

Leerlingboekje Les 9 en 10

Naam:.....

Schrijfoopdracht 5 Hoe vind je de weg?

Groep 8

Leren schrijven met peer response
Tekst: M. Hoogeveen
Illustraties: S. Loenen
SLO, 2018

Waarover gaan de lessen?

In deze les gaan jullie een routebeschrijving maken voor een wandeltocht in de Ardennen voor je klasgenoten die daar in de vakantie gaan wandelen.

Instructies: teksten waarin je aanwijzingen geeft voor **hoe** iets gemaakt of gedaan moet worden.

In deze lessen leer je:

- Welke woorden je kunt gebruiken om plaatsen in een instructie duidelijk te beschrijven (*plaatswoorden*).

Les 9 Hoe vind je de weg?

Voor het schrijven: oefenen met plaatswoorden

In een routebeschrijving moet je de belangrijke plaatsen goed beschrijven. Dan weet de lezer waar hij is en heen moet.

- Lees hoe Susan in deze routebeschrijving de plaatsen duidelijk maakt. Volg bij het lezen de route op de kaart en teken hem met pijlen op de kaart.

Survivaltocht Ardennen. Routebeschrijving dag 1

Start bij de open plek in het bos die recht tegenover de ingang van hotel De la Poste ligt. Ga met je rug naar het houten bankje staan en loop rechtdoor een breed bospad in. Na 800 meter passeer je aan je linkerhand een grote stapel houtblokken. Neem hierna het tweede pad rechtsaf. Volg het pad 1 kilometer totdat je bij een groen bruggetje komt. Ga meteen na het bruggetje linksaf en loop rechtdoor totdat je bij een grote open vlakte komt. Steek de vlakte over in de richting van een hoge, ijzeren uitkijktoren en ga als je bij de toren bent rechtsaf. Je loopt nu op een smal bospaadje met aan weerszijden dennenbomen. Volg dit kronkelpad 1,5 kilometer totdat je op de lage oever van de rivier stuit. Steek de rivier stroomopwaarts over door over de rotsblokken in het water te springen. Schuin aan de overkant is een picknicktafel met banken.



Susan, groep 8

Opdracht 1 (werk alleen)

- Lees de uitleg over de routebeschrijving die je net gelezen hebt:

In deze routebeschrijving gebruikt Susan *woorden* om aan te geven waar iets is of waar je heen moet. Deze woorden noemen we **plaatswoorden**. Soms wordt een plaats aangegeven met één woord (bijvoorbeeld: *rechtdoor*), maar meestal gebruikt ze **meer woorden** om aan te geven waar iets is of waar je heen moet (bijvoorbeeld: *recht tegenover de ingang, het tweede pad rechtsaf*).

Plaatswoorden:

hier
beneden
langs
binnen
boven
in ...

Opdracht 2 (werk alleen)

- Streep in dit stukje uit de tekst alle woorden aan die een plaats aangeven (*plaatswoorden, plaats met meer woorden*).

Ga meteen na het bruggetje linksaf en loop rechtdoor totdat je bij een grote open vlakte komt. Steek de vlakte over in de richting van een hoge, ijzeren uitkijktoren en ga als je bij de toren bent rechtsaf. Je loopt nu op een smal bospaadje met aan weerszijden dennenbomen. Volg dit kronkelpad 1,5 kilometer totdat je op de lage oever van de rivier stuit. Steek de rivier stroomopwaarts over door over de rotsblokken in het water te springen. Schuin aan de overkant is een picknicktafel met banken.

Opdracht 3 (werk samen)

- Vergelijk met je maatje wat jullie aangestreept hebben en bespreek de verschillen.
- Leg elkaar uit als je iets niet begrijpt.

Opdracht 4 (werk alleen)

Lees de volgende uitleg:

Een routebeschrijving moet net als elke andere instructie heel duidelijk zijn. Je moet met **duidelijke taal** precies beschrijven waar iemand is en waar iemand heen moet. Dat doe je door plaatsen te beschrijven met *plaatswoorden* en met *beschrijvingen met meer woorden*.

Een routebeschrijving is duidelijk als de gebruiker weet of hij op de goede weg is. Als schrijver kun je er met plaatsbeschrijvingen voor zorgen dat iemand precies weet waar hij is. Bijvoorbeeld: hotel De la Poste, een grote stapel houtblokken. Zulke plaatsbeschrijvingen noemen we *herkenningspunten*.

