specialist bij uw vak.