Een herkenningspunt kun je **duidelijk** maken door niet alleen te benoemen *wat het is* maar ook door te benoemen *welke kenmerken* het heeft. Hieronder zie je dat:

Wat is het?

Welke kenmerken?

hotel

naam de la poste

bankje

van hout

bospad

is breed

houtblokken

liggen op een grote stapel

Opdracht 5 (werk samen)

Bespreek samen hoe je een instructie duidelijk maakt.

- Leg het elkaar uit als je het niet begrijpt.

Opdracht 6 (werk alleen)

Zet in de volgende tekst:

een streep onder de *herkenningspunten*:

Steek de vlakte over in de richting van een hoge, ijzeren uitkijktoren en ga als je bij de toren bent rechtsaf. Je loopt nu op een smal bospaadje met aan weerszijden dennenbomen. Volg dit kronkelpad 1,5 kilometer totdat je op de lage oever van de rivier stuit.

Schrijf de herkenningspunten en de kenmerken ervan op:

herkenningspunt	kenmerken
1. uitkijktoren.....	hoge, ijzeren.....
2.....
3.....
4.....

Opdracht 7 (werk samen)

Bespreek met je maatje de herkenningspunten en kenmerken ervan.

- Leg het elkaar uit als je iets niet begrijpt.

Voor het schrijven: jouw tekst voorbereiden

Je gaat een routebeschrijving maken voor de tweede dag van de wandeltocht in de Ardennen. Je schrijft alleen, maar jullie gaan eerst samen het schrijven voorbereiden. Daarvoor moet je de schrijfoopdracht weten.

Lees de schrijfoopdracht:

In de vakantie gaan je klasgenoten een wandeltocht maken door de Ardennen. Je hebt beloofd dat jij zorgt voor een beschrijving van de route. Je hebt in een boekje een routekaart gevonden, maar een goede beschrijving erbij is wel zo handig.

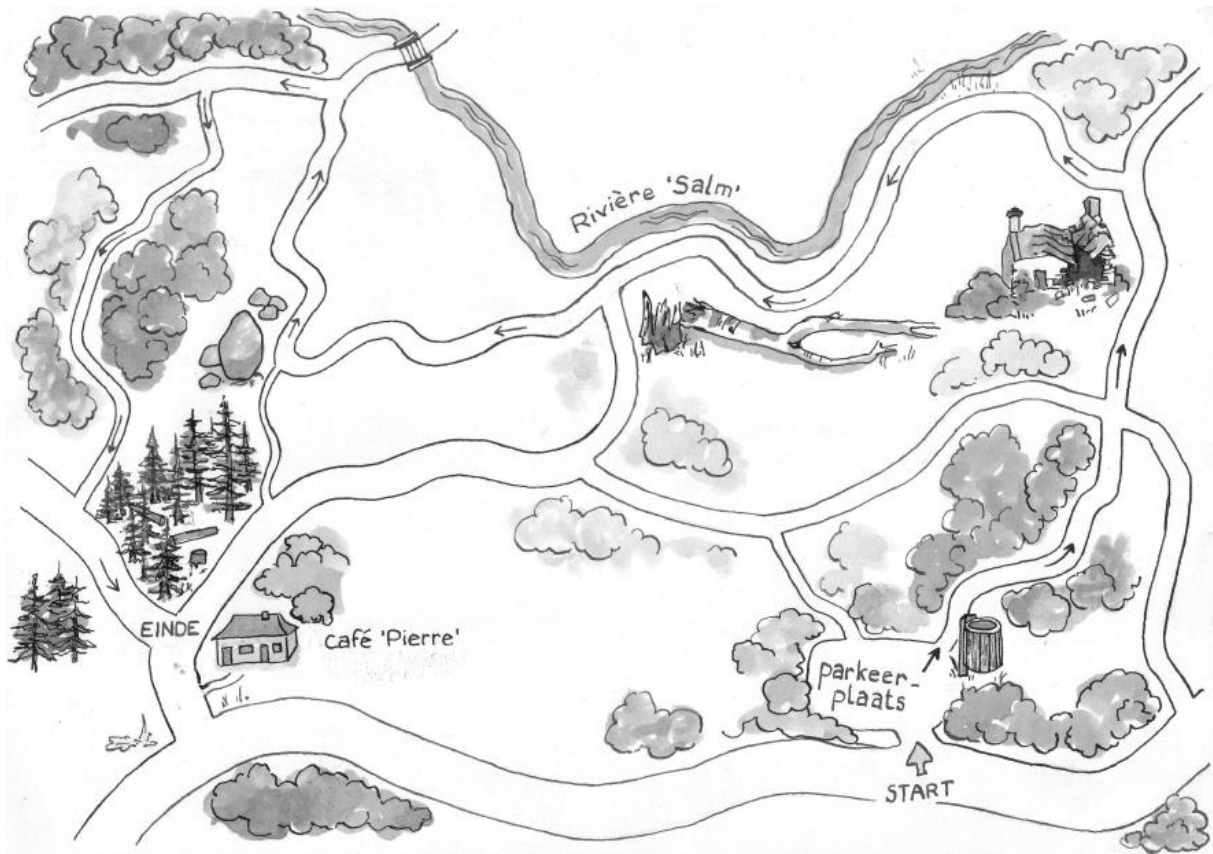
Maak een routebeschrijving die **duidelijk** is. Let op het gebruik van *plaatswoorden* en *plaats met meer woorden*. Noem de *herkenningspunten* en beschrijf de *kenmerken* ervan zodat je klasgenoten de weg goed kunnen vinden.

Je tekst is ongeveer even lang als de voorbeeldtekst.

Opdracht 8 (werk samen)

Bespreek met je maatje de routebeschrijving die je gaat maken:

- Bekijk de route op de kaart op de volgende bladzijde.
- Let op de pijlen die de route aangeven.
- Bespreek welke *herkenningspunten* jullie zien en wat de *kenmerken* ervan zijn.



Kies ieder vier van de acht herkenningspunten en schrijf de kenmerken ervan op:

herkenningspunten

kenmerken

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

4.....

.....

Bespreek of de herkenningspunten en kenmerken nu duidelijk zijn voor de lezer.

Tijdens het schrijven

Opdracht 9 (werk alleen)

Schrijf je routebeschrijving.

- Gebruik de routekaart en je aantekeningen (*herkenningspunten en kenmerken*).
- Lees tijdens het schrijven terug wat je geschreven hebt. Zorg ervoor dat de plaatsen **duidelijk** zijn (*plaatswoorden, plaats met meer woorden en herkenningspunten*) zodat de lezer de weg kan vinden.

Opdracht 10 Je tekst bewaren en printen (werk alleen)

- Sla je tekst op met je **naam+les9versie1**.
- Print je tekst en schrijf je **naam+les9versie1** erop.
- Bewaar je instructie!

Les 10 Hoe vind je de weg?

Na het schrijven: je tekst bespreken en veranderen

Je gaat nu eerst zelf kijken of je routebeschrijving duidelijk is voor de lezer en wat er beter kan worden. Daarna bespreek je je tekst met je maatje en ga je je tekst veranderen.

Opdracht 1 (werk alleen)

Lees je tekst nog eens goed door:

- Kijk of **duidelijk** is waar iemand is of heen moet (*plaatswoorden, plaats met meer woorden, herkenningspunten*).

Maak aantekeningen in je tekst waar je iets wilt veranderen om de beschrijving van *plaats* duidelijker te maken.

Opdracht 2 (werk samen)

Bespreek om de beurt jullie teksten. Doe dat zo:

1. Lees de tekst van je klasgenoot.
2. Vertel wat je goed vindt aan de tekst.
3. Lees wat de schrijver zou willen veranderen om de tekst beter te maken.
4. Vertel of je het eens bent met wat er beter kan. Leg uit waarom.
5. Geef de schrijver tips hoe de beschrijving van **plaatsen** beter kan (*plaatswoorden, plaats met meer woorden, herkenningspunten*).
6. Kijk of je nog **andere** plaatsen ziet in de tekst waar de routebeschrijving duidelijker gemaakt kan worden.

Maak aantekeningen in je tekst van wat je nog meer wilt gaan veranderen.

Opdracht 3 (werk alleen)

- Verander je tekst.**
- Open je eerste versie (**naam+les9versie1**).
- Klik op opslaan als en sla je tekst op met je **naam+les10versie2** (als je nu dingen verandert en opslaat is versie 1 ook nog bewaard als **naam+les9versie1**).
 - Gebruik je aantekeningen van de tips uit de tekstbespreking.
 - Let op of je routebeschrijving **duidelijk** is (*plaatswoorden, plaats met meer woorden, herkenningspunten*).

Opdracht 4 Je tekst bewaren en printen (werk alleen)

- Klik op **opslaan** (niet: opslaan als, dat heb je al gedaan bij opdracht 3).
- Print je tekst en schrijf je **naam+les10versie2** erop.
- Bewaar je tekst